Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice
IZO: 000077003 IČO: 61 781 444 Ident. zařízení: 600 009 360
Právní forma: příspěvková organizace, právnická osoba
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025–2026

(podle § 10 odst. 3, § 12 odst. 1 a 2 zákona č 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 225 z 10. 7. 2009)

Č.j.: Gy/184/2026 14. října 2026



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy: **Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324**
Adresa: Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice
Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Plzeňský kraj
IČO 61781444
IZO ředitelství školy: 600009360

1.2. Kontakty

Číslo telefonu: 376 111 121 – ředitelna
376 111 101(2) – kancelář
376 111 124 – výchovný a kariérní poradce
376 111 148 – metodik primární prevence

E-mail: gymnazium@gymsusice.cz
Webové stránky: www.gymsusice.cz

Ředitel školy: Mgr. Ivan Kratochvíl
Zástupce ředitele: Mgr. Kateřina Macová

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 9. 2012
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2019

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek)

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G

1.5. Školská rada

Mgr. Kateřina Macová – předseda
Mgr. Jana Karausová
Ing. Dagmar Jíchová
Pavel Hais
Pavel Javorský
Mgr. Zdeňka Keilová – zapisovatel

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 Gymnázium	**denní**	**150**	**80**	**4**
79-41-K/81 Gymnázium	**denní**	**380**	**211**	**8**

Název součástí	IZO součásti	Kapacita součásti
Gymnázium čtyřleté	*000077003*	*150*
Gymnázium osmileté	*000077003*	*380*

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	**ano**

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

Přehled pracovníků školy – podle stavu k 31.8.2026

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
33/28,70	**26/22,33**	**23,80**

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	**12**	**2**

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	**5**	**50**
... z toho pro celý pedagogický sbor	**0**	**3**

... z toho pro skupinu pedagogů	**0**	**1**
... z toho pro jednotlivce	**5**	**50**

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	**5**	**50**
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	**0**	**4**
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	**0**	**1**
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	**2**	**33**
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	**3**	**9**
… z toho v jiné oblasti – prevence, bezpečnost, ESŘK	**0**	**3**

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	**0**	**39**
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	**0**	**0**
… z toho v oblasti jejich odbornosti	**0**	**39**
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	**0**	**0**
… z toho v jiné oblasti – které?	**0**	**0**

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41–K/41 Gymnázium	**73**	**31**
79-41–K/81 Gymnázium	**64**	**32**

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů

(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
základní	**47**	**79**	**2**
střední s maturitou	**30**	**126**	**7**

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady	---			
ZŠ praktická	---			
ZŠ při FN	---			
ZŠ speciální	---			

6.3. Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
38	**16**	**21**	**0**	**1**

6.4. Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
---				

6.5. Výsledky absolutorií

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
---				

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme splnili všechny naplánované preventivní aktivity mimo program „Přednáška pro začínající řidiče“. Ten jsme zrušili, protože obdobné téma obsahovaly programy „Nultá hodina autoškoly“ a „Neumírej zbytečně“. Zmíněné preventivní aktivity jsme aktuálně zařadili i pro nižší ročníky vzhledem k okolnosti, že je v naší zemi nyní možné získat řidičské oprávnění a řídit auto s mentorem již od 17 let. Důraz kladly na první pomoc, bezpečnost na silnicích, technický stav vozidla, kontakt s policií, správný postup při případné dopravní nehodě.
Jsme rádi za pravidelnou výbornou spolupráci s Policií ČR, HZS i městskou policií. Programy s lektory p. Bucifarem (HZS) a Ing. Vítovcovou (Městská policie Sušice) jsme uskutečnili i pro ročníky, které vzhledem k časové tísni neproběhly v loňském školním roce.
Rozšířili jsme okruh programů od společnosti MPEDU. Akcentovali téma poruch příjmu potravy, sebepřijetí (vzhledem k smutné skutečnosti, že v minulých letech se mentální anorexie v naší škole vyskytla). Dobrou odezvu jsme zaznamenali i u programu „Láska bez rizika“ pro studenty vyšších ročníků.
S tématem sebepřijetí, zvládání emocí k nám zavítal dětský divadelní soubor „Osamělá smečka“ a předvedl autorskou hru „N.Emoce“. Velmi působivé ztvárnění nezvládaných emocí, poruch příjmu potravy (zejména anorexie) publikum zaujalo. K úspěchu a velmi kladnému hodnocení přispěla i skutečnost, že někteří herci byli současně studenty našeho gymnázia.
V minulých letech pečlivě monitorovaná třída tercie se uklidnila, nebyly řešeny žádné vážnější problémy s chováním nebo konfliktní situace. V programech „Řešení konfliktů“, „Mezilidské vztahy“ pro žáky nižšího gymnázia samozřejmě dále pokračujeme.
S žáky nově příchozí primy nejsou zásadní problémy, třída je v hodinách soustředěná, pracovitá, učiteli chválená. Problémy se vyskytly pouze u jednotlivců – u dvou chlapců (sourozenců) a jedné dívky. V případě bratrů se sourozenecká rivalita promítala do vzájemných půtek až fyzických útoků vůči sobě. Třídní učitelka s nimi na toto téma

pravidelně pracovala, byla v soustavném spojení s rodiči, po vystupňování situace se uskutečnila schůzka třídní učitelky, metodika prevence a matky obou chlapců. Zatím se zdá, že je chování bratrů vůči sobě stabilizované, fyzické útoky se ve škole neopakují.
S rodiči zmíněné dívky je třídní učitelka také v pravidelném kontaktu, řešila se její nepřipravenost, nesoustředěnost v hodinách. Bylo dohodnuto klást velký důraz na rodičovskou kontrolu jednak školní přípravy a zejména sledování a zamezení možných negativních vlivů z kontaktů v dívčině okolí, sledování trávení volného času.

REALIZOVANÉ PREVENTIVNÍ PROGRAMY:

5. září 2025

- **„Finanční gramotnost" – Dobrý a špatný úvěr, dluhové pasti, finanční produkty, investice** – VII.A, 3. A. + IV. A, V. A – Ing. Roman Psohlavec, Partners

23. září 2025 – Šimon Velkoborský, ABATOP, z. s.

- **„Mezilidské vztahy" –** II. A
- **„Šikana" –** I. A
- **„Drogy" –** IV. A
- **„Alkohol" –** III. A
- **„Náboženské sekty" –** V. A, VI. A, 1. A, 2. A, 3. A

30. září 2025

- **„Neumírej zbytečně" –** VII., VIII. A, 4. A, 3. A – Bezpečně na silnicích, o.p.s.

7. října 2025

- **„Dluhová krize v eurozóně" –** 3.A, VII.A, 4.A, VIII.A, VI.A – Jiří Dušek

17. října 2025

- **„Nebezpečné emoce" –** divadelní představení ZUŠ Kašperské Hory – II. A, III. A, IV. A, V. A, 1. A, 2. A

31. října 2025

- **„Práce městské policie, dopravní výchova, přestupky" –** II. A, III. A – Ing. Ivana Vítovcová, Městská policie Sušice

10. prosince 2025 – Mgr. Jitka Kováříková, MPedu, z. s.

