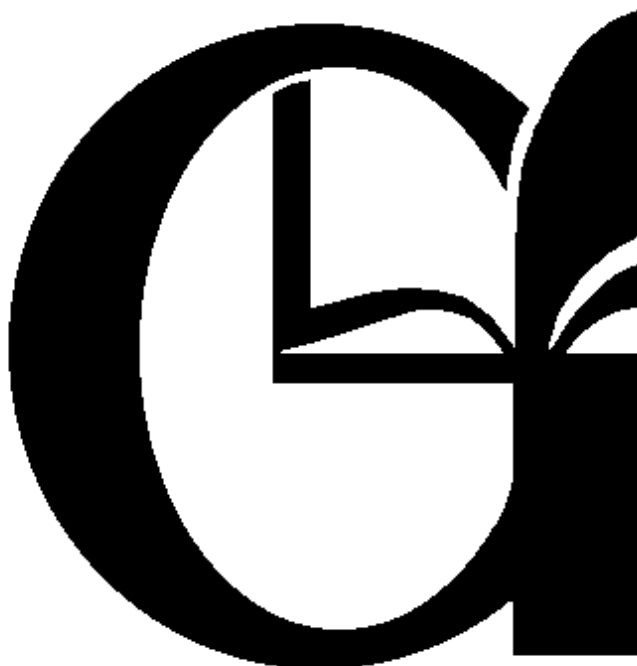


Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice

IZO: 000077003 IČO: 61 781 444 Ident. zařízení: 600 009 360

Právní forma: příspěvková organizace, právnická osoba

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024–2025

(podle § 10 odst. 3, § 12 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 225 z 10. 7. 2009)

Č.j.: Gy/157/2025

14. října 2025



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy:	Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Adresa:	Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
IČO	61781444
IZO ředitelství školy:	600009360

1.2. Kontakty

Číslo telefonu:	376 111 121 – ředitelna
	376 111 101(2) – kancelář
	376 111 124 – výchovný poradce
	376 111 147 – metodik primární prevence
	376 111 148 – karierní poradce

E-mail:	gymnazium@gymsusice.cz
Webové stránky:	www.gymsusice.cz

Ředitel školy:	Mgr. Ivan Kratochvíl
Zástupce ředitele:	Mgr. Kateřina Macová

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 9. 2012

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2019

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek)

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G

1.5. Školská rada

Mgr. Kateřina Macová – předseda

Mgr. Blanka Falešníková

Mgr. Jana Karausová

Pavel Hais

Pavel Javorský

Mgr. Zdeňka Keilová – zapisovatel

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 Gymnázium	denní	150	70	4
79-41-K/81 Gymnázium	denní	380	210	8

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
<i>Gymnázium čtyřleté</i>	<i>000077003</i>	<i>150</i>
<i>Gymnázium osmileté</i>	<i>000077003</i>	<i>380</i>

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	ano

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**Přehled pracovníků školy – podle stavu k 31.8.2025**

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
36/29,17	30/23,17	24,21

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	17	2

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	22	17
... z toho pro pedagogický sbor		3

... z toho pro skupinu pedagogů	5	0
... z toho pro jednotlivce	17	14

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	17	14
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	12	2
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0	1
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	4	5
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	1	1
... z toho v jiné oblasti – prevence bezpečnost, ESŘK	0	5

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	0	13
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	3
... z toho v oblasti jejich odbornosti	0	10
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0	0
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

• **5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech příjímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41–K/41 Gymnázium	56	20
79-41–K/81 Gymnázium	48	30

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
základní	41	75	1
střední s maturitou	35	123	4

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady	---			
ZŠ praktická	---			
ZŠ při FN	---			
ZŠ speciální	---			

6.3. Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
38	12	25	1	0

6.4. Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal

6.5. Výsledky absolutorii

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

I v letošním školním roce jsme pokračovali v oblasti prevence v důkladném monitorování třídy sekunda A. Už na konci minulého školního roku byla situace v této třídě uklidněná, stabilizovaná. Přesto jsme pokračovali v ztřeštěném dohledu zejména o přestávkách, v hodinách TV. Konfliktní situace dvou žáků byla řešena na schůzce výchovné komise s rodiči obou aktérů. Třída absolvovala preventivní program „Řešení konfliktů“, při kterém se tomuto tématu věnovali zejména pomocí her a scének. V programu „Mezilidské vztahy“ se žáci s lektorem pokoušeli najít odpovědi na otázky typu, proč je dobré udržovat kvalitní mezilidské vztahy a všimnout si potřeb druhých.

S žáky nově přichozí primy nebyly podobné „problémy“, třída je v hodinách soustředěná, učitelé (zejména třídní učitelkou) chválená. Pokračujeme s nápadem organizované případné pomoci a přátelského dohledu pro každého primána od „velkého kamaráda“ z nejvyšších ročníků.

Pozitivní vztahy mezi studenty se pokoušíme více aktivovat i pomocí sportovních akcí (volejbalový turnaj, atletický den), projektových dnů, kdy se setkávají a více poznávají studenti napříč třídami gymnázia.

Pokračovali jsme programem „Život a sport na vozíčku“, který měl u studentů opět silnou pozitivní odezvu. Potěšilo nás opětovné navázání spolupráce s Policií ČR, programy nového metodika prevence nprap. Michala Schöna byly aktuální a přínosné.

I nadále se bohužel setkáváme se skutečností, že se někteří studenti školy dostávají do péče psychologů a psychiatrů. Spolupráce s jejich zákonnými zástupci funguje. Škola se snaží vyjít těmto studentům co nejvíce vstříc, zvláště v období, kdy si „sedá“ jejich medicína. Těší nás, že školu předčasně neopouštějí, že studium nevzdávají, případně na nutné přerušení navazují. Všichni máme radost, když se je podaří dovést až k maturitě, oni zkoušku úspěšně složí a jsou přijati k dalšímu studiu na vysokých školách.

