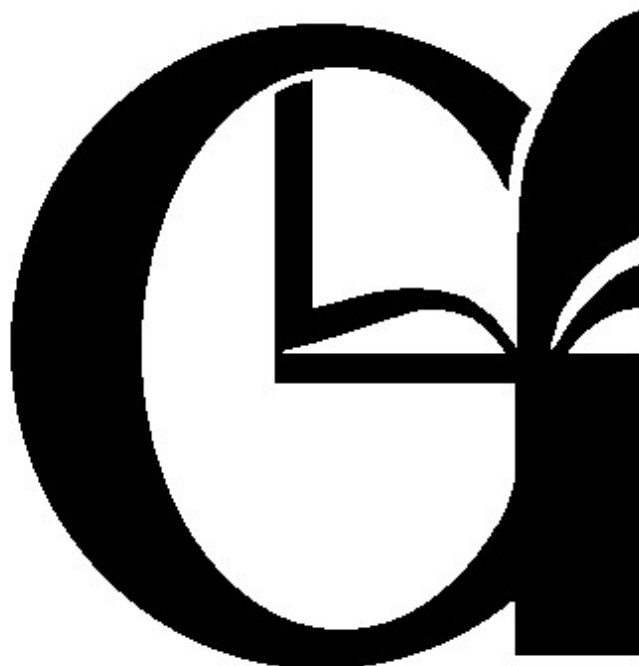


Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice

IZO: 000077003 IČO: 61 781 444 Ident. zařízení: 600 009 360

Právní forma: příspěvková organizace, právnická osoba

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021

(podle § 10 odst. 3, § 12 odst. 1 a 2 zákona č 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 225 z 10. 7. 2009)

Č.j.: Gy/170/2021

14. října 2021



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy:	Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Adresa:	Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
IČO	61781444
IZO ředitelství školy:	600009360

1.2. Kontakty

Číslo telefonu: 376 526 407 – ředitelna
376 523 313 – kancelář
376 528 600 – výchovný poradce

E-mail: gymnazium@gymsusice.cz
Webové stránky: www.gymsusice.cz

Ředitel školy: Mgr. Ivan Kratochvíl
Zástupce ředitele: RNDr. Jaroslav Vichr

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 9. 2012

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2021

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek)

1. Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G

1.5. Součásti školy (k 31. 8. 2021)

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
000077003 gym. čtyřleté	150	108	75	30	28,31	24	22,31
000077003 gym. osmileté	380	237	204	31	28,40	25	22,40

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

Pozn.: Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni**1.6. Počet tříd a žáků (bez VOŠ), včetně žáků závěrečných ročníků**

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		* Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2020	k 31.8. 2021	k 30.9. 2020	k 31.8. 2021		
79-41-K/41 Gymnázium	75	75	75	75	4	18,8
79-41-K/81 Gymnázium	205	204	205	204	8	25,5
celkem	280	279	280	279	12	23,3

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2021)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagog.prac.)	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
33/30,18	27/24,18	27	22	27

2.1. Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped.pra cov- ník – číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků ped. praxe
1	Středoškolský učitel	0,1095	VŠ, učitelství Nj+ R j + Aj	38	11
2	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Bi + Ch	61	34
3 D	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Čj + Nj	64	40
4 D	Středoškolský učitel	0,6668	VŠ, učitelství Čj + Nj	67	43
5	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství INF + F	28	4
6	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství M + F	61	36
7	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Čj + D	50	26
8	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství M + F	44	15
9	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Aj + Hv + D	36	11
10	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství F	42	16
11	Středoškolský učitel	0,762	VŠ, učitelství Aj + Šj	43	16
12	Středoškolský učitel, ŘŠ	1	VŠ, učitelství Z + Rj	58	33
13	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Čj + Aj	51	28
14	Středoškolský učitel, VP	1	VŠ, učitelství Aj + DPS	40	16
15	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Nj + Čj	35	9
16	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství M + ICT	40	14
17	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Čj + Nj	40	16
18 EX	Středoškolský učitel	0,1905	VŠ, učitelství Hv	28	3
19	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Aj + D	27	1
20	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Ov + Tv	52	28
21 D	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Čj + Tv	64	39
22	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Čj + Vv	52	27
23	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Bi + Ch	51	27
24 EX	Středoškolský učitel	0,1905	VŠ, učitelství Bi + Ch	51	24
25	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Tv	60	35
26	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Bi + Ch	33	4
27	Středoškolský učitel, ZŘ	1	VŠ, učitelství M + F	63	38

Pozn.: u pedagog.pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 12

Počet zúčastněných pedagogů: 8

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

Semináře pro jednotlivé předměty:

Inf - počítač ve škole

KOSS MANEGEMENT

Čj - Seminář k didaktickým testům

Čj - Podpora talentů

CH - Od elektrolýzy po polarografii

DOFE základní školení

Je problematika nadaných žáků na SŠ problém?

Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele

Letní setkání s pedagogy

Webináře k distanční výuce

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	53	53
Anglický jazyk	73	73
Německý jazyk	56	56
Španělský jazyk	3	3
Základy spol. věd +Ov	20	19
Dějepis	28	28
Zeměpis	27	27
Matematika	59	59
Fyzika	28	28
Chemie	26	26
Biologie	25	25
Hudební výchova	9	9
Výtvarná výchova	11	11
Informatika	26	22
Tělesná výchova	44	41
Celkem	488	480

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31.8.2021)

V případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť.

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2021	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	Další kola př.říz.			
Gymnázium	71	10	39	15	1
celkem	71	10	39	15	1

3.2. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8.2021	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	* Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	Další kola př.říz.				
79-41-K/41 Gymnázium	34	2	15	6	1	
79-41-K/81 Gymnázium	37	8	24	9	1	
celkem	71	10	39	15	2	

* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech
(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	0	
79-41-K/81 Gymnázium	0	
celkem	0	

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků

Škola - celkové údaje (v případě, že má škola více součástí, např. gymnázium a SOŠ, uveďte údaje za každou součást zvlášť).