- **„Čas proměn" –** dívky I. A
- **„Na startu mužnosti" –** chlapci I. A, II. A
- **„Pohled do zrcadla aneb jak to vidím já" –** IV. A
- **„Pohled do zrcadla aneb jak to vidím já" –** III. A
- **„Láska bez rizika" –** VI. A, 2. A

19. března 2026

- **„Život na vozíku“ –** VII. A, 3. A – Lukáš Kroupa, Lukáš Tým, Lenox, z. s.

31. března 2026

- **„Párty se Zdravou 5“ –** I. A, II. A – Karolína Vlčková, Nadační fond Albert

11. května 2026

- **„Nultá hodina autoškoly“ –** V. A, VI. A, 2. A – Václava Ircingová, krajský koordinátor BESIP

12. května 2026

- **„Chování člověka za mimořádných situací“ –** V. A, 1. A, VI. A, 2. A – Bohumír Bucifal, metodik požární prevence HZS Sušice

16. června 2026 – nprap. Michal Schön, Policie ČR

- **„Kyberšikana, sexting“ –** 1.A, V. A, VI. A, 2. A, VII. A, 3. A, II. A, III. A, IV. A
- **„Trestně právní odpovědnost“ –** VI. A, 2. A, VII. A, 3. A

Seznamovací kurzy proběhly v termínu 1.-5. září 2025 v objektu školy v přírodě v Mokrosukách. Od pondělí do středy byla přítomná prima se svou třídní L.Chalupkovou. Ve středu primu vystřídal první ročník VG s třídní M. Federovou. Po celou dobu byla přítomná VP, která za asistence bývalých absolventů školy (E. Mídová-prima, A. Hromádková, M. Choc-1.A) připravila a vedla program. Kurzy proběhly bez problémů, studenti tříd 1A8 i 1A4 se do aktivit zapojovali spontánně, spolupracovali a nestranili se ostatních. Na začátku si obě třídy stanovily očekávání i obavy, které jsme v závěrečném hodnocení společně probrali. V programu byly zahrnuty bloky seznamovacích, týmových a důvěrových aktivit, nechyběl výlet, večerní oheň a míčové hry. Pozitivní očekávání (stmelení kolektivu, dobrá nálada, zábavné aktivit) se naplnila, obavy (nepřijetí do party, přísní učitelé, nuda) se nepotvrdily.

V rámci výzvy programu Erasmus, do kterého se naše škola pravidelně zapojuje, jsme uspořádali již třetí ročník veřejné akce na zahradě gymnázia, kde zábavnou a interaktivní formou proběhlo seznámení s programy Erasmus a představení dalších aktivit, které škola nabízí. Akci připravovali studenti gymnázia a setkala se s poměrně vysokou návštěvností ze strany rodičů i kamarádů žáků školy. Z akce se stala příjemná tradice, která dává prostor k neformálnímu setkávání studentů, rodičů, pedagogů i přátel školy.

„Big Buddy – Můj malý velký kamarád“ je název celoročního projektu, ve kterém starší studenti provází primány jejich prvním rokem ve škole. Mezi společné aktivity patří například poznávání školy, společné učení, a občasné trávení volného času při společné svačině. Projekt přispívá k vytváření dobrého klimatu ve škole a k soudržnosti studentů napříč ročníky. Každému primánovi byl přidělen jeden velký kamarád z nejstarších ročníků vyššího gymnázia na školní akci „Erasmus Days“. Musíme také ale konstatovat, že se v tomto školním roce projevil malý zájem ze strany starších studentů. I proto jsme v listopadu zorganizovali společný celodenní výlet primy se svými „Buddy“ do Envicentrum PROUD v Horažďovicích.

Práce s problémovými studenty a spolupráce s rodiči: jednání probíhají vždy nejprve na úrovni VP + TU + student. Pokud problém přetrvává je přizván rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem. V případě, že i poté výchovné či studijní problémy přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, metodika prevence, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Z jednání se opět pořizuje záznam.

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem pokračoval i letošního roku. Žákům nižšího gymnázia, kteří neprospívají z jednoho, nebo více předmětů je nabídnut podpůrný program, jehož úspěšnost závisí na spolupráci žáka, vyučujícího daného předmětu a rodiče. Podpůrný program zahrnuje pravidelné konzultace s vyučujícím daného předmětu, zadávání drobných domácích úkolů (min. 1x týdně) a pravidelnou individuální práci s žákem v hodině ze strany vyučujícího. Rodič musí pravidelně kontrolovat domácí přípravu žáka, kterou stvrzuje svým podpisem a společně s vyučujícím vyhodnotí plnění podpůrného programu 2x za čtvrtletí. Od žáka se očekává aktivní přístup (zápis poznámek; pokud žák nestihne zápis v hodině, doplní si ho doma; nošení pomůcek), plnění zadaných úkolů a pravidelná docházka na předem domluvené konzultace. Účast žáka v podpůrném programu je stvrzena podpisy žáka, rodiče, učitele a ředitele školy.
V případě opakovaného neplnění výše dohodnutých pravidel bude podpůrný program ukončen.

V průběhu školního roku 2025/2026 probíhalo souběžně s výchovným i kariérní poradenství jako průběžná podpora studentů při rozhodování o jejich dalším studijním a profesním směřování.

Významnou část činnosti tvořilo individuální kariérní poradenství, které bylo poskytováno zejména studentům vyšších ročníků gymnázia. Konzultace se zaměřovaly především na volbu vysoké školy a konkrétního studijního oboru, profesní orientaci, možnosti dalšího vzdělávání a přípravu na přijímací řízení. Prostor byl věnován také individuálním otázkám a potřebám jednotlivých studentů souvisejícím s jejich další vzdělávací a profesní cestou.

V rámci skupinového kariérního poradenství se studenti věnovali orientaci na trhu práce, možnostem dalšího vzdělávání a plánování dalšího studia. Součástí práce byla také podpora studentů při volbě seminářů pro školní rok 2026/2027 s ohledem na jejich předpokládané další studium na vysoké škole a požadavky přijímacího řízení.

Důležitou součástí kariérního poradenství byla také spolupráce s externími institucemi a organizacemi. V září se KP zúčastnila tzv. Okresního kulatého stolu, který organizoval Úřad práce ČR a jehož cílem je podpora a rozvoj kariérového poradenství v regionech a vzájemná výměna zkušeností mezi jednotlivými aktéry v této oblasti.

Ve spolupráci s Městským úřadem Sušice byla pro studenty připravena možnost seznámit se s fungováním městského úřadu, jeho jednotlivými odbory a jejich činností. Studenti tak získali konkrétnější představu o fungování veřejné správy a možnostech uplatnění v této oblasti.