Z časových důvodů jsme letos nestačili realizovat program zaměřený na dopravní výchovu, požární prevenci a chování člověka v době mimořádných událostí. Oba programy plánujeme zrealizovat na začátku příštího školního roku.

REALIZOVANÉ PREVENTIVNÍ PROGRAMY:

- „**Řešení konfliktů**“ – II. A, Mgr. Vladimír Vácha, ABATOP, z. s.
- „**Vztahy v kolektivu**“ – I. A, Mgr. Vladimír Vácha, ABATOP, z. s.
- „**Fake news**“ – II. A, III. A, IV. A, V. A, VI. A, 2. A, Mgr. Vladimír Vácha, ABATOP, z. s.
- „**Finanční gramotnost**“ – **Dobry a špatny úvěr, dluhové pasti, finanční produkty, investice** – VII.A, 3. A. + IV. A, V. A – Ing. Roman Psohlavec, Partners
- „**Čas proměn**“ – dívky I. A
- „**Cesta k mužnosti**“ – chlapci III. A, IV. A, V. A
- „**Šikana**“ – I. A, Šimon Velkoborský, ABATOP, z. s
- „**Mezilidské vztahy**“ - II. A, Šimon Velkoborský, ABATOP, z. s
- „**Alkohol**“ – III. A, Šimon Velkoborský, ABATOP, z. s
- „**Drogy**“ – IV. A, Šimon Velkoborský, ABATOP, z. s
- „**AIDS/HIV**“ - IV. A, V. A, VI. A, VII. A, 1. A, 2. A, 3. A, Šimon Velkoborský, ABATOP, z. s
- „**Kyberkriminalita – hrozby v online prostoru**“ – V. A, VI. A, VII. A, VIII. A, 1. A, 2. A, 3. A, 4. A - nrap. Michal Schön, Policie ČR
- „**Rizika spojená s užíváním návykových látek, jejich vliv na zdraví, studijní a osobní život**“ – I.A, II. A, III. A, IV. A - nrap. Michal Schön, Policie ČR
- „**Život a sport na vozíku**“ - VII. A, 3. A – Lukáš Kroupa

Seznamovací kurzy proběhly v termínu 2.-6. září 2024 v objektu školy v přírodě v Mokrosukách. Od pondělí do středy byla přítomná prima se svou třídní Mgr. Zdeňkou Keilovou. Ve středu primu vystřídal první ročník VG s třídní Mgr.- Veronikou Kohoutovou. Po celou dobu byla přítomná VP, která za asistence bývalých absolventů školy (Denis Horák, Eva Helišková) připravila a vedla program. Kurzy proběhly bez problémů, studenti tříd 1A8 i 1A4 se do aktivit zapojovali spontánně, spolupracovali a nestranili se ostatních. Na začátku si obě třídy stanovily očekávání i obavy, které jsme v závěrečném hodnocení společně probrali. V programu byly zahrnuty bloky seznamovacích, týmových a důvěrových aktivit, nechyběl výlet, večerní oheň a míčové hry. Pozitivní očekávání (stmelení kolektivu, dobrá nálada, zábavné aktivit) se naplnila, obavy (nepřijetí do party, přísní učitelé, nuda) se nepotvrdily.

V rámci výzvy programu Erasmus, do kterého se naše škola pravidelně zapojuje, jsme uspořádali již třetí ročník veřejné akce na zahradě gymnázia, kde zábavnou a interaktivní formou proběhlo seznámení s programy Erasmus a představení dalších aktivit, které škola nabízí. Akci připravovali studenti gymnázia a setkala se s poměrně vysokou návštěvností. Akci chceme v příštím roce opakovat, stala se z ní již příjemná tradice, která dává prostor k neformálnímu setkávání studentů, rodičů, pedagogů i přátel školy.

„Big Buddy – Můj malý velký kamarád“ je název celoročního projektu, ve kterém starší studenti provází primány jejich prvním rokem ve škole. Mezi společné aktivity patří například poznávání školy, společné učení, a občasné trávení volného času při společné

svačině. Projekt přispívá k vytváření dobrého klimatu ve škole a k soudržnosti studentů napříč ročníky. Každému primánovi byl přidělen jeden velký kamarád z nejstarších ročníků vyššího gymnázia na školní akci Erasmus Days. Projekt proběhl již třetím rokem. Musíme ale konstatovat malý zájem ze strany starších studentů. Proto v dalším roce chceme oslovit i žáky mladších ročníků VG, kteří budou mít ke svým mladším spolužákům blíž.

Práce s problémovými studenty a spolupráce s rodiči: jednání probíhají vždy nejprve na úrovni VP + TU + student. Pokud problém přetrvává je přizván rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem. V případě, že i poté výchovné či studijní problémy přetrvávají je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, metodika prevence, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Z jednání se opět pořizuje záznam.

Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem je novinkou letošního roku. Žákům nižšího gymnázia, kteří neprospívají z jednoho, nebo více předmětů je nabídnut podpůrný program, jehož úspěšnost závisí na spolupráci žáka, vyučujícího daného předmětu a rodiče. Podpůrný program zahrnuje pravidelné konzultace s vyučujícím daného předmětu, zadávání drobných domácích úkolů (min. 1x týdně) a pravidelnou individuální práci s žákem v hodině ze strany vyučujícího. Rodič musí pravidelně kontrolovat domácí přípravu žáka, kterou stvrzuje svým podpisem a společně s vyučujícím vyhodnotí plnění podpůrného programu 2x za čtvrtletí. Od žáka se očekává aktivní přístup (zápis poznámek, pokud žák nestihne zápis v hodině, doplní si ho doma, nošení pomůcek), plnění zadaných úkolů a pravidelná docházka na předem domluvené konzultace. Účast žáka v podpůrném programu je stvrzena podpisy žáka, rodiče, učitele a ředitele.