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8. 2021)	279	100
Prospěli s vyznamenáním	96	34,4
Prospěli	179	64,2
Neprospěli	4	1,4
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

4.2. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek – v případě, že má škola více součástí, uveďte údaje za každou součást zvlášť a podle studijních a učebních oborů

	žáci,				konali
--	-------	--	--	--	--------

součást – kód a název oboru	konající zkoušky celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	/budou konat/ zkoušku v náhradním termínu
Maturitní zkouška:					
79-41-K/41 Gymnázium	20	9	9	2	1
79-41-K/81 Gymnázium	20	9	9	2	1
Celkem	40	18	18	4	2
Absolutorium:	---				
celkem	---				
Závěrečná zkouška:	---				
celkem	---				

4.3. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2020/2021

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	-----	
Zrakové postižení	-----	
S vadami řeči	-----	
Tělesné postižení	1	
S kombinací postižení	-----	
S vývojovými poruchami učení	0	

Pozn.: V komentáři uveďte, jaké máte zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito postiženými žáky

Tento školní rok nebyl ve škole žádný integrovaný žák. V případě potřeby probíhá konzultace výchovné poradkyně s pracovníky PPP Klatovy a následně jsou se závěry seznámeni vyučující.

4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství a primární prevence

Funkci výchovného poradce na škole vykonává Mgr. Kateřina Lhotková. Konzultační hodiny probíhaly pravidelně v úterý a ve čtvrtek. Dále pak dle potřeby studentů, rodičů a pedagogů po telefonické nebo osobní domluvě. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Zhodnocením na konci školního roku výchovný poradce (VP) rekapituluje dosažené výsledky a kontroluje naplňování tohoto plánu.

Práci výchovného poradce lze rozdělit do několika oblastí:

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

Vzhledem k situaci a omezením v rámci pandemie Covid19 se žádná z plánovaných akcí nemohla uskutečnit. V plánu byl Úvod do světa práce, Beseda s absolventy a v případě většinového zájmu žáků předposledních ročníků školní veletrh pomaturitního studia Gaudeamus.

Studenti maturitních a předposledních ročníků byli elektronickou formou průběžně informováni o nabídkách studia, seminářích k přijímacímu řízení a dalších aktualitách týkajících se pomaturitního vzdělávání.

Na začátku října byl vytvořen seznam absolventů z roku 2020 o přijetí na VŠ.

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Tento školní rok nebyl ve škole žádný integrovaný žák. Pravidelné schůzky výchovných poradců pořádaných PPP Klatovy (Sušice) se v letošním roce nepořádaly vzhledem k pandemické situaci.

III. DALŠÍ OBLASTI PŮSOBNÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Seznamovací kurzy

Seznamovací kurzy proběhly v termínu 2.-4. září 2019 ve spolupráci s agenturou Sportlines na Zadově. Nově jsme kurz prodloužili na 3 dny a obě třídy jely společně. Každá měla svůj program seznamovacích a adaptačních aktivit pod vedením zkušených lektorů. Kurzy proběhly bez problémů, studenti tříd 1A8 i 1A4 se do aktivit zapojovali spontánně, spolupracovali a nestranili se ostatních. Na začátku si obě třídy stanovily očekávání i obavy, které jsme v závěrečném hodnocení společně probrali. Pozitivní očekávání (stmelení kolektivu, dobrá nálada, zábavné aktivit) se naplnila, obavy (nepřijetí do party, přísní učitelé, nuda) se nepotvrdily.

Nástěnka výchovného poradce

Nástěnka výchovného poradce se nachází v přízemí školy, je veřejně přístupná. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Jsou na ni uveřejněny různé nabídky VŠ. Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o profesní volbě.

Schránka důvěry, studentský parlament

Schránka důvěry je umístěna v přízemí školy. Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno zcela důvěrně. Studentský parlament se na začátku školního roku sešel s ředitelem školy, předseda z řad žáků se podílel na aktivitách Krajského parlamentu. V říjnu byla přerušena činnost vlivem covidové situace.

Práce s problémovými studenty a spolupráce s rodiči

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni VP + TU + student. Pokud problém přetrvává je přizván rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem. V případě, že i poté výchovné či studijní problémy přetrvávají je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, metodika prevence, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Z jednání se opět pořizuje záznam.

Realizované akce ve školním roce 2020/2021

- 2.-4. září 2020 Seznamovací kurz

Akce, které nemohly být realizovány kvůli pandemii:

„Úvod do světa práce“, „Beseda s absolventy“, „Gaudeamus“ a „Jeden svět“ budeme realizovat v následujícím školním roce.

Výchovný poradce úzce spolupracuje se školním metodikem prevence. Tuto funkci zabezpečuje Mgr. Štěpánka Podloucká. K zajištění primární prevence škola spolupracuje s PPP, Městem Sušice i dalšími institucemi. Má svůj program (viz webové stránky školy), v jehož rámci se uskutečňuje několik projektů. Na realizaci se podílejí i jednotliví učitelé. Práci školního metodika prevence považujeme za velmi potřebnou.

Na začátku roku byly opět definovány oblasti preventivního působení, školní metodik prevence vyhodnotil loňský školní rok a na základě toho vytvořil harmonogram preventivních aktivit pro žáky, který bude realizován na gymnáziu během jejich studia.

Vzhledem k distanční výuce jsme v tomto školním roce náš preventivní plán nemohli splnit. Přednášky tradičně probíhající v září (Mgr. Vácha) jsme museli zrušit, protože škola nechtěla riskovat šíření covidu hromadným shromažďováním studentů. Uskutečnily se pouze programy pro jednotlivé třídy:

- „Den finanční gramotnosti“ - Ing. Psohlavec, třídy IV. A, VII. A, 3. A
- „Požární prevence, chování člověka za mimořádných situací“ - B. Bucifal, třídy V. A, 1. A, VI. A, 2. A (program jsme uspořádali i pro studenty ročníků, kterým v závěru minulého školního roku díky distanční výuce odpadl)

V průběhu školního roku jsme zvažovali online programy, které nám lektori nabízeli, ale vzhledem k faktu, že studenti před monitory počítačů trávili velké množství svého času, uskutečnili jsme jen program pro III.A - „Čas proměn“ – lektor Iveta Hrotková.