Další aktivita proběhla ve spolupráci s Destinací Sušicko v rámci projektu *Začínáme spolu*, který je zaměřen na networking začínajících i zkušených podnikatelů. Tato aktivita studentům nabídla možnost nahlédnout do světa podnikání a seznámit se s konkrétními zkušenostmi lidí z praxe.

Ve spolupráci s PPP Klatovy proběhlo v listopadu na škole také testování nadání žáků tercie a kvarty, kteří o tuto možnost projevili zájem. Aktivita umožnila studentům lépe poznat své předpoklady a může být jedním z podkladů pro jejich další vzdělávací a kariérní rozhodování.

Podpora nadaných žáků spočívá i v motivaci a přípravě na vědomostní olympiády, soutěže a projekty v různých předmětech, jako např. Ars Poeticae -jazykově-umělecká přehlídka pro žáky a studenty Plzeňského kraje v kategorii umělecký překlad (angličtina), Kontext – práce s odborným textem (angličtina), mKontext ZČU (matematika), jazykové zkoušky FCE, CAE (angličtina), Hackathon otevřených dat (informatika), Bobřík z informatiky, Přírodovědný klokan, dronové a robotické soutěže Minidron 2025, Robo2025, Robosoutěž ČVUT (informatika).

Průběžně byly studentům poskytovány aktuální informace o možnostech dalšího studia, zejména o dnech otevřených dveří jednotlivých fakult a vysokých škol, veletrzích vzdělávání a dalších akcích zaměřených na volbu dalšího studijního směru. Studenti byli informováni například také o veletrhu vysokých škol Gaudeamus Praha.

V rámci vlastního profesního rozvoje se KP v průběhu roku účastnila několika webinářů zaměřených na oblast kariérového poradenství, věnovala se samostudiu a průběžně sledovala aktuální informace a trendy v oblasti vzdělávání a kariérového rozvoje. Přínosná byla také komunikace a sdílení zkušeností s dalšími kariérovými poradci.

Kariérní poradenství bylo zároveň propojeno s dalšími oblastmi podpory studentů. Ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem probíhalo průběžné monitorování žáků ohrožených školním neúspěchem na nižším gymnáziu. Cílem bylo včas zachytit případné obtíže studentů a podle jejich potřeb hledat vhodné možnosti podpory.

REALIZOVANÉ HLAVNÍ AKCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ:

- 1.-5. září 2025 Seznamovací kurzy
- 16. října 2025 Erasmus Days
- 3. listopadu 2025 Buddies v Proudu
- 19. listopadu 2025 Testování nadaných NG
- 11. prosince 2025 Roadshow ZČU
- 3. a 5. února 2026 Úvod do světa práce

7.2. Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučeni	vyloučeni
79-41–K/41 Gymnázium	**0**	**1**	**0**	**0**
79-41–K/81 Gymnázium	**1**	**0**	**0**	**0**

7.3. Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
4	**0**	**4**	**0**	**0**

7.4. Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
45	**0**	**3**	**1**	**1**	**6**	**56**

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

• oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
• řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
• umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
• sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
• s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
• multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

7.5. Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	**0**
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	**0**
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	**0**

Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.
Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje

ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu

7.6. Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

Typ kurzu	**Počet kurzů v hodnoceném školním roce**	**Počet posluchačů**
Odpolední kurzy pro veřejnost	---	
Kurzy pro organizace	---	
Pomaturitní studium	---	
Kurzy českého jazyka pro cizince	---	

7.7. Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
Cambridgeské zkoušky B2 for schools (jazyková škola EUFRAT)	9	9

---		

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola, vědoma si svého postavení v regionu, který je spádový pro centrální část Šumavy, má snahu, aby se žáci všech tříd účastnili během školního roku nejen různých besed, přednášek, odborných exkurzí, sportovně zaměřených kurzů, ale i olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT nebo OŠMS Plzeňského kraje (viz závěrečná kapitola této zprávy). Je to současně jeden ze způsobů, jak pracovat a objevovat v našich žácích nadání a propojovat načerpanou teorii s praxí. Nedílnou součástí fungování školy jsou i mimoškolní aktivity.

Tak jako každoročně i letos v září uspořádali studenti školy charitativní sbírku pro sdružení Život dětem – **„Srdíčkový den“**. Výtěžek z těchto Srdíčkových dnů byl určen pro rodiny s nemocnými dětmi ze záplavami postižených oblastí. Motivovat žáky k charitě je rok od roku těžší. Poděkování zaslouží nejen naši žáci, ale i pracovnice sekretariátu školy, které akci již několik let zastřešují.

Zároveň v tomto měsíci proběhly naplánované přednášky primární prevence, seznamovací kurzy nových žáků v Mokrosukách, cyklistický kurz druhého ročníku na Prášilech, Středoškolský pohár v atletice a 3.ročník krajské soutěže „MINIDRON 2025“ v Klatovech. Třetí týden v září patřil tradičnímu setkání s rodiči prvních ročníků.

V říjnu se gymnázium zapojilo do celosvětových oslav programu Erasmus+ odpolední akcí, na které se na zahradě školy sešli studenti, rodiče, učitelé a zájemci o studium (více bod 7.1.). **Erasmus Days** je celosvětová iniciativa, jejímž cílem je zviditelnit projekty realizované v rámci Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu tohoto programu pro všechny zapojené. Pro organizátory akcí je to příležitost sdílet dosažené úspěchy a zkušenosti s kolegy, účastníky projektu i širokou veřejností. Je to také šance představit danou instituci, která je zapojena do atraktivního mezinárodního programu, a která je ve své činnosti inovativní a pokroková.

Na přelomu září a října se rozběhly pro zájemce z řad žáků Sušicka kroužky robotiky, 3D modelování a programování dronů.

Pro zájemce z posledních ročníků jsme spolu se společností EUFRAT zorganizovali přípravný kurz na mezinárodní jazykové cambridgeské zkoušky. Do podzimních prázdnin jsme stihli navštívit dvakrát Prahu. S žáky prvního ročníku a kvinty jezdíme do České filharmonie a novinkou je návštěva vzdělávacího programu ČNB se seminaristy společenskovědního semináře.

První polovina listopadu je na gymnáziu rezervovaná pro dvoudenní IT konferenci a soutěž **Hackathon otevřených dat**, které se účastní 22 týmů z různých středních škol z Plzeňského kraje. Týmy měly v pátek zpracovat otevřená data v aplikaci MS Power BI, aktivně s vysvětlením zapojit IA a v sobotu svou práci odprezentovat. Všechny týmy musely vynaložit veškeré své úsilí, aby se ve velmi krátkém čase naučily pracovat s novou aplikací, zpracovat informace, a ještě připravit svou prezentaci na obhajobu práce. Součástí konference byly i workshopy ZČU pro žáky gymnázia a sušických ZŠ, setkávání vyučujících SŠ s kolegy ze ZŠ, navazování spolupráce a výměna zkušeností.