V případě opakovaného neplnění výše dohodnutých pravidel bude podpůrný program ukončen.

Program absolvovala žákyně sekundy v předmětu německý jazyk. Program byl vyhodnocen jako poměrně úspěšný, žákyně si opravila nedostatečnou z 1.pololetí na dostatečnou na konci školního roku. Hodnocení vyučující německého jazyka je založeno u výchovné poradkyně.

Podpora nadaných žáků spočívá v motivaci a přípravě na vědomostní olympiády, soutěže a projekty v různých předmětech, jako např. Ars Poeticae -jazykově-umělecká přehlídka pro žáky a studenty Plzeňského kraje v kategorii umělecký překlad (angličtina), Kontext – práce s odborným textem (angličtina), mKontext ZČU (matematika), jazykové zkoušky FCE, CAE (angličtina), Hackathon otevřených dat (informatika), Bobřík z informatiky, Přírodovědný klokan, dronové a robotické soutěže Minidron, Robo 2024 (informatika).

Po dohodě s PPP Sušice bude v říjnu 2025 nabídnuta rodičům žáků sekundy a tercie (v roce 2025/2026 tercie, kvarta) možnost diagnostiky nadání („nadané dítě“). Screening budou provádět pracovnice PPP Plzeň na naší škole v předem domluvený termín a výsledky budou zasílány rodičům.

REALIZOVANÉ AKCE VÝCHOVNÉHO A KARIÉRNÍHO PORADENSTVÍ:

- | | |
|-------------------|---|
| • 2.-6. září 2024 | Seznamovací kurzy |
| • 10. října 2024 | Erasmus Days |
| • 22. ledna 2025 | Gaudeamus Praha (7A8, 3A4) |
| • 27. ledna 2025 | Úvod do světa práce + beseda s absolventy školy (8A8, 4A4) |

7.2. Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	2	0	0	0

7.3. Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
5	1	4	0	0

7.4. Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
32	0	1	0	1	4	38

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

7.5. Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

7.6. Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

<u>Typ kurzu</u>	<u>Počet kurzů v hodnoceném školním roce</u>	<u>Počet posluchačů</u>
Odpolední kurzy pro veřejnost	---	
Kurzy pro organizace	---	
Pomaturitní studium	---	
Kurzy českého jazyka pro cizince	---	

7.7. Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
Cambridgeské zkoušky B2 for schools (jazyková škola EUFRAT)	11	11

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola, vědoma si svého postavení v regionu, který je spádový pro centrální část Šumavy, má snahu, aby se žáci všech tříd účastnili během školního roku nejen různých besed, přednášek, odborných exkurzí, sportovně zaměřených kurzů, ale i olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT nebo OŠMS Plzeňského kraje (viz závěrečná kapitola této zprávy). Je

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřeba jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

to současně jeden ze způsobů, jak pracovat a objevovat v našich žácích nadání a propojovat načerpanou teorii s praxí. Nedílnou součástí fungování školy jsou i mimoškolní aktivity.

Tak jako každoročně i letos v září uspořádali studenti školy charitativní sbírku pro sdružení Život dětem – „**Srdíčkový den**“. Výtěžek z těchto Srdíčkových dnů byl určen pro rodiny s nemocnými dětmi ze záplavami postižených oblastí. Motivovat žáky k charitě je rok od roku těžší. Poděkování zaslouží nejen naši žáci, ale i pracovnice sekretariátu školy, které akci již několik let zastřešují.

Zároveň v tomto měsíci proběhly seznamovací kurzy nových žáků v Mokrosukách, cyklistický kurz druhého ročníku na Prášilech, projektový den pro nižší gymnázium „Antarktida“ a 2.ročník krajské soutěže „MINIDRON 2024“ v Klatovech. Pro zájemce z posledních ročníků jsme spolu se společností EUFRAT zorganizovali přípravný kurz na mezinárodní jazykové cambridgeské zkoušky.

V posledním týdnu se žáci vyššího gymnázia vydali na dějepisno-zeměpisnou exkurzi do Francie. Procestovali jsme oblast Provance, poznali historii, kulturu i kuchyni zdejšího regionu, vykoukali se v moři na francouzské riviére a navštívili nejhlubší evropský kaňon na řece Verdon.

V říjnu se gymnázium zapojilo do celosvětových oslav programu Erasmus+ odpolední akcí, na které se na zahradě školy sešli studenti, rodiče, učitelé a zájemci o studium (více bod 7.1.). **Erasmus Days** je celosvětová iniciativa, jejímž cílem je zviditelnit projekty realizované v rámci Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu tohoto programu pro všechny zapojené. Pro organizátory akcí je to příležitost sdílet dosažené úspěchy a zkušenosti s kolegy, účastníky projektu i širokou veřejností. Je to také šance představit danou instituci, která je zapojena do atraktivního mezinárodního programu, a která je ve své činnosti inovativní a pokroková.

Od října začal při gymnáziu fungovat kroužek IT-sofwarové inženýrství pod vedením Ing. Kouby. Rozšířil tak nabídku pro zájemce o informatiku, kterou dosud reprezentuje kroužek pro zájemce z řad žáků Sušicka o robotiku, 3D modelování a programování dronů.