Žádný zásadní výchovný problém či krizovou situaci jsme ve školním roce 2020/2021 se studenty řešit nemuseli. Prevence i výhody malé školy, kde se žáci i učitelé více znají, slaví úspěchy. Navíc se snažíme studenty zaměstnávat i v mimoškolní době různými aktivitami, a tím snižovat možnost kontaktu s návykovými látkami nebo nevhodnými aktivitami. V rámci výchovné komise jsme v kontaktu s rodiči studentů i se samotnými studenty, kteří mají (nebo cítí) problémy související se svým duševním zdravím.

4.5. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Erasmus+ KA2	Dům zahraniční spolupráce	30 965 €	
Erasmus + KA1	Dům zahraniční spolupráce	23 317 €	
Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2020 (Inf. – F)	Plzeňský kraj	25 000 Kč	
Gymterra	Město Sušice	4 000 Kč	
Slet čarodějnic - Ježibaby	Město Sušice	17 000 Kč	
Majáles	Město Sušice	31 000 Kč	
Gymnázium Sušice sportuje v roce 2020	Plzeňský kraj	30 000 Kč	
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	Plzeňský kraj	10 000 Kč	
Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji	MŠMT	59 783 682,36	Partner příjemce: 2 581 205,40

4.6. Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími)

Hlavními partnery naší školy jsou zejména univerzity a jednotlivé fakulty vysokých škol, kam odchází většina našich absolventů. Přes všechna omezení spojená s nemožností prezenční výuky začal nový rok pro naši školu pozitivně. Přírodovědecká fakulta UK Praha udělila naší škole na další pětileté období (2021-2026) titul „Fakultní škola PřF UK“. Statut „Fakultní škola“ Přírodovědecká fakulta uděluje těm institucím, u nichž má přesvědčivé informace o kvalitě výuky přírodovědných předmětů. Intenzivní spolupráce s vysokými školami přispívá k vyšší kvalitě přírodovědného a technického vzdělávání, vyhledávání talentů a intenzivní přípravě na budoucí povolání našich žáků.

Kromě UK Praha gymnázium úzce spolupracuje se ZČU Plzeň (v roce 2014 podepsána Smlouva o partnerství). Nově byla podepsána spolupráce a škola se stala fakultní školou Farmaceutické fakulty UK Hradec Králové. Žáci i pedagogové tak mohou navštěvovat a využívat odborná pracoviště jednotlivých fakult, zúčastňovat se workshopů, přednášek, letních kempů, exkurzí vedených pracovníky příslušných fakult, Dnů otevřených dveří, přípravných kurzů ... Gymnázium zase umožňuje studentům pedagogických fakult absolvování odborné pedagogické praxe.

Škola pravidelně spolupracuje s Úřadem práce (ÚP). Kromě projektové výuky „Úvod do světa práce“, kde jsou studenti mimo jiné seznámeni s problematikou a možnostmi uplatnění se na trhu práce, konzultujeme během roku s ÚP možnosti uplatnění našich absolventů, počty přijímaných žáků ke studiu a počty nezaměstnaných absolventů naší školy (většinou nulový nebo minimální počet - viz. kap. 3.3. této zprávy). S Úřadem práce a vysokými školami spolupracujeme i při hledání kandidátů na pozici chybějících pedagogů, neboť škola prochází generační obměnou.

Spolupracujeme i se základními školami v Sušici a v klatovském regionu. Každoročně pořádáme pro zájemce z řad žáků sušických ZŠ přírodovědný projekt. Cílem je nejen představit školu zájemcům o další studium, ale i posílit u nich kompetence k učení, pracovní kompetence a dále zapojit je do aktivit v rámci fyziky (práce se elektrostavebnicí BOFFIN) a informatiky (práce s multimédií). Jako bonus se v sekci informatiky seznamují s využitím a obsluhou dronů, které rozšířily vybavení informatické učebny.

Na tento typ spolupráce jsme navázali v tomto školním roce naší účastí v tříletém krajském projektu „Vzdělávání 4.0“ (IKAP II) s cílem podpořit moderní výuku informatiky, rozvíjet logické a informatické myšlení, podpořit matematickou a čtenářskou gramotnost žáků nejen středních, ale i základních a mateřských škol. Takto rozvíjená spolupráce s 5 základními školami a 3 mateřskými školami má mimo jiné i náborový charakter.

Škola disponuje fondem nadace B. Fürtha, jednoho ze zakladatelů továrny Solo. Z nadace jsou po schválení správci fondu dotováni vybraní studenti, kteří úspěšně studující na vysoké škole. Na základě projednané a schválené strategie fungování fondu s panem Alfredem Strasserem, správcem nadace, odměňujeme částkou 1000 Kč i nejlepší studenty maturitních ročníků.

Na velmi dobré úrovni pokračuje spolupráce jak se zřizovatelem, KÚ a OŠMS Plzeňského kraje, tak i městem Sušice a SÍRKUSEM (zejména při organizování aktivit určených i široké sušické veřejnosti).

V průběhu roku probíhají ve Smetanově sále výchovné koncerty pro studenty, stejně jako besedy s významnými osobnostmi veřejného života. Škola spolupracuje se ZUŠ Sušice, se ZČU Plzeň, Přírodovědeckou fakultou UK Praha, Českou filharmonií... V únoru 2021 proběhl jeden z výchovných koncertů České filharmonie z Dvořákovy síně Rudolfiny v Praze. Koncert pro všechny, kteří pečují o vzdělání „A přece se učí“ byl věnován učitelům, rodičům, dětem a mladým lidem. Přenášela jej Česká televize a FB stránky filharmonie. Každá z pozvaných spolupracujících škol vyzdobila hlediště portréty posluchačů, které žáci vytvořili na hodinách výtvarné výchovy. Tento typ výchovného pořadu budeme nabízet žákům kvinty a 1.A i v dalším školním roce.

Škola rozvíjí spolupráci s firmami v regionu, jako je především ZKD Sušice, Compotech, Aster Pharma Sušice nebo Pekařství Bandůr, které mají snahu podporovat potřeby žáků formou podpory technického vzdělávání nebo sponzoringu školních i mimoškolních aktivit.