V měsíci listopad se rozběhl projekt „**Motivace pro technické vzdělávání** mládeže Plzeňského kraje“ na podporu technického vzdělávání žáků sušických základních škol formou deseti setkání, během nichž se pustili do empirického bádání napříč fyzikou, biologií a informatikou na společné téma „Elektřina“.

Oslavy 17. listopadu pořádané našimi žáky již neodmyslitelně patří mezi významné kulturní a vzpomínkové akce v Sušici.

Ve druhé polovině měsíce navštívili žáci posledních ročníků v rámci fyzikální exkurze Temelín a také proběhlo testování nadání zájemců z řad žáků nižšího gymnázia. Celá akce proběhla pod patronací kariérní poradkyně.

Den otevřených dveří pro žáky ZŠ, jejich rodiče i veřejnost uzavřel předposlední měsíc v roce. Od 15.00 hodin začal odpolední program, při kterém si zájemci a jejich rodiče prohlédli celou školu, odborné učebny, laboratoř, aktivně se mohli zapojit např. formou testů, soutěží, kresbou nebo hrou na hudební nástroje…do prezentací jednotlivých předmětů, které pro ně připravili žáci a vyučující. Vybrat si mohli ze čtyř prohlídkových okruhů:

- okruh jazykový - **Diskusní fórum** s žáky (Školní bufet) – **Hv** – **Čj** – **Nj** – **Aj**
- okruh badatelský - **Bi** – **Fy** – **Ch** – **Diskusní fórum** s žáky (Školní bufet)
- okruh humanitní - **Diskusní fórum** s žáky (Školní bufet) - **Z** – **D** – **Zsv** – **Vv**
- okruh přírodovědný - **M** – **Inf**. – **Tv** - **Diskusní fórum** s žáky (Školní bufet)

Potěšitelné je, že se do organizace Dne otevřených dveří dobrovolně zapojuje třetina našich žáků. Ve Smetanově sále obdrželi všichni příchozí podrobné informace o osmiletém a čtyřletém studiu, o přijímacích zkouškách, přijímačkách nanečisto, přípravných kurzech, struktuře vyučovaných předmětů, uplatnění absolventů na vysokých školách a v praxi. Připravena byla i celá řada informačních materiálů.

Své brány škola otevřela ještě podruhé v lednu s nabídkou nahlédnout do běžné výuky pro zájemce o studium a jejich rodiče. Zájmem byl tentokráte větší od uchazečů o víceleté studium. Velice si zájmu budoucích žáků a jejich rodičů a v příštím školním roce na tento den naváží i přijímací zkoušky nanečisto.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



15.00–18.00 | 27.11.2025

GYMNÁZIUM SUŠICE

www.gymsusice.cz Gymnázium Sušice gymsusice.cz

Prosinec začal týdenním jazykovým projektem kvarty ve Waldmünchenu spolu s vrstevníky družební Realschule Kötzting. Tradicí v posledním měsíci v roce je i organizace maturitních plesů v sušické Sokolovně, „Mikuláš pro MŠ“, vánoční volejbalový turnaj žáků VG, Vánoce na náměstí a vánoční besídka školy ve Smetanově sále se závěrečným hudebním vystoupením učitelů školy.

Leden 2026 byl nejen měsícem ukončování klasifikace za 1.pololetí, ale také měsícem, ve kterém proběhl projekt „Úvod do světa práce“ pro žáky posledních ročníků a setkáním s absolventy a přiblížením různých typů VŠ žákům 3. ročníku.



Pohádky pro nejmenší - pásmo pohádek, písniček i hádanek pro děti mateřských škol a prvních stupňů ZŠ sušického regionu, byly přesunuty na konec ledna, do období před pololetními prázdninami.

Na lednovou „Otevřenou výuku“ v rámci DOD č.2 navázaly v únoru a březnu **přípravné kurzy** z matematiky a českého jazyka pro zájemce o studium. Výhodou přípravných kurzů je poznání prostředí školy, seznámení se s obsahem a formou testů a možnost včasného odhalení případných nedostatků ve znalostech.

Únor a březen byl ve znamení konání okresních kol předmětových soutěží, odborných exkurzí, návštěvy anglického a německého divadla a lyžařských kurzů. Poprvé jsme s žáky 5. ročníku opustili Špičák a zorganizovali LVK v bavorském Mitterdorfu. Spokojenost účastníků byla potvrzením správného rozhodnutí.

Zájem našich žáků o sjezdové lyžování se projevil i naplněním výběrového sportovního kurzu v rakouském Schladmingu.

K 30. dubnu neodmyslitelně patří „**Slet ježibab**“, na který navázal **30.** květnový studentský **Majáles**. Obě tyto akce proběhly na ostrově Santos opět za velkého zájmu sušické veřejnosti. Konec dubna byl ve znamení účasti našich žáků na robosoutěži pořádané ČVUT Praha.

Květen je obdobím konání maturitních zkoušek, krajských a vyšších kol předmětových soutěží a sportovního vodáckého kurzu žáků 3. ročníku.

Červen je měsícem uzavírání závěrečné klasifikace, ale i třídních výletů a exkurzí.

Kromě výše zmíněných aktivit se část žáků během roku podílela na akcích pořádaných městem. Např. oslavy výročí vzniku samostatné ČSR 28. října, sportovní klání škol „Den starosty města“, projekty Douzelage apod.

Smetanův sál, bývalá školní kaple, je dnes moderní koncertní a kulturní síní školy. Je využíván zejména pro koncerty vážné hudby, které kromě gymnázia pořádají i jiné složky – např. SDS Sušice, pěvecký sbor Svatobor, Kruh přátel hudby, pěvecký sbor Faux Pas…. Sál využívají i další subjekty nejen ke koncertům, ale i k přednáškám, besedám, divadelním představením, projekcím ... V loňském roce zde pro naše žáky proběhly besedy a přednášky primární prevence, beseda L. Vejražky k 17.11., fyzikální přednáška prof, Chýly z AV, Roadshow ZČU, beseda s účastníky EXPO 2025, dějepisná přednáška o historii sirkařství a SOLA Sušice ...

Škola umožňuje veřejnosti přístup v odpoledních hodinách nebo o víkendech do tělocvičny a na další sportoviště. Venkovní zrekonstruovaná hřiště s umělým povrchem využívají žáci školy do 15.10 hod., organizace pak na základě objednávky pro své aktivity (sportovní soustředění, zumba a kondiční cvičení ...). Dlouhodobě úspěšná je i spolupráce se Sokolem, TJ Sušice fotbal – minižáci, Stolní tenis Koc a sušickým atletickým oddílem.