Další ročník outdoorového závodu družstev žáků druhého stupně ZŠ a SŠ „**Gymterra**“, který pořádáme, proběhl v lesoparku Luh za účasti zástupců většiny sušických škol.

Druhá polovina října je na gymnáziu rezervovaná pro dvoudenní IT konferenci a soutěž **Hackathon otevřených dat**, které se zúčastnilo 22 týmů z různých středních škol z Plzeňského kraje. Týmy měly v pátek zpracovat otevřená data v aplikaci MS Power BI a v sobotu svou práci odprezentovat. Všechny týmy musely vynaložit veškeré své úsilí, aby se ve velmi krátkém čase naučili pracovat s novou aplikací, zpracovat informace, a ještě připravit svou prezentaci na obhajobu práce. Součástí konference byly i workshopy ZČU pro žáky gymnázia a sušických ZŠ, setkávání vyučujících SŠ s kolegy ze ZŠ, navazování spolupráce a výměna zkušeností.

Na podzimní prázdniny navázaly dva dny ředitelského volna, během nichž pokračovala rekonstrukce odborných učeben. Během tohoto roku jsme pro žáky otevřeli dvě nové moderní učebny cizích jazyků, učebnu dějepis-zeměpis a školní klub, kde žáci mohou trávit volný čas před, během i po vyučování. Klub je vybaven nejen knihami, logickými hrami, ale i 6 notebooky pro přípravu na vyučování a sebevzdělávání.

V listopadu jsme pořádali třetí ročník soutěže **Game with Drones**, tentokrát i pro žáky druhého stupně ZŠ Klatovska. Zájem a úspěch loňské akce (2023-2024) nás vedl k rozhodnutí pozvat na 4.ročník i žáky z mimosušických ZŠ – Kolince, Kašperských Hor, Velhartic, Horažďovic a Klatov. Přihlášeno nakonec bylo 30 týmů sušických škol. Naši učitelé v průběhu jednoho měsíce v odpoledních hodinách učili zájemce z řad žáků všech ZŠ pilotovat drony. Žáci pak na soutěži prolétali dráhou s různými druhy překážek na čas. Od listopadu se rozběhl projekt „**Motivace pro technické vzdělávání** mládeže Plzeňského kraje“ na podporu technického vzdělávání žáků sušických základních škol formou deseti setkání, během nichž se

pustili do empirického bádání napříč fyzikou, chemií, biologií a informatikou na společné téma „Elektrina“.

Oslavy 17. listopadu pořádané našimi žáky již neodmyslitelně patří mezi významné kulturní a vzpomínkové akce v Sušici.



Den otevřených dveří pro žáky ZŠ, jejich rodiče i veřejnost uzavřel předposlední měsíc v roce. Od 15.00 hodin začal odpolední program, při kterém si zájemci a jejich rodiče prohlédli celou školu, odborné učebny, laboratoř, aktivně se mohli zapojit např. formou testů, soutěží, kresbou nebo hrou na hudební nástroje...do prezentací jednotlivých předmětů, které pro ně připravili žáci a vyučující. Vybrat si mohli ze čtyř prohlídkových okruhů:

- okruh jazykový - **Diskusní fórum** s žáky (Školní bufet) – **Hv – Čj – Nj – Aj**
- okruh badatelský - **Bi – Fy – Ch – Diskusní fórum** s žáky (Školní bufet)
- okruh humanitní - **Diskusní fórum** s žáky (Školní bufet) - **Z – D – Zsv – Vv**
- okruh přírodovědný - **M – Inf. – Tv – Diskusní fórum** s žáky (Školní bufet)

Potěšitelné je, že se do organizace Dne otevřených dveří dobrovolně zapojila třetina našich žáků. Ve Smetanově sále obdrželi všichni příchozí podrobné informace o osmiletém a čtyřletém studiu, o přijímacích zkouškách, přijímačkách nanečisto, přípravných kurzech, struktuře vyučovaných předmětů, uplatnění absolventů na vysokých školách a v praxi. Připravena byla i celá řada informačních materiálů.

Své brány škola otevřela ještě podruhé v lednu s nabídkou pro zájemce o studium a jejich rodiče nahlédnout do běžné výuky. Byli jsme velice potěšeni zájmem uchazečů, což se nakonec projevilo i u přijímacích zkoušek. Velice si vážíme zvýšeného zájmu z řad žáků 9.tříd a budeme rádi, když tento trend bude pokračovat.

Pohádky pro nejmenší - pásmo pohádek, písniček i hádanek pro děti mateřských škol a prvních stupňů ZŠ sušického regionu, zpestřily i letos dětem čekání na Ježíška.



Tradicí v posledním měsíci v roce je i organizace maturitních plesů v sušické Sokolovně, „Mikuláš pro MŠ“, vánoční volejbalový turnaj žáků VG, Vánoce na náměstí a vánoční besídka školy ve Smetanově sále se závěrečným překvapením – hudebním vystoupením učitelů školy.

Leden 2025 byl nejen měsícem ukončování klasifikace za 1.pololetí, ale také měsícem, ve kterém proběhl projekt „Úvod do světa práce“ pro žáky posledních ročníků setkáním s absolventy a přiblížením různých typů VŠ žákům 3. ročníku spojené s výjezdem na Veletrh vysokých škol Gaudeamus do Prahy.

Na lednové **přijímací zkoušky nanečisto** navázaly v únoru a březnu **přípravné kurzy** z matematiky a českého jazyka pro zájemce o studium. Výhodou přípravných kurzů je poznání prostředí školy, seznámení se s obsahem a formou testů a možnost včasného odhalení případných nedostatků ve znalostech.