Cílem těchto aktivit školy je směřovat talentované studenty ke studiu na vysoké školy nejen humanitního charakteru, ale zvláště na medicínské a biomedicínské obory, které spolu s technickými vysokými školami poskytují úspěšným absolventům takřka stoprocentní pracovní uplatnění.

4.7. Účast žáků v soutěžích

Díky nucené distanční výuce po většinu roku většina soutěží organizovaných MŠMT probíhala pouze online formou nebo byly soutěže rušeny. Přesto se nám podařilo naše žáky namotivovat, a i v letošním roce dosáhli několika výrazných úspěchů. Matyáš Požárek se probojoval do národního kola Ekonomické olympiády, stejně jako družstvo v soutěži EuropaSecura, které obsadilo konečné 6. místo. Největším letošním úspěchem byla účast Hanky Bouzkové v autorské literární soutěži „Seifertovy Kralupy“. Se svou básnickou sbírkou obsadila v národním kole vynikající 2. místo.

A) Soutěže v odborných dovednostech – jednotlivci

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kolo
Bouzková Hana	4.A	Autorská literární soutěž Seifertovy Kralupy	2.	národní
Požárek Matyáš	VII.A	Ekonomická olympiáda	1.	kraj
Novotná Annie Tirzah	VII.A	Soutěž v Nj.	3.	kraj
Bouzková Hana	4.A	Olympiáda v Čj	3.	kraj
Čech Jan	VIII.A	Dějepisná olympiáda	1.	okres
Vaníková Vanda	IV.A	Olympiáda v Čj	2.	okres
Prexlová Kateřina	VII.A	Olympiáda v Čj	2.	okres
Hrabová Sára	VII.A	Soutěž v Nj	3.	okres
Salvová Julie	3.A	Olympiáda v Čj	3.	okres
Kovaříková Klára	3.A	Dějepisná olympiáda	3.	okres

B) Soutěže v odborných dovednostech – družstva

Družstvo Europa Secura 3.A+VII.A Europa Secura 1. místo krajské kolo
(Eva Helíšková, Zdeněk Švelch, Jakub Svatek)

Družstvo Cheb VI.A+VII.A Mezinár.dějepisná soutěž 2. místo krajské kolo
(Klára Staňková, Joel Novotný, Tomáš Falešník)

Družstvo Finanční gramotnost III.A Finanční gramotnost 2. místo okresní kolo
(Linda Zdobinská, Václav Kučera, Jakub Waldmann)

4.8. Aktivity žáků v mezinárodních programech, národní průzkumy, hodnocení úspěšnosti (jmenovitě)

1) Euroregio – Gastschuljahr

V rámci tohoto projektu studovaly ve školním roce 2020/2021 ve Spolkové republice Německo dvě žákyně. Na Gymnasium Auersperg, Freudenheim 2, Pasov Marie Fornousová, na Gymnasium Robert Koch, Deggendorf Šárka Javorská.

2) Soukromé studium na střední škole v USA – Vojtěch Spěváček

3) Projekt „United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty v rámci ERASMUS+ KA2

Druhým rokem se naši žáci účastní tohoto výměnného programu v rámci ERASMUS+KA2 – partnerství škol, který s námi pořádají školy ze Španělska, Portugalska, Itálie, Rumunska a Polska. I do aktivit tohoto projektu zasáhl Covid, proto poslední dvě setkání byla třídní a proběhla online formou přes Google Meet.

Pořadatelem únorového setkání bylo Polsko a žáci se zaměřili na problematiku životního prostředí. Poslední dubnové „uzavírající“ setkání hostilo Portugalsko a bylo mimo jiné zaměřeno na Evropský parlament, jeho fungování ... Žáci diskutovali možné změny v jeho fungování, ale i hodnotili výsledky a přínos celého dvouletého setkávání.

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Ve školním roce 2020/2021 proběhly tyto kontroly:

1) Běžné kontroly BOZP a PO – bez závad.

2) Interní audit finančního hospodaření – a dosud se ani s pomocí KÚ PK nepodařilo nového auditora najít.

3) ČŠI neprováděla ve školním roce 2020/2021 na naší škole komplexní inspekci. Bylo provedeno několik operativních inspekčních zjišťování internetovými aplikacemi.

6. Činnost školy

6.1. Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, „Sdružení rodičů“ apod.

Školská rada je šestičlenná, pracuje ve složení: Mgr. Vilemína Hraničková, PaedDr. Vít Potužák (zástupci pedagogů), Bc. Petr Mottl, Mgr. Pavel Princ (zástupci zřizovatele), MUDr. Michal Svoboda, Ing. Martin Kopp (zástupci zákonných zástupců a zletilých žáků). Jednání školské rady se pravidelně účastnil ředitel školy. Na zasedáních se školská rada zabývala: výroční zprávou, legislativním stavem a výsledky maturitních zkoušek, výsledky přijímacího řízení, investičními záměry v součinnosti s vyhlášenými granty a projekty k získání dotací z fondů EU, MŠMT, KÚ Plzeň..., výsledky inspekcí, změnami v ŠVP, personálním obsazením sboru, podněty jednotlivých členů apod. Mandát této školské rady vypršel v prosinci 2020, ale z důvodu epidemiologických opatření a prodlužování nouzového stavu bylo prodlouženo i funkční období rady, a to až do června 2021, kdy proběhly volby nových členů pro další tříleté období.

Se Spolkem rodičů a přátel školy pokračovala každoroční spolupráce. Předsedou Spolku je Bc. Jitka Šperlová, jednotlivé třídy jsou zastoupeny jedním z rodičů. Ředitel školy se na pozvání pravidelně zúčastňuje schůzí výboru spolku. Spolek z vybraných příspěvků rodičů pomáhá zlepšit vybavenost školy formou nákup časopisů do výuky cizích jazyků, sponzoringu maturitních plesů,

proplácením startovného a jízdného žáků na soutěže, odměn pro vyznamenané maturanty, proplácením dopravy žákům na seznamovací kurzy a zabývá se i dalšími podněty.

Od 1. září 2020 jsme zavedli elektronickou třídní knihu, čímž jsme dokončili modernizaci vedení základní školní dokumentace. Jejím zavedení předcházela školení sboru v této problematice během prázdnin.