O pestrosti školního roku svědčí přehled plánovaných hlavních akcí školy ve školním roce 2025/2026:

1. pololetí

1. 9. 2025	**zahájení školního roku**
1. - 3. 9.	seznamovací kurz prima
3. – 5. 9.	seznamovací kurz 1.A
8. 9.	podzimní termín maturit
8. – 10. 9.	výběrový cyklistický kurz 2.A
10. – 12. 9.	výběrový cyklistický kurz VI.A
11. 9.	Informativní schůzka rodičů prima + 1.A
17. 9.	Srdíčkový den
28. 9.	*Státní svátek*
30. 9.	zveřejnění seznamu min. 60 liter.děl pro ústní zkoušku z ČJL
13. – 17. 10.	projekt Erasmus+ – Finsko
16. 10.	Erasmus Days
18. 10.	zveřejnění povinných a nepovin. zkoušek a témat profilové části MZ 2026
28. 10.	*Státní svátek*
27. + 29. 10.	*podzimní prázdniny*
7. – 8. 11.	Odborná konference + Hackathon otevřených dat PK

17. 11. *Shromáždění „Pod lípou“*
18. 11. (Út) pedagogická rada
19. 11. (St) podzimní třídní schůzky
21. 11. přihlášky k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období
22. 11. maturitní ples 4.A
27. 11. (Čt) Den otevřených dveří
6. 12. maturitní ples VIII.A
17. 12. Vánoční volejbalový turnaj — vyšší gymnázium
17. 12. Vánoční vystoupení na náměstí
19. 12. (Pá) rozloučení před vánoč. prázdninami, Sm. sál – besídka
22. 12. – 2. 1. *vánoční prázdniny*
5. 1. 2026 (Po) **Zahájení výuky po vánočních prázdninách**
12. – 16. 1. lyžařský výcvikový kurz II.A, Špičák
17. 1. (So) Cambridge zkoušky
20. – 21. 1. Veletrh Gaudeamus, Praha, VII.A + 3.A – INDIVIDUÁLNĚ
21. 1. (St) ukončení klasifikace za 1. pololetí
22. 1. (Čt) pololetní pedagogická rada
26. – 27. 1. Přijímačky nanečisto
26. – 28. 1. Pohádky pro nejmenší, 1.A+V.A. + výběr
28. 1. „Otevřená výuka“ v rámci DOD č.2 (celý den)
29. 1. (Čt) výpis vysvědčení za 1. pololetí (5. vyuč. hod.)
+ Pohádky (6. vyuč. hod.)
30. 1. *pololetní prázdniny*

2. pololetí

2. 2. **zahájení 2.pololetí**
3. a 5. 2. Úvod do „Světa práce“ VIII.A + 4.A (5.-6. + 3.-4.vyuč. hod.)
4. 2. okresní kolo soutěže v Aj
9. – 13. 2. *jarní prázdniny*
18. 2. okresní kolo ZO
23. – 27. 2. lyžařský výcvikový kurz V.A + 1.A, Mitterdorf (SRN)
23. – 27. 2. projekt Erasmus+ – Regen
9. – 13. 3. výběrový LVK, Schladming (Rakousko)
24. 3. Gymnazista roku.
1. 4. písemné MZ společné části z ČJL
2. 4. *velikonoční prázdniny*
3. + 6. 4. *státní svátek*
7. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků – AJ
8. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků – NJ
8. 4. (St) jarní třídní schůzky
10. 4. a 13. 4. 1. a 2. termín JPZ 2026 do prvního ročníku čtyřletého studia
14. – 15. 4. 1. a 2. termín JPZ 2026 do primy osmiletého studia
21. 4. (Út) uzavření klasifikace VIII.A + 4.A
22. 4. (St) pedagogická rada
28. 4. (Út) poslední zvonění VIII.A + 4.A
29. - 30. 4. náhradní termín JPZ 2026 do primy i prvého ročníku
29. – 30. 4. studijní volno maturantů
30. 4. slet Ježibab, IV.A + 1.A
1. 5. *státní svátek*

2. – 7. 5.	písemné maturitní zkoušky společné části 2026 – DT
4. 5.	DT z matematiky a AJ
5. 5.	předání vysvědčení maturantům za 2. pol. (před DT z ČJL)
5. 5.	DT z ČJL
5. 5.	Atletický den – nižší gymnázium
6. 5.	DT z M rozšiřující a NJ
7. 5.	okresní kolo Poháru v atletice
8. 5.	*státní svátek*
Od 11. 5.	příprava na maturitní zkoušky žáků VIII.A + 4.A
12. – 14. 5.	projektové dny
16. 5.	Majáles, VI.A + 2.A
18. – 22. 5.	ústní společné a profilové maturitní zkoušky 2026
22. – 23. 5.	Dny Sušice – prezentace na náměstí
25. – 29. 5.	výběrový vodácký kurz 3.A + VII.A
28. 5.	slavnostní předání maturitních vysvědčení
1. – 12. 6.	**OBDOBÍ BEZ EXKURZÍ, BESED …**
17. 6. (St)	uzavření klasifikace
18. 6. (Čt)	závěrečná pedagogická rada
19. 6.	Pohár starosty
22. – 25. 6.	termín třídních výletů
24. 6.	Informativní schůzka pro rodiče a žáky budoucí I.A a 1.A
25. 6.	Třídní den
26. 6.	**Ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení**
29. – 30. 6.	*ŘEDITELSKÉ VOLNO*

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 ČŠI neprováděla na naší škole komplexní inspekci.
Na podzim 2025 byla naše škola zařazena do vzorku škol, kde ČŠI u žáků 5. a 9. tříd ZŠ a odpovídajících tříd víceletého gymnázia zjišťovala úroveň českého jazyka a matematiky.
Testování proběhlo v květnu 2026, ale k vyhodnocení nakonec nedošlo z důvodu připomínek rodičů testovaných žáků ohledně nevhodných osobních otázek na doprovodném dotazníku (zaměřený na socioekonomické podmínky a duševní pohodu žáků).
Data z realizované části testování z českého jazyka a matematiky budou vyhodnocena a analyzována, ale do školy zatím žádné výsledky nedorazily.

V březnu 2026 proběhlo na škole Národní šetření wellbeingu žáků 2. a 3. ročníku čtyřletého studia pod záštitou MŠMT. Výsledky také dosud nedorazily.

Sbor byl průběžně (zejména na pedagogických radách) seznamován s plány hlavních úkolů a kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, s Národními zprávami vycházejícími z výsledků mezinárodních šetření PISA, zaměřené na matematickou gramotnost a doplněné o finanční gramotnost, tvůrčí myšlení a připravenost na celoživotní učení. Další zaslané Tematické zprávy se týkaly Prostorové analýza podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a středního vzdělávání, posilování odolnosti žáků (jak fyzické, tak psychické), Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, Přijímací řízení na SŠ v souvislostech základního vzdělávání.