Únor a březen byl ve znamení konání lyžařských kurzů, okresních kol předmětových soutěží a odborných exkurzí.

Po dvouleté pauze jsme znovu vyrazili do srdce Británie! Čtyři dny brázdili žáci Londýn i jeho okolí a nasávali atmosféru města, kde se tradice potkává s moderním životem.

V březnu se nám podařilo zajistit pro žáky maturitních ročníků cvičné didaktické testy společnosti CERMAT z českého jazyka, nově i matematiky a cizích jazyků (Aj, Nj a Špj). Vyhodnocení testů obdrželi žáci ještě před zahájením „ostrého“ startu maturitních zkoušek.

K 30. dubnu neodmyslitelně patří „**Slet ježibab**“, na který navazuje květnový studentský **Majáles**. Obě tyto akce proběhly na ostrově Santos za velkého zájmu sušické veřejnosti.

Na červen jsme připravili pro všechny žáky školy tři projektové dny, které se odehrály od 17. do 19. června. Nečekejte však žádné školní předměty, počítání příkladů, učení se vzorečků, definic nebo letopočtů. Učitelé si pro žáky připravili témata rozšiřující obzory a zároveň témata nesouvisející s výukou a která jsou pro ně z velké části jejich koníčky. A která témata na žáky čekala?

- PRAHA KRÁLOVSKÁ
- TVOŘIVÉ DÍLNY ANEB ŠIKOVNÉ RUCE V AKCI
- ŠUMAVA V SRDCI – PŘÍBĚH MOJÍ KRAJINY
- HERECKÉ MINIMUM
- ZÁKLADY MYSLIVOSTI – ZBRANĚ A STŘELIVO – S PŘESPÁNÍM V PŘÍRODĚ
- VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH
- SUŠICE ZNÁMÁ I NEZNÁMÁ ANEB POJĎME SPOLU ZA ŠKOLU!
- DOPRAVA A ENERGIE
- RELAXAČNĚ-PŘÍRODOVĚDNÁ VYCHÁZKA
- DOBRODRUŽSTVÍ Z PTAČÍ PERSPEKTIVY

Zakončení projektových dnů proběhlo na školní zahradě.

Kromě výše zmíněných aktivit se část žáků během roku podílela na akcích pořádaných městem. Např. oslavy výročí vzniku samostatné ČSR 28. října, sportovní klání škol „Den starosty města“, projekty Douzelage apod.

Smetanův sál, bývalá školní kaple, je dnes moderní koncertní a kulturní síň školy. Je využíván zejména pro koncerty vážné hudby, které kromě gymnázia pořádají i jiné složky – např. SDS Sušice, pěvecký sbor Svatobor, Kruh přátel hudby.... Sál využívají i další subjekty nejen ke koncertům, ale i k přednáškám, besedám, divadelním představením, projekcím ... V loňském roce zde pro naše žáky proběhly besedy a přednášky primární prevence, „Po stopách Čechů ve světě“, beseda s Václavem Moravcem, moderátorem nedělních „Otázek s VM“, představení anglického divadla, fyzikální přednáška prof. Chýly z AV o gravitačních vlnách, beseda plk. Foltýna na téma „Dezinformace v dnešním světě“, zeměpisná přednáška o Latinské Americe.

Škola umožňuje veřejnosti přístup v odpoledních hodinách nebo o víkendech do tělocvičny a na další sportoviště. Venkovní zrekonstruovaná hřiště s umělým povrchem využívají žáci školy do 15.10 hod., organizace pak na základě objednávky pro své aktivity (sportovní soustředění, zumba a kondiční cvičení ...). Dlouhodobě úspěšná je i spolupráce se Sokolem, TJ Sušice fotbal – minižáci, Stolní tenis Koc a sušickým atletickým oddílem.

O pestrosti školního roku svědčí přehled plánovaných hlavních akcí školy ve školním roce 2024/2025:

1. pololetí

- 2. 9. 2024 zahájení školního roku**
 2. - 4. 9. seznamovací kurz prima
 4. - 6. 9. seznamovací kurz 1.A
 10. 9. podzimní termín maturit
 11. - 13. 9. výběrový cyklistický kurz VI.A a 2.A
 12. 9. Informativní schůzka rodičů prima + 1.A
 18. 9. Srdíčkový den
 22. - 28. 9. Výběrová D-Z exkurze do Provance
 27. 9. Projektový den pro NG – Antarktida
 28. 9. *Státní svátek*
 30. 9. zveřejnění seznamu min. 60 literárních děl pro ústní zkoušku z ČJL
 17. 10. Erasmus Days
 18. 10. zveřejnění povinných a nepovinných zkoušek a témat profilové části MZ 2025
 18. - 19. 10. Odborná konference + Hackathon otevřených dat PK
 25. 10. Gymterra – outdoorový závod (pro družstva ZŠ a SŠ)
 28. 10. *Státní svátek*
 29. - 30. 10. *podzimní prázdniny*
 ?? 31. 10. - 1. 11. **ŘEDITELSKÉ VOLNO** (rekonstrukce jazykových učeben)
 13. 11. (St) pedagogická rada
 17. 11. *shromáždění „Pod lípou“*
 20. 11. (St) *podzimní třídní schůzky*
 22. 11. přihlášky k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období
 28. 11. (Čt) Den otevřených dveří
 30. 11. maturitní ples 4.A
 2. - 4. 12. Pohádky pro nejmenší, 1.A+V.A. + výběr
 7. 12. maturitní ples VIII.A
 18. 12. Vánoční volejbalový turnaj – vyšší gymnázium
 16. - 20. 12. Vánoční vystoupení na náměstí
 20. 12. (Pá) rozloučení před vánočními prázdninami, Smetanův sál – besídka
 23. 12. - 3. 1. *vánoční prázdniny*
6. 1. 2025 (Po) Zahájení výuky po vánočních prázdninách
 22. 1. (St) ukončení klasifikace za 1. pololetí
 22. 1. Veletrh Gaudeamus, Praha, VII.A + 3.A
 23. 1. (Čt) pololetní pedagogická rada
 27. - 28. 1. Přijímačky nanečisto
 28. 1. Úvod do „Světa práce“ VIII.A + 4.A (1. - 6. hod.)
 Úvod do „Světa práce“ VII.A + 3.A – setkání s absolventy a VŠ
 29. 1. „Otevřená výuka“ v rámci DOD č.2 (celý den)