V září 2020 proběhly tradiční informační třídní schůzky žáků primy a 1. ročníku čtyřletého studia. Podzimní listopadové a dubnové jarní třídní schůzky se z důvodu mimořádných opatření nekonaly prezenčně, ale rodiče mohli komunikovat se školou on-line či telefonicky.

Na škole je zřízen Žákovský parlament. Každá třída je v něm zastoupena dvěma žáky. Jednání zastřešuje ředitel školy a výchovný poradce. Při setkáních jsou žáci informováni o chodu školy, plánovaných akcích a dále jsou řešeny připomínky a návrhy žáků k chodu školy a vzdělávacímu procesu. Parlament se schází s ředitelem školy operativně (bohužel stále jen na jeho popud). Zástupcem žáků školy do Krajského studentského parlamentu, který se účastnil jednání tohoto krajského orgánu a získané informace předával spolužákům, byla Hanka Bouzková. Zúčastňovala se všech online jednání a následně veškeré informace, podněty ... předávala a projednávala s ředitelem školy. Podnětné návrhy žákovského parlamentu, týkající se např. výuky maturitních ročníků, byly implementovány do chodu školy.

Novinky z gymnázia, informace k chodu školy ... se žáci, absolventi, rodičovská veřejnost i ostatní příznivci dozvídají nejen z webových stránek školy, ale i ze sociálních sítí Facebook a Instagram. Právě nové webové responzivní stránky škola představila během podzimu 2020.

Činnost ryze studentského Divadlo Bezejména, které tvoří současní studenti gymnázia, byla přerušena, ale v novém školním roce je pod vedením Zdeňka Švelcha opět obnovena. Ke zkouškám se schází pravidelně. Zkoušky, jakož i premiéry her, probíhají ve Smetanově sále. Premiéra další hry je plánována na prosinec 2021.

Je snahou školy, aby se žáci všech tříd účastnili během školního roku nejen exkurzí, přednášek, besed, sportovních kurzů, ale i různých olympiád a soutěží (viz kap.4.7 a kap.7 této zprávy). Je to současně jeden ze způsobů, jak pracovat a objevovat v našich žácích nadání a propojovat načerpanou teorii s praxí.

V srpnu 2020 podala škola žádost o grant z rozpočtu PK – „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2020“. Stejně jako v předchozích letech jsme byli úspěšní. Ale z důvodu uzavření škol v říjnu se tento projekt na podporu technického vzdělávání Plzeňského kraje nemohl rozběhnout.

Obdobná situace nastala i při získávání grantové podpory pro mimoškolní aktivity jak u grantů vyhlášených městem Sušice, tak Plzeňským krajem (Gymterra, Slet ježibab, pořádání okresních a krajských kol předmětových soutěží, podpora vybudování a modernizace sportovišť a Majáles). Jednotlivé akce nemohly proběhnout, proto škola získané finance musela vrátit poskytovateli dotací. Věříme, že stejně úspěšní v získávání podpory pro naše studenty budeme i v následujícím roce 2021/2022.

I v tomto školním roce plánovala škola několik zahraničních výjezdů. Z důvodu celosvětové pandemie se musely přesunout na další školní rok. Ostatní mezinárodní aktivity žáků – viz bod 4.8. této výroční zprávy.

Každoroční festival Jeden svět se na jaře 2021 z epidemiologických důvodů nepodařilo navštívit.

Na jaře 2020 byl škole schválen další dvouletý projekt z programu Erasmus+ školní vzdělávání KA1 pod názvem „Gymnázium Sušice překračuje hranice“ v jehož rámci se 7 vyučujících naší školy v době letních prázdnin zúčastní dalšího vzdělávání v zahraničních jazykových kurzech. Z epidemiologických důvodů a s nimi spojené nemožnosti vycestovat již v létě 2021, bylo nutné přesunout studijní výjezdy na léto 2022.

V květnu 2021 proběhlo finální výběrové řízení realizace veřejné zakázky „Rekonstrukce otopné soustavy a výměna okenních výplní“ v hodnotě 26 milionů. Část prostředků jsme získali z EU,

zbylou část od zřizovatele – Plzeňského kraje. V červnu 2021 přešlo šestileté přípravné období do fáze realizace.

Projekt výměny všech oken a celková rekonstrukce kotelny spojená se zónovou regulací a výměnou všech otopných těles se dostala do cílové rovinky. Během letních prázdnin ve všech třídách, kabinetech, části chodeb a toalet došlo ke kompletní výměně více než 110 let starých oken za přesné kopie oken původních. Zbylá okna budou měněna za provozu ve školním roce 2021/2022 tak, aby práce co nejméně narušovaly výuku. Vybourat, vyrobit a následně vsadit do okenních otvorů se musí přesné kopie 31 druhů oken. S výjimkou Smetanova sálu a šaten se jedná o 298 ks oken. Kromě toho došlo k úplné rekonstrukci kotelny a výměně všech otopných těles, která jsou osazena termostatickými hlaviciemi. Nová zónová regulace umožní vytápět jen tu část školy, kde bude potřeba. Spolu se zateplením půdních prostor to přinese do nedávna chybějící tepelnou pohodu ve třídách na straně jedné a úsporu energií na straně druhé.

Modernizována byla i jedna z učeben informatiky, kde došlo k výměně všech 31 počítačů, byly zakoupeny nové robotické pomůcky, 3D tiskárny a další drony. Naše škola tak zapojuje moderní technologie do výuky nejen u našich žáků, ale formou kroužků v rámci projektu „IKAP II. - Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ přivítáme v následujících třech letech i žáky okolních základních a mateřských škol.

Projekt je zaměřen na podporu moderní výuky informatiky a podporu rozvíjení logického a informatického myšlení. Ve výuce informatiky se v ČR chystají podstatné změny. Vzdělávání by v budoucnu mělo být více provázáno s digitálním světem a reagovat na technologický vývoj. Projekt reaguje na tyto očekávané změny a nabízí seznámení s moderní digitální technikou pro pedagogy a žáky MŠ, ZŠ i SŠ. Dále se projekt zaměřuje na podporu matematické a čtenářské gramotnosti žáků SŠ.