10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2025

Přehled o hospodaření k 31.12. 2025 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	**32 356 753,88**
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	531 626,43
4. ostatní příjmy	31 825 127,45
b) výdaje	**32 343 897,63**
1. investiční výdaje celkem opravy a udržování	**1 993 159,76**
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	**30 350 737,87**
• náklady na platy pracovníků školy	18 254 218,00
• ostatní osobní náklady	277 612,00
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	6 106 584,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	1 330 279,73
• ostatní provozní náklady	4 382 044,14

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

11.1. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2025 (F – Ch – Bi – Inf)	Plzeňský kraj	30 000 Kč	
Obědy do škol	Plzeňský kraj	10 176 Kč	
Slet čarodějnic – Ježibaby	Město Sušice	25 000 Kč	
Majáles	Město Sušice	40 000 Kč	
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	Plzeňský kraj	15 000 Kč	
Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže	Plzeňský kraj	50 000 Kč	
Šablony pro SŠ a VOŠ I – OP JAK	MŠMT	1 463 148 Kč	
Šablony pro SŠ a VOŠ II – OP JAK	MŠMT	1 026 000 Kč	

Projekt „Šablony pro SŠ a VOŠ I – OP JAK“ byl ukončen k 31.1.2026. Tříletý projekt byl zaměřen na čtyři hlavní aktivity: podporu žáků postižených školním neúspěchem v kombinaci s kariérovým poradenstvím, na podporu inovativní výuky žáků SŠ a na vzdělávání pracovníků ve školství. Kromě individuálních školení zaměřených na modernizaci výukových metod jednotlivých předmětů, proběhla i školení skupinová a pro celý sbor zaměřená využití AI v přípravě i výuce, BOZ a chování v situacích napadení školy střelcem. Víkendová skupinová školení kantorů zároveň podpořila wellbeing ve škole.

V listopadu 2025 jsme úspěšně podali žádost „Šablony pro SŠ a VOŠ II – OP JAK“ zaměřenou na pokračování inovativního vzdělávání žáků.

11.2. Účast žáků v soutěžích

Snahou školy je, aby se žáci přednostně účastnili předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, což je i jednou z forem podpory a rozvíjení nadání našich žáků.
V letošním roce se naši žáci účastnili širokého spektra soutěží a dosáhli v nich několika významných úspěchů.

A) Soutěže v odborných dovednostech – jednotlivci

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kolo
Jonášová Berenika	IV.A	Recitace Soutěž v Nj	1. 2.	kraj kraj
Tláskalová Tereza	VIII.A	Soutěž v Nj	2.	kraj
Karaus Stanislav	VII.A	Ekonomická olympiáda	2.	kraj
Novotný Josef J.	4.A	Kontext Aj	1	okres
Veselá Karolína	III.A	BiO	1.	okres
Zoubek J.	IV.A	Soutěž v Aj	1.	okres
Škanta David	VII.A	Soutěž v Aj	1.	okres
Krulec Jan	IV.A	Matematický klokan	1.	okres
Škorvanová Ema	I.A	MO	1.	okres
Vašmucius Jan	II.A	MO	1.	okres
Drábek Jan	III.A	MO	1.	okres
Muňoz Gabriel	VI.A	DO	2.	okres
Tláskalová Tereza	VIII.A	Olympiáda v Čj	2.	okres
Provazník Jan	III.A	Soutěž v Aj	2.	okres
Muňoz Gabriel	VI.A	ZO	2.	okres
Veselá Karolína	III.A	FO	2.	okres
Štanclová A.	I.A	MO	2.	okres

Prexlová Evelína	IV.A	DO	3.	okres
Jan Krulec	IV.A	MO	3.	okres
Radovská Julie	VII.A	Soutěž v Nj	3.	okres
Markvartová Anna	2.A	Soutěž v Aj	3	okres
Vašmucius Jan	II.A	ZO	3	okres

B) Soutěže v odborných dovednostech – družstva

Družstvo V.A Prezentiáda 1. místo kraj
(Jan Pavelec, Sofie Koutná)

Družstvo I.A Prezentiáda 2. místo kraj
(Ema Škorvanová, Ellen Mejstříková)

Družstvo VI.A Prezentiáda 3. místo kraj
(Johanka Požárková, Barbora Staňková, Lucie Vrbová)

Družstvo VI.A Minidron 2025 3. místo kraj
(Antonín Štróbl, Tony Nguyen)

Družstvo VII.A Minidron 2025 3. místo kraj
(Antonín Štróbl, Tony Nguyen)

Družstvo VI.A Finanční gramotnost 1. místo okres
(Gabriel Muňoz, Vít Svoboda, David Podlipský)

11.3. Aktivity žáků v mezinárodních programech, národní průzkumy, hodnocení úspěšnosti (jmenovitě)

1) Erasmus+ – Projekt STEAM PACT

Gymnázium v Sušici se v letošním roce stalo součástí rozsáhlého projektu Steamwork, jehož cílem je mezinárodní spolupráce škol a jejich studentů na projektech, ve kterých studenti prakticky realizují své nápady a myšlenky z oblasti přírodních věd a umění. Vzdělávání STEAM, zkratka pro vědu, technologii, inženýrství, umění a matematiku, je interdisciplinární vzdělávací rámec, který připravuje studenty na složitosti moderního světa. Cílem projektu je při řešení zvoleného problému zvýšit dovednosti žáků, naučit je pracovat v mezinárodním týmu, ale zároveň zvýšit znalosti a dovednosti jejich učitelů.

Gymnázium spolupracuje se školami z finského Oulu (Hintta Design School Oulu) a bavorskou Realschule Regen. V polovině října 2025 proběhlo první pracovní setkání v Oulu, které mělo formu tréninku a bylo určeno vyučujícím. Součástí meetingu bylo vzájemné představení škol a seznámení účastnících se učitelů. Další setkání, tentokrát pro vyučující i studenty, proběhlo v únoru 2026 v Regenu. Na něj navázalo květnové setkání v Oulu. Studenti Gymnázia Sušice vyvinuli v rámci spolupráce s německými kolegy funkční oděv z textilního odpadu kombinující udržitelné materiály a bezpečnostní prvky.

2) DRESS UP

DRESS UP & STAY HOME je vzdělávací program na podporu rozvoje Plzeňského kraje. Program si klade za cíl přispět k rozvoji regionální kultury založené na vzdělanosti a prospěšnosti. **DRESS UP** – vzdělej se, jak budeš moci (to bude Tvá svoboda) **& STAY HOME** – a potom toho využij na místní úrovni (to bude Tvoje štěstí).

Konkurence myšlenek, výrobků a služeb je globální. Pro rozvoj kvality života lidí v regionu, musí adekvátní množství obyvatel regionu považovat za účelné a chtít jít „na zkušenou do zahraničí" (studovat na zahraničních středních a vysokých školách anebo pracovat v zahraničí ve firmách) a následně se vrátit zpět domů. Kraj podporou tohoto procesu poznávání zvyšuje odpovědnost účastníků za přenos v zahraničí nabitých zkušeností zpět do každodenního života regionu.

V rámci 2. roku tohoto projektu se dvě naše žákyně v září 2026 zúčastnili výjezdu do Číny, kde navštívili WorldSkills – Světový šampionát v odborných dovednostech mladých profesionálů.

Zhodnocení loňského výjezdu do Japonska na EXPO 2025 proběhlo v prosinci 2025 v plzeňské Techmánii.