30. 1. (Čt) výpis vysvědčení za 1. pololetí (6. vyuč. hod.)
 31. 1. *pololetní prázdniny*

2. pololetí

- 3. 2. Zahájení 2.pololetí**
 3. – 7. 2. *jarní prázdniny*
 12. 2. okresní kolo soutěže v Aj
 17. – 21. 2. výběrový lyžařský kurz V.A + 1.A, Špičák
 19. 2. okresní kolo ZO
 3. – 7. 3. výběrový lyžařský kurz II.A, Špičák
 17. – 22. 3. jazykově-poznávací exkurze, Londýn
 20. 3. Gymnazista roku.
 1. 4. písemné MZ společné části z ČJL
 2. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků – AJ
 3. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků – NJ/ŠpJ
 9. 4. (St) jarní třídní schůzky
 11. 4. a 14. 4. 1. a 2. termín JPZ 2025 do prvního ročníku čtyřletého studia
 15. – 16. 4. 1. a 2. termín JPZ 2025 do primy osmiletého studia
 17. 4. *velikonoční prázdniny*
 18., 21. 4. *státní svátek*
 23. 4. (St) uzavření klasifikace VIII.A + 4.A
 24. 4. (Čt) pedagogická rada
 28. 4. poslední zvonění VIII.A + 4.A
 29. – 30. 4. náhradní termín JPZ 2025 do primy i prvního ročníku
 29. – 30. 4. studijní volno maturantů
 30. 4. Atletický den – nižší gymnázium
 30. 4. slet Ježibab, IV.A + 1.A
 1. 5. *státní svátek*
 2. – 7. 5. písemné maturitní zkoušky společné části 2025 – DT
 2. 5. DT z matematiky a AJ
 5. 5. předání vysvědčení maturantům za 2. pol. (před DT z ČJL)
 5. 5. DT z ČJL
 6. 5. DT z M rozšiřující a NJ/ŠpJ
 8. 5. *státní svátek*
 Od 9. 5. příprava na maturitní zkoušky žáků VIII.A + 4.A
 9. 5. *ředitelské volno*
 12. – 15. 5. 1. termín třídních výletů
 17. 5. Majáles, VI.A + 2.A
 23. – 24. 5. Dny Sušice – prezentace na náměstí
 26.-29.5. ústní společné a profilové maturitní zkoušky 2025
 4. 6. slavnostní předání maturitních vysvědčení
 26. – 30. 5. výběrový vodácký kurz 3.A + VII.A
2. – 13. 6. OBDOBÍ BEZ EXKURZÍ, BESED ...
 13. 6. (Pá) uzavření klasifikace
 16. 6. (Po) závěrečná pedagogická rada
 17. – 19. 6. Projektové dny celé školy
 20. 6. Pohár starosty
 23. – 26. 6. 2. termín třídních výletů
 25. 6. Informativní schůzka pro rodiče a žáky budoucí I.A a 1.A

26. 6.	Třídní den
27. 6.	Ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024, poprvé od roku 2015, neprováděly orgány ČŠI na naší škole žádnou inspekční činnost ani operativní inspekční zjišťování.

Sbor byl průběžně (zejména na pedagogických radách) seznamován s plány hlavních úkolů a kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, s Národními zprávami vycházejícími z výsledků PISA 2023, zaměřené na matematickou gramotnost a doplněné o finanční gramotnost, tvůrčí myšlení a připravenost na celoživotní učení. Další zaslanou Tematickou zprávou byla druhotná analýza, vycházející ze zjištění a hodnocení přihlášek žáků na střední školy ve školním roce 2024/2025.

10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2024

Přehled o hospodaření k 31.12. 2024 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	32 339 657,91
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	528 097,25
4. ostatní příjmy	31 811 560,66
b) výdaje	
32 316 093,80	
1. investiční výdaje celkem opravy a udržování	2 780 386,94
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	29 535 706,86
• náklady na platy pracovníků školy	17 841 009,00
• ostatní osobní náklady	302 588,00
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	5 762 308,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	418 570,60
• stipendia	0,00
• ostatní provozní náklady	5 211 231,26

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

11.1. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2024 (F – Ch – Bi – Inf)	Plzeňský kraj	25 000 Kč	
Gymterra	Město Sušice	14 000 Kč	
Slet čarodějnic – Ježibaby	Město Sušice	25 000 Kč	
Majáles	Město Sušice	40 000 Kč	
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	Plzeňský kraj	5 000 Kč	
Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže	Plzeňský kraj	40 000 Kč	
Šablony pro SŠ a VOŠ I – OP JAK	MŠMT	1 463 148 Kč	

Druhým rokem probíhá na škole projekt „Šablony z OP JAK“. Šablona Inovativní vzdělávání nově umožňuje školám dle jejich potřeb kombinovat aktivity projektových dnů (viz Kapitola 8), zapojení odborníků, využití nových technologií a dalších forem inovativního vzdělávání podle vlastní preference školy. Projekt je zaměřen na čtyři hlavní aktivity: podporu žáků postižených školním neúspěchem v kombinaci s kariérovým poradenstvím, na podporu inovativní výuky žáků SŠ a na vzdělávání pracovníků ve školství. Kromě individuálních školení zaměřených na modernizaci výukových metod jednotlivých předmětů, proběhla i školení skupinová a pro celý sbor zaměřená využití AI v přípravě i výuce, BOZ a chování v situacích napadení školy střelcem. Víkendová skupinová školení kantorů zároveň podpořila wellbeing ve škole.