Cílem projektu je rozšíření a zkvalitnění výuky informatiky, zvýšení motivace pro rozvoj logického a informatického myšlení počínaje žáky mateřských škol, a následně i žáky základních a středních škol. Dalším cílem projektu je zvýšení matematické a čtenářské gramotnosti žáků středních škol. V neposlední řadě je i cílem projektu zvýšit zájem žáků ZŠ o studium na školách gymnaziálního typu a kvalitní příprava našich žáků pro budoucí studium na vysokých školách a jejich snazší uplatnění na trhu práce.

Počet evidovaných stížností celkem:	0
z toho a) oprávněných	0
b) částečně oprávněných	0
c) neoprávněných	0
d) postoupených jinému orgánu	0

6.2. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Další vzdělávání na škole, využívání školy ke vzdělávacím aktivitám v době mimo vyučování

V září 2020 uspořádali studenti školy charitativní sbírku pro sdružení Život dětem – „Srdíčkový den“.

Den otevřených dveří pro žáky ZŠ, jejich rodiče i veřejnost proběhl na začátku února netradičně. Do poslední chvíle jsme věřili, že bude v lednu možné zorganizovat klasický Den otevřených dveří a školu tak otevřít nejen pro naše žáky, ale i pro budoucí zájemce o studium. Vývoj epidemiologické situace nám toto neumožnil, a tak proběhl Den otevřených dveří pouze online a virtuálně. Zájemci mohli vyrazit na virtuální prohlídku školy nebo zhlédnout videa z předchozích DOD. Podrobné informace o škole našli ve vytvořené prezentaci. Aktuální informace k přijímacímu

řízení a odpovědi na často kladené dotazy jsme publikovali nejen na stránkách školy, ale i na facebookových stránkách.



V únoru a březnu navazují na DOD pro zájemce o studium přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka. Výhodou přípravných kurzů je poznání prostředí školy, seznámení se s obsahem a formou testů a možnost včasného odhalení případných nedostatků ve znalostech. Bohužel i tuto aktivitu bylo nutné zrušit z důvodu uzavření škol a přechod na distanční výuku.

Gymnázium v průběhu roku společně se studenty pořádá celé řady akcí, do nichž se zapojuje i část sušické veřejnosti. Jsou to např. již zmíněné Srdíčkové dny - charitativní sbírka pro sdružení Život dětem, Den boje za svobodu a demokracii 17. listopadu, Mikuláš pro MŠ, Pohádky pro nejmenší, Slet ježibab či Majáles, sportovní klání sušických škol „Den starosty města“. S výjimkou Srdíčkových dní letos epidemiologická situace neumožnila tradiční aktivity uskutečnit.

Smetanův sál, bývalá školní kaple, je dnes moderní koncertní síň. Je využíván zejména pro koncerty vážné hudby, které kromě gymnázia pořádají i jiné složky – např. SDS Sušice, pěvecký sbor Svatobor, Kruh přátel hudby.... Sál je využíván i dalšími subjekty nejen ke koncertům, ale i k přednáškám. V posledních sedmi letech je i domovskou scénou studentského Divadla Bezejména. Probíhají zde jednotlivé zkoušky, premiéry i reprízy nových her.

Škola umožňuje veřejnosti využívat v odpoledních hodinách tělocvičnu. Venkovní hřiště s umělým povrchem využívají žáci školy do 15.00 hod., organizace na základě objednávky (sportovní soustředění, zumba a kondiční cvičení). Dlouhodobá je i spolupráce se Sokolem a TJ Sušice fotbal – minizáci. Více jak desetiletý celoroční provoz se ale na povrchu výrazně podepsal. Vedení školy se snaží získáním části finančních prostředků od zřizovatele nebo MŠMT o výměnu umělého povrchu a rekonstrukci i druhého venkovního sportovního hřiště. Rozvoj pohybových aktivit je potřebné zvláště v současné pocovidové době.

7. Přehled plánovaných hlavních akcí školy ve školním roce 2020/2021

1. pololetí

- 1. 9.2020 zahájení školního roku**
2. - 4. 9. seznamovací kurz prima a 1.A
2. 9. podzimní termín maturit
7. – 9. 9. výběrový cyklistický kurz VI.A a 2.A
16. 9. Informativní schůzka rodičů prima + 1.A
16. 9. Focení tříd a sboru
23. 9. Srdíčkový den
28. 9. *Státní svátek*
30. 9. zveřejnění seznamu min. 60 liter.děl pro ústní zkoušku z ČJL
24. 10. zveřejnění povinných a nepovin. zkoušek a témat profilové části MZ 2021
28. 10. *Státní svátek*
29. - 30. 10. *podzimní prázdniny*
16. 11. pedagogická rada
17. 11. *shromáždění „Pod lípou“*
24. 11. podzimní třídní schůzky
20. 11. přihlášky k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období
4. 12. Den otevřených dveří
5. 12. maturitní ples VIII.A
prosinec Úvod do „Světa práce“ VII.A + 3.A – setkání s absolventy a VŠ
12.12. maturitní ples 4.A
14. 12. Vánoční volejbalový turnaj - vyšší gymnázium
18. 12. rozloučení před vánoč. prázdninami, Sm. sál – besídka
21. – 22. 12. *Volno ředitele školy*
23. 12. 2020 - 1. 1. 2021 *vánoční prázdniny*
4. 1. Zahájení výuky po vánočních prázdninách
19. nebo 21. 1. Veletř Gaudeamus, Praha, VII.A + 3.A
22. 1. ukončení klasifikace za 1. pololetí
25. 1. pedagogická rada
leden Úvod do „Světa práce“ VIII.A + 4.A
28. 1. výpis vysvědčení za 1. pololetí
29. 1. *pololetní prázdniny*

2. pololetí

1. 2. zahájení 2.pololetí

1. – 5. 2. lyžařský kurz II.A, Špičák
15. – 19. 2. *jarní prázdniny*
únor/březen 2. projekt ERASMUS+ KA2, Polsko
1. – 5. 3. lyžařský kurz V.A + 1.A, Špičák
25. 3. krajské semifinále děj. soutěže (Cheb)
29. – 31. 3. Pohádky pro nejmenší, 1.A+V.A. + výběr
1. 4. *velikonoční prázdniny*
2. 4., 5. 4. *státní svátek*
7. 4. písemné MZ společné části z ČJL
8. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků – AJ

9. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků – NJ
DUBEN výběrová zahraniční D-Z exkurze Itálie, Řím
12. - 13. 4. 1. a 2. termín přijímacích zkoušek do prvního ročníku čtyřletého studia
15. 4. jarní třídní schůzky
14. – 15. 4. 1. a 2. termín přijímacích zkoušek do primy osmiletého studia
23. 4. uzavření klasifikace VIII.A + 4.A
26. 4. pedagogická rada
28. 4. Atletický den - nižší gymnázium
30. 4. předání vysvědčení za 2. pol. + poslední zvonění VIII.A + 4.A
30. 4. slet Ježibab, IV.A
- duben/květen 2. projekt ERASMUS+ KA2, Portugalsko
3. – 7. 5. písemné maturitní zkoušky společné části - DT
- Od 10. 5. příprava na maturitní zkoušky žáků VIII.A + 4.A
10. – 13. 5. 1. termín třídních výletů
12. – 13. 5. náhradní termín PZ 2021 do primy i prvního ročníku
15. 5. Majáles, VI.A+2.A
24. – 28. 5. ústní společné a profilové maturitní zkoušky
- Červen slavnostní předání maturitních vysvědčení
24. – 28. 5. vodácký kurz VII.A
31. 5. – 4. 6. vodácký kurz 3.A
7. – 18. 6. OBDOBÍ BEZ EXKURZÍ, BESED ...
17. 6. Informativní schůzka pro rodiče a žáky budoucí I.A a 1.A
18. 6. uzavření klasifikace
18. 6. Pohár starosty
22. 6. pedagogická rada
23. – 28. 6. 2. termín třídních výletů
29. 6. Třídní den
30. 6. ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení
1. 9. Zahájení školního roku 2021/2022

8. Závěr

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy.

Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům, které chod školy ovlivňují.

Předcházející část předkládané Výroční zprávy dokumentuje, že škole se dařilo plnit zákonem stanovené povinnosti a úkoly. Základní prioritou školy je poskytovat studentům kvalitní středoškolské vzdělání, které jim umožní pokračovat v dalším studiu na vysokých školách humanitního, přírodovědného i technického charakteru. Na vysokých školách pokračuje pravidelně více než 90% studentů maturitních ročníků (letos 88%). Důraz klademe nejen na výuku jazyků a gramotnost v ovládání PC, kde se daří stanovené priority naplnit, ale škola se intenzivně zaměřuje i na technické a přírodovědné předměty.

Ve školním roce 2020/2021 ze 40 absolventů v obou maturitních třídách 35 absolventů gymnázia pokračuje na vysoké škole, 1 absolventi studuje na SOŠ, 4 absolventi pracují.

ČVUT Praha	7 absolventů
	2x fakulta informačních technologií
	4x fakulta stavební
	1x fakulta biomedicínské inženýrství
UK Praha	7 absolventů
	3x fakulta 1. lékařská
	2x fakulta filozofická
	1x fakulta pedagogická
	1x fakulta přírodovědecká
VŠE Praha	5 absolventů
	1x fakulta mezinárodních vztahů
	2x fakulta informatiky a statistiky
	1x fakulta financí a účetnictví
	1x fakulta národohospodářská
ČZU Praha	1 absolvent
	1x fakulta agrobiologie a přírodních zdrojů
ZČU Plzeň	3 absolventi
	1x fakulta elektrotechnická
	2x fakulta pedagogická
JČU České Budějovice	6 absolventů
	2x fakulta ekonomická
	1x fakulta pedagogická
	1x fakulta filozofická
	2x fakulta přírodovědecká

UJEP Pardubice	1 absolvent
	1x fakulta přírodovědecká
MUNI Brno	1 absolvent
	1x fakulta pedagogická
VFU BRNO	2 absolventi
	1x fakulta veterinární hygieny a ekologie
	1x fakulta veterinárního lékařství
UNOB Brno	1 absolvent
	1x fakulta vojenských technologií
UK Hradec Králové	1 absolvent
	1x fakulta farmaceutická
UNI WIEN	1 absolventi
	1x Kultur und Sozialantropologie
VŠTE Č.Budějovice	2 absolventi
	2x fakulta ekonomická
SOŠ a SOU Sušice	1 absolvent
	1x opravář zemědělských strojů

V primě až oktávě osmiletého studia a v prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia probíhala výuka podle inovovaného ŠVP. Na základě vyhodnocení vyučujících cizích jazyků (anglický a německý jazyk) budou i nadále žáci kvinty a prvého ročníku vyššího gymnázia na základě srovnávacích testů rozřazeni do skupin podle výkonnosti, čímž umožníme pracovat každému podle svého tempa. Zajištěna tak bude nadále vysoká úroveň jazyka, jak potvrzují výsledky státních maturit či olympiád a soutěží, ale zároveň tak podpoříme rozvoj jazykových dovedností nadaných žáků.

Řada studentů je zapojována do četných soutěží, reprezentuje školu na veřejnosti. Škola úzce spolupracuje s městem Sušice i dalšími subjekty. I nadále pokračuje spolupráce s družební školou v Německu, s Realschule Bad Kötzing. Studenti se účastní celé řady projektů, škola je prezentována v médiích regionálního i republikového charakteru. Tři žáci studovali v zahraničí.

Problémem se v posledním roce jeví malý zájem žáků sušických ZŠ o studium na SŠ gymnaziálního typu. Více než 80 % z nich míří na SOŠ a učiliště. Změnit tento trend je v dnešní době nejvýznamnějším úkolem pro další školní roky.

Obtíže, které s sebou přináší život školy, jsou každoročně spjaty s nedostatkem provozních prostředků k udržení stávajícího stavu budovy a jejího provozu. Na druhou stranu se nám v posledních letech daří každoročně modernizovat vybavení školy potřebnými pomůckami do výuky. Škola tak nabízí žákům svým vybavením velmi příjemné pracovní prostředí a dobré podmínky ke studiu.