3) Fulbrightova nadace

Po zkušenostech s dvouletým působením rodilé mluvčí na naší škole každoročně žádáme o možnost přidělení lektora anglického jazyka. V roce 2024 jsme byli při podání žádosti do Fulbrightovy nadace úspěšní. Po celý školní rok 2025-2026 působila na celé škole v hodinách anglického jazyka rodilá mluvčí Emma Holdren.

4) Projekt Waldmünchem

Protože věříme, že setkávání našich studentů s jejich vrstevníky ze zahraničí, a především z Německa má smysl, podnikly jsme všechny kroky k tomu, abychom oživily spolupráci s naší partnerskou školou z Bad Kötzting. Jako mnoho věcí, i naše vzájemné setkávání přerušil Covid, ale povedlo se. Po sedmi letech mohli studenti kvarty zase vyzkoušet, jaké to je spolupracovat s cizinci. Týden s názvem Globales Dorf jim umožnil hrát si, přemýšlet a spolupracovat na zadaných úkolech a řešit problémy v cizích jazycích, seznámit se s bavorskou kulturou a zažít týden plný akce se svými spolužáky.

Na tento úspěšný projekt navážeme i na podzim 2026 s žáky další kvarty.

5) Post Bellum – „Paměť národa"

V letošním školním roce se pět studentů čtvrtého ročníku víceletého gymnázia zapojilo, do projektu Post Bellum-Paměť národa. Jejich úkolem bylo najít a vyzpovídat pamětníka, jehož život byl více či méně ovlivněn komunistickým režimem. Žákovský tým požádal o spolupráci sušického rodáka z Petrovic, pana Václava Luhana, který byl komunistickým režimem pronásledován a v rámci projektu asanace donucen vystěhovat se z Československa. Azyl našel ve Vídni, kde žije dodnes. Naši studenti výsledky svého projektu prezentovali 18. června 2026 v sušickém kině, společně s týmy ze ZŠ TGM a Základní školy Elanor. Příběh pana Luhana žáci zpracovali jako video, které obsahovalo nejen jeho výpověď, ale také mnoho osobních fotografií a dokumentů souvisejících s jeho životem.

6) Rotary club

Rotary club je mezinárodní sdružení, jehož členy jsou podnikatelé a profesionálové s cílem poskytovat humanitární služby, podporovat vysoké etické standardy v profesním životě a pomáhat budovat mír a porozumění ve světě. V tomto případě byl dojednán výměnný studijní pobyt, díky kterému měla na našem gymnáziu po celý školní rok 2025/2026 studovat žákyně

z Pittsburghu. Z administrativních a vízových důvodů na americké straně se nakonec pobyt neuskutečnil.

7) NEXUS – mezinárodní mobility Plzeňského kraje

Jedná se o konsorcium škol PK s možností systematické mobility žáků a učitelů v destinacích Francie, Španělsko, Německo/Rakousko a Irsko/Velká Británie. Principem 14 nebo 30denní mobility je společné učení našich žáků s vrstevníky hostitelské země.

11.4. Investiční akce, modernizace školy

V tomto školním roce nedoznala budova školy takových změn jako v předchozích letech. Kromě údržby a drobných oprav došlo mj. k výměně všech počítačů v učebně INF2 za nové a k výměně starších počítačů v jednotlivých třídách a kabinetech.

Dokončena byla výměna osvětlení v posledních třídách v přízemí školy za úsporné LED osvětlení.

V kabinetech fyziky a jazyků došlo k celkové rekonstrukci (výměně) podlah. Vymalovány byly chodby v přízemí a 1. poschodí. Schodiště a 2.poschodí přijdou na řadu další školní rok.

O letních prázdninách proběhlo výběrové řízení a započaly práce sanace suterénního nosného zdiva budovy. Cílem je omezit vzlínání vody do základů a opakovanému vlhnutí suterénních prostor.

Nadále pokračují i přípravné práce (jednání se zřizovatelem, památkáři, projektová dokumentace ...) ohledně nové fasády a rekonstrukce plotu, a v neposlední řadě revitalizace školní zahrady s možností využití i jako venkovní učebny.

11.5. Činnost školské rady, Spolku rodičů, žákovského parlamentu

Školská rada je šestičlenná, pracuje ve složení: Mgr. Kateřina Macová, Mgr. Zdeňka Keilová (zástupci pedagogů), Pavel Hais, Pavel Javorský (zástupci zřizovatele), Mgr. Jana Karausová, Ing. Dagmar Jíchová (zástupci zákonných zástupců a zletilých žáků). Jednání školské rady se pravidelně účastnil ředitel školy. Na zasedáních se školská rada zabývala: výroční zprávou, legislativním stavem a výsledky maturitních zkoušek, výsledky přijímacího řízení, investičními záměry v součinnosti s vyhlašovanými granty a projekty k získání dotací z fondů EU, MŠMT, KÚ Plzeň…, výsledky inspekcí, změnami v ŠVP, personálním obsazením sboru, podněty jednotlivých členů apod. Protože se Mgr. Jana Karausová od 1.9.2026 stala novou vyučující anglického jazyka na gymnáziu, byla připravena pro zbytek funkčního období doplňovací volba, která proběhla v září 2026.

Spolek rodičů a přátel školy při gymnáziu je dobrovolným spolkem, který spolupracuje se školou při vzdělávacím a výchovném působení rodiny, gymnázia a dalších institucí. Dlouholetá spolupráce je na dobré úrovni. Jednotlivé třídy jsou zastoupeny jedním z rodičů. Ředitel školy se na pozvání pravidelně zúčastňuje schůzí výboru spolku. Spolek z vybraných příspěvků rodičů pomáhá zlepšit vybavenost školy formou nákup časopisů do výuky cizích jazyků, sponzoringu maturitních plesů, proplácením startovného a jízdného žáků na soutěže, odměn pro vyznamenané maturanty, proplácením dopravy žákům na seznamovací kurzy a zabývá se i dalšími podněty.

Na škole funguje Žákovský parlament. Každá třída je v něm zastoupena dvěma žáky. Jednání zastřešuje ředitel školy, výchovný a kariérní poradce. Při setkáních jsou žáci informováni o chodu školy, plánovaných akcích a dále jsou řešeny připomínky a návrhy žáků k chodu školy a vzdělávacímu procesu. Parlament se schází s ředitelem školy operativně.

Zástupce žáků školy do Krajského studentského parlamentu, který by se účastnil jednání tohoto krajského orgánu, se stále nepodařilo získat. Podnětné návrhy žákovského parlamentu byly implementovány do chodu školy, parlament zorganizoval mj. burzu učebnic, zapojil se do projektu Dobro-druzi SOLO, věnovaný historii sušického sirkařství a podniku SOLO Sušice.