11.2. Účast žáků v soutěžích

Snahou školy je, aby se žáci přednostně účastnili předmětových soutěží vyhlašovanych MŠMT, což je i jednou z forem podpory a rozvíjení nadání našich žáků. V letošním roce se naši žáci účastnili širokého spektra soutěží a dosáhli v nich několika významných úspěchů.

A) Soutěže v odborných dovednostech – jednotlivci

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kolo
Karolína Veselá	II.A	BiO	2.	kraj
Petr Svoboda	IV.A	Přírodovědný klokan	3.	kraj
Karolína Veselá	II.A	NP ve škol. Lavicích	1.	okres
Jan Vašmucius	I.A	Pythagoriada	1.	okres
Rudová Kristýna	VII.A	DO	1.	okres
Věrka	NG	MO	1.	okres
Jan Drábek	II.A	ZO	1.	okres
Jan Vašmucius	I.A	MO	2.	okres
Samuel Švehla	VIII.A	Matematický klokan	2.	okres

Šimon Kolář	IV.A	Přírodovědný klokan	2.	okres
Petra Čubová	I.A	Pythagoriada	2.	okres
Tereza Tláškalová	VII.A	Soutěž v Nj	2.	okres
Anna Markvartová	1A	Soutěž v Aj	2.	okres
Anna Markvartová	1A	Olympiáda Čj	2.	okres
Karolína Veselá	II.A	Archimediáda	3.	okres
Karolína Veselá	II.A	MO	3.	okres
Darek Vinický	VIII.A	ZO	3.	okres
Julie Radovská	VI.A	Soutěž v Nj	3.	okres
Jan Krulec	III.A	Soutěž v Nj	3.	okres
Jiří Zoubek	III.A	Soutěž v Aj	3.	okres
Pavel Hejplík	VI.A	DO	3.	okres

B) Soutěže v odborných dovednostech – družstva

Družstvo IV.A Prezentíada 1. místo kraj
(Jan Pavelec, Jolana Vichrová, Barbora Uldrychová)

Družstvo IV.A Prezentíada 2. místo kraj
(Jana Trnková, Veronika Tomanová, Sofie Koutná)

Družstvo V.A Prezentíada 3. místo kraj
(Ema Marie Šírková, Laura Hoang)

Družstvo III.A-IV.A Finanční gramotnost 1. místo okres
(Jan Krulec, Berta Březinová, Kryštof Úlovec)

11.3. Aktivity žáků v mezinárodních programech, národní průzkumy, hodnocení úspěšnosti (jmenovitě)

1) Euroregio – Gastschuljahr

V letošním roce jsme měli jednu zájemkyni o studium na bavorských gymnáziích. Svůj úmysl studovat si ale nakonec rozmyslela.

2) „Paměť národa“

Česko-německý projekt o zaniklých obcích na Šumavě tentokrát zavedl naše žáky do oblasti Nýrska. Žáci z obou stran hranice se seznamují s historií Šumavy, s pohnutým osudem obyvatel zaniklých obcí, fotodokumentací se podílí na vzniku „Historického alba Šumavy“.

3) Erasmus+

Pravidelně sledujeme výzvy Domu zahraniční spolupráce. Ve školním roce 2024/2025 jsme podali žádost do programu ERASMUS+ - Krátkodobé projekty mobility osob v oblasti

školního vzdělávání (KA122-SCH) s názvem „KPS – Komunikace, pozitivní motivace, sebedůvěra“. Realizaci projektu chceme dosáhnout dvou vytyčených cílů – zvýšit jazykovou vybavenost učitelů i nepedagogických pracovníků a pomoci učitelům získat větší sebedůvěru a spokojenost v práci s žáky. Chceme, aby co nejvíc zaměstnanců školy zvládlo alespoň základní komunikaci v cizím jazyce. Výměna profesních zkušeností, získání nových podnětů a dovedností pro zpestření výuky, možnost diskusí a konzultací k problematice integrace národnostních menšin a žáků s poruchami učení do vzdělávání, seznamování se s novodobým vzdělávacím konceptem STEM (propojování předmětů přírodních věd, techniky, technologie a matematiky), přispívá ke zvýšení kvality poskytovaného vzdělávání na naší škole.

Přestože naše žádost dosáhla potřebného počtu bodů ke schválení, neumístila se v limitu maximálního počtu nově schválených akreditací pro rok 2025. Byli jsme vyhodnoceni jako náhradník v případě získání více financí agenturou pro školy a roky 2025-2026.

Zamítnutí naší žádosti však neznamená, že se nemůžeme účastnit Projektů mobility v dalších výzvěch.

4) Fulbrightova nadace

Po zkušenostech s dvouletým působením rodilé mluvčí na naší škole každoročně žádáme o možnost přidělení lektora anglického jazyka. Letos jsme byli při podání žádosti do Fulbrightovy nadace úspěšní. Po celý příští školní rok bude na gymnáziu působit jako rodilá mluvčí v hodinách anglického jazyka na celé škole stipendistka Emma Holdren.