Ve školním roce 2020/2021 se i přes šestiměsíční nemožnost prezenční výuky podařilo zajistit kvalitní výuku, aktivně vést žáky ke spolupráci s dalšími subjekty, zvyšovat povědomí o škole na veřejnosti.

Autoevaluaci úrovně distančního vzdělávání nám přinesla anketa, kterou jsme oslovili naše žáky. Z ní vyplynulo, že on-line výuce věnovali žáci v průměru 2-3 hodiny denně. Učiva bylo stejně nebo méně, než když chodí prezenčně do školy. Tři čtvrtiny žáků mají vlastní počítač, téměř polovina používala pro výuku mobilní telefon. Více než 80 % žáků bylo spokojeno, jak škola přistoupila k on-line výuce a na otázku, jak zvládají učitelé tuto výuku odpovědělo: *většinou ano 60 %, všichni ano 25 %*.

Na distančním způsobu vzdělávání nejvíce oceňovali komfort domova, více volného času, že nemusí cestovat do školy a mohou se na učení více soustředit. Na druhou stranu jim doma nejvíce chyběli spolužáci (70 % odpovědí), exkurze a soutěže (44 % odpovědí), možnost diskuse (42 % odpovědí), běžná výuka (37 % odpovědí) a čtvrtině z nich i my učitelé. Cenné pro nás byly vzkazy, co bychom měli podle našich žáků v on-line výuce změnit, zlepšit. Jsem rád, že s výukou panovala většinová spokojenost. Názor našich žáků jsme nebrali jako kritiku, ale pohled, který pomohl výuku i vzájemné vztahy zlepšit. Podněty žáků nezapadly, naopak často korespondovaly i s našimi závěry, které jsme si z loňské výuky odnesli. Zavedli jsme jednotný komunikační kanál (Google Classroom), častější byla snaha o zapojení videokonferencí při prezentaci obtížnější látky. Po obnovení prezenční výuky se v jednotlivých předmětech pokračovalo v podobné formě výuky, především při zadávání a odevzdávání domácích cvičení, samostatných pracích, řešení individuálně zadávaných úkolů a při individuálních konzultacích s učiteli při dlouhodobější absenci. Tyto inovace výuky korespondují s přáním 40 % odpovídajících žáků. Bohužel stejné procento našich žáků odpovědělo, že si podobnou formu výuky nepřejí, neboť jim stačí učivo ve škole nebo pro pětinu z nich by to dokonce byla práce navíc!

Ve druhé polovině května 2021 jsme se na rodiče, nezletilé i zletilé žáky obrátili s další anketou. Důvodem bylo zjištění skutečného zájmu všech oslovených posunout začátek vyučování na pozdější čas 7.55 hod.

Ankety se zúčastnilo 60,5 % rodičů a zletilých žáků školy. Poměr dojíždějících a místních byl prakticky vyrovnaný (48 % : 52 %). Pro změnu začátku vyučování bylo pouze 15 % účastníků ankety.

I při rozdělení na nižší a vyšší gymnázium byly výsledky obdobné: 88 % žáků nižšího gymnázia a 84 % žáků vyššího gymnázia si nepřeje žádnou změnu a začátek vyučování v 7.30 hod. jim vyhovuje. Proto i v následujícím školním roce bude výuka na našem gymnáziu začínat v 7.30 hod.

Každoročně jsou školou vytyčeny hlavní úkoly činnosti, které se promítají do plánů jednotlivých předmětových komisí. Na základě jejich hodnocení můžeme konstatovat, že škola vede své žáky k aktivnímu pojetí vyučovacího procesu, snaží se podnítit jejich zájem o vzdělávání a zařazováním exkurzí a projektů do výuky zvyšuje jejich povědomí o propojení teorie s praxí. Zároveň jsou žáci motivováni k účasti na různých vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, v nichž se mnozí umísťují na oceněných pozicích krajských a republikových kol. Kolektiv pedagogů se snaží

vycházet vstříc také individuálním potřebám žáků, ale zároveň klade důraz na vysoký stupeň vzájemné spolupráce a tolerance.

Mezi nejdůležitější úkoly pro nadcházející školní rok 2021/2022 patří:

- zajistit v následujícím školním roce v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání
- pokračovat v propagaci a prezentaci úspěchů školy v regionálním tisku, webových stránkách školy, sociálních sítích (FB, Instagram), pořádáním akcí pro školy i sušickou veřejnost zvýšit zájem žáků ZŠ o studium na gymnáziu
- nadále nabízet vysokou kvalitu ve vzdělávání
- podporovat aktivní přístup žáků k vědomostním, uměleckým i sportovním soutěžím
- zařazováním pravidelných třídnických hodin předcházet případným problémům ve vztazích uvnitř třídy, prevencí sociálně-patologických jevů (zvláště na nižším stupni gymnázia),
- nadále podporovat vhodné projekty a akce spojené s výjezdy do zahraničí (např. Erasmus+, jazykově-poznávací exkurze, odborné zahraniční exkurze, výběrové sportovní kurzy)
- podle možností školy a zájmu žáků udržet stávající mimoškolní aktivity v podobě pořádaných kulturních akcí pro školy a veřejnost
- pokračovat v modernizaci vybavení školy i výuky zejména účastí v projektech
- sledovat vyhlášené výzvy v dalším programovém období (OP VVV, OPŽP a IROP) – z důvodu modernizace jazykových učeben a odborné učebny přírodovědných předmětů
- nadále usilovat o získání prostředků (granty, Město Sušice, KÚ Plzeň, MŠMT) na celkovou rekonstrukci povrchu sportovního víceúčelového hřiště
- dokončit realizaci investiční akce „Rekonstrukce otopné soustavy a výměna okenních výplní

Datum zpracování zprávy:
12. 10. 2021

Datum předložení školské radě
(pracovníkům školy):
14. 10. 2021

Školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy přijímá.

Mgr. Ivan Kratochvíl, v.r.
ředitel školy

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2020 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	25 413 079,40
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	210 416,00
4. ostatní příjmy	25 202 663,40
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem opravy a udržování	316 868,04
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	25 094 169,08
• náklady na platy pracovníků školy	15 580 846,00
• ostatní osobní náklady	213 548,00
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	5 353 784,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	587 445,03
• ostatní provozní náklady	3 358 546,05