12. Závěr

Snahou školy je zvyšovat povědomí o škole na veřejnosti, aktivně vést žáky ke spolupráci s dalšími subjekty. Každoročně jsou školou vytyčeny hlavní úkoly činnosti, které předkládají jednotlivé předmětové komise. Na základě jejich hodnocení můžeme konstatovat, že škola vede své žáky k aktivnímu pojetí vyučovacího procesu, snaží se podnítit jejich zájem o vzdělávání a zařazováním exkurzí a projektů do výuky zvyšuje jejich povědomí o propojení teorie s praxí. Zároveň jsou žáci motivováni k účasti na různých vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, v nichž se někteří umisťují až na oceněných pozicích krajských nebo dokonce republikových kol. Kolektiv pedagogů se snaží vycházet vstříc také individuálním potřebám žáků, ale zároveň klade důraz na vysoký stupeň vzájemné spolupráce a tolerance.

Obsazením funkce kariérního poradce se jeví jako dobrý tah. Žáci jsou orientováni z hlediska výběru své další profese, zavádíme možnost stínování pro výběr povolání, žáci se seznamují s tvorbou portfolií klíčových kompetencí osobnostního rozvoje.

Abychom poznali silné a slabé stránky školy, abychom zjistili, co naše žáky „pálí“, s čím jsou spokojeni, kde přidat, kde ubrat, jak žáci vidí svou školu, co by bylo možné změnit, zlepšit ..., zadáváme podle potřeby žákům autoevaluační dotazníky. Každý rok zadáváme dotazníky maturantům po absolvování maturitní zkoušky (zkušenost s větší otevřeností) a novým žákům prvních ročníků. Doporučeno je i zadávání dotazníků žákům vyučujícími jednotlivých předmětů pro získání zpětné vazby na výuku, používané metody ... Toto se daří implementovat do chodu školy postupně. Část sboru využívá písemnou podobu zjišťování, co ve výuce funguje nebo nefunguje, části sboru vyhovuje ústní forma zjišťování stavu.

Od maturantů jsme dostali zpětnou vazbu ohledně vybavení školy, atmosféry na škole, kvalitě přípravy k maturitě a jejich dalšímu studiu. Potěšilo nás, s čím byli na škole spokojeni, co se jim na škole líbilo a že od posledního komplexního evaluačního dotazníku z roku 2023 dochází k postupnému zlepšování kritizovaných věcí. Oči nezavíráme před podněty, co na škole zlepšit, s čím nebyli někteří jednotlivci spokojeni ve výuce. Jen tak můžeme školu posunout dál.
Co je ale nejcennější: většina maturantů si vyučujících váží, byla ráda, že na škole studovala a pokud by se měla znovu rozhodnout, zvolila by opět studium na gymnáziu.

Noví žáci prvních ročníků jsou na škole spokojení, nevraceli by se zpět na ZŠ (žáci primy) nebo přestoupili na jinou školu (žáci čtyřletého studia). Zvládnout studium se dá, ale na rozdíl od základní školy si musí zvyknout na jiný styl učení, věnovat přípravě více času, a hlavně soustavnost přípravy. Oceňují vzájemné vztahy mezi žáky na škole (mladší x starší), ale i vztahy kantor – žák, pestrost mimoškolních aktivit ...

Aby škola byla pro žáky přitažlivější, a zároveň „šla s dobou“, připravili jsme pro žáky 1. ročníku VG od 1.září 2024 zcela nový ŠVP, odpovídající trendům a potřebám ve vzdělávání. Velká změna ve vzdělávacím obsahu tříd vyššího gymnázia respektuje nejen požadavky a moderní trendy ve vzdělávání, ale především preferuje pestřejší volbu humanitního nebo přírodovědného zaměření žáků formou většího počtu volitelných předmětů a seminářů

v posledních dvou ročnících studia. Zjednodušeně se dá říci, že povinnými předměty budou v posledních dvou letech předměty státní maturity – český jazyk, cizí jazyky, matematika a ostatní si budou volit podle potřeb svého dalšího směřování (viz níže uvedená časová dotace jednotlivých předmětů). V letošním školním roce 2025/2026 si tak žáci 2. ročníku VG (sexta a 2.A) na jaře poprvé volili z rozšířené nabídky předmětů nového ŠVP.

Učební plán – vyšší gymnázium					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Časová dotace
	kvinta	sexta	septima	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Další cizí jazyk (německý)	3	3	3	3	12
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	3	–	–	6
Chemie	3	3	–	–	6
Biologie	3	3	–	–	6
Zeměpis	2	2	2	–	6
Základy společenských věd	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	–	6
Hudební/Výtvarná výchova	2	2	–	–	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	2	–	6
Volitelné předměty I	–	–	10	10	20
Volitelné předměty II	–	–	–	6	6
Celková hodinová dotace	33	33	34	32	132

Mezi nejdůležitější úkoly pro nadcházející školní rok 2026/2027 zůstává, aby škola byla místem, kde se žáci, jejich rodiče i zaměstnanci dobře cítí, vzájemně se podporují, respektují a snaží se zvyšovat kvalitu vzdělávání.

Další úkoly a cíle vycházejí z Koncepce rozvoje Gymnázia Sušice pro roky 2025–2031 a v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje:

- zahájit výuku podle nového ŠVP pro VG spojeném se zaváděním digitálních kompetencí a nově koncipovaného oboru Informatika i do RVP gymnázií (po zavádění do RVP ZV)
- seznámit žáky 1. ročníků VG s novou strukturou povinně volitelných předmětů a seminářů v posledních dvou letech studia
- připravit nový ŠVP ZV, který bude platný od 1.9.2028
- zajistit v následujícím školním roce v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány

a dokumenty MŠMT a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání
- podporovat aktivní přístup žáků k vědomostním, uměleckým i sportovním soutěžím
- nadále podporovat vhodné projekty a akce spojené s výjezdy do zahraničí (např. Erasmus+, jazykově-poznávací exkurze, odborné zahraniční exkurze, výběrové sportovní kurzy)
- podle možností školy a zájmu žáků udržet stávající mimoškolní aktivity v podobě pořádaných kulturních akcí pro školy a veřejnost, kroužků robotiky
- prezentací aktivit a úspěchů školy v regionálním tisku, na webových stránkách školy, sociálních sítích (FB, IG), pořádáním společných akcí pro školy i sušickou veřejnost podporovat a získávat zájem žáků ZŠ regionu o studium na gymnáziu
- spustit nový školní web odpovídající současným trendům, plně kompatibilní s mobilními telefony
- grantovou politikou i z rozpočtu zřizovatele získat prostředky na mimoškolní aktivity, modernizaci vybavení školy, rekonstrukci fasády, opravu plotů školy a revitalizace školní zahrady s prvky venkovní učebny

Výroční zpráva je zpracována ve smyslu §10 a §11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů; její osnova vychází z §7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s §59 zákona č.129/2000Sb., zákon o krajích, ve znění pozdějších předpisů.
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324 zajistilo ve školním roce 2025/2026 v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT ČR a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání.

Datum zpracování zprávy:
12. 10. 2026

Datum předložení školské radě (pracovníkům školy):
14. 10. 2026 (13.10.2026)

Školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy přijímá.

Mgr. Ivan Kratochvíl, v.r.
ředitel školy