5) Rotary club

Rotary club je mezinárodní sdružení, jehož členy jsou podnikatelé a profesionálové s cílem poskytovat humanitární služby, podporovat vysoké etické standardy v profesním životě a pomáhat budovat mír a porozumění ve světě. V tomto případě se jedná o výměnný studijní pobyt, díky kterému bude na našem gymnáziu po celý příští školní rok studovat žákyně z Pittsburghu.

6) Projekt STEAM PACT

Jedná se o aplikaci projektů Erasmus+ pro malá partnerství. V prosinci 2024 jsme byli osloveni Realschule Regen a finskou Hintta Design School Oulu. Podali jsme společný projekt a během letních prázdnin 2025 byl schválen. Vzdělávání STEAM, zkratka pro vědu, technologii, inženýrství, umění a matematiku, je interdisciplinární vzdělávací rámec, který připravuje studenty na složitosti moderního světa. Cílem projektu je při řešení zvoleného problému zvýšit dovednosti žáků, naučit je pracovat v mezinárodním týmu, ale zároveň zvýšit znalosti a dovednosti jejich učitelů.

7) DRESS UP

DRESS UP & STAY HOME je vzdělávací program na podporu rozvoje Plzeňského kraje. Program si klade za cíl přispět k rozvoji regionální kultury založené na vzdělanosti a prospěšnosti. **DRESS UP** – vzdělej se, jak budeš moci (to bude Tvá svoboda) & **STAY HOME** – a potom toho využij na místní úrovni (to bude Tvoje štěstí).

Konkurence myšlenek, výrobků a služeb je globální. Pro rozvoj kvality života lidí v regionu, musí adekvátní množství obyvatel regionu považovat za účelné a chtít jít „na zkušenou do zahraničí“ (studovat na zahraničních středních a vysokých školách anebo pracovat v zahraničí ve firmách) a následně se vrátit zpět domů. Kraj podporou tohoto procesu poznávání zvyšuje odpovědnost účastníků za přenos v zahraničí nabitých zkušeností zpět do každodenního života regionu.

V rámci tohoto projektu se dva naši žáci o letních prázdninách zúčastnili výjezdu do Japonska, kde navštívili výstavu EXPO 2025.

11.4. Investiční akce, modernizace školy

V tomto školním roce byla dokončena poslední etapa výměna stávajícího, energeticky náročného osvětlení za úsporné LED zářivky v učebnách, kabinetech a školy.

Tepelnou pohodu ve škole zabezpečuje nová zónová regulace s možností programovat teplotu v každé třídě.

Nejen stavebně, ale i vybavením byly dokončeny úpravy nových odborných učeben. Jedná se o dvě učebny jazyků a učebnu dějepis-zeměpis. Vybaveny jsou multifunkčními tabulemi, novým nábytkem a lavicemi, umožňujícími měnit vzhled a zasedací pořádek podle používaných metod práce a výuky. Samozřejmostí je instalace moderní audiovizuální techniky.

Novinkou pro naše žáky je otevření školního klubu, který budou moci navštěvovat před vyučováním, o případných volných hodinách a samozřejmě i po vyučování. Vybavení umožní žákům jak přípravu na další dny, tak aktivní odpočinek spojený s hraním logických stolních her, prací na PC, četbou ...

Bufet školy doznal také změn. Nové podlahy a výmalba přivítaly nového nájemce, který během září 2024 otevřel a rozšířil stávající nabídku, kterou poslední půlrok zajišťoval žákům nápojový a potravinový automat.

Nadále pokračují i přípravné práce (jednání se zřizovatelem, památkáři, projektová dokumentace ...) ohledně nové fasády a rekonstrukce plotu, ohledně odstranění opětovné vlhkosti v suterénu školy a v neposlední řadě vyprojektování venkovní učebny a využití školního pozemku pro dílčí lehkootletické disciplíny.

11.5. Činnost školské rady, Spolku rodičů, žákovského parlamentu

Školská rada je šestičlenná, pracuje ve složení: Mgr. Kateřina Macová, Mgr. Zdeňka Keilová (zástupci pedagogů), Pavel Hais, Pavel Javorský (zástupci zřizovatele), Mgr. Jana Karausová, Mgr. Blanka Falešnicková (zástupci zákonných zástupců a zletilých žáků). Jednání školské rady se pravidelně účastnil ředitel školy. Na zasedáních se školská rada zabývala: výroční zprávou, legislativním stavem a výsledky maturitních zkoušek, výsledky přijímacího řízení, investičními záměry v součinnosti s vyhlášenými granty a projekty k získání dotací z fondů EU, MŠMT, KÚ Plzeň..., výsledky inspekci, změnami v ŠVP, personálním obsazením sboru, podněty jednotlivých členů apod. Mandát Mgr. Falešnickové vypršel v květnu složením maturitní zkoušky její dcery. Do podzimního jednání školské rady bude zvolen nový zástupce z řad zákonných zástupců a zletilých žáků.

Spolek rodičů a přátel školy při gymnáziu je dobrovolným spolkem, který spolupracuje se školou při vzdělávacím a výchovném působení rodiny, gymnázia a dalších institucí. Dlouholetá spolupráce je na dobré úrovni. Novou předsedkyní Spolku je od 1.1.2025 Ing. Dagmar Jíchová. Jednotlivé třídy jsou zastoupeny jedním z rodičů. Ředitel školy se na pozvání pravidelně zúčastňuje schůzí výboru spolku. Spolek z vybraných příspěvků rodičů pomáhá zlepšit vybavenost školy formou nákup časopisů do výuky cizích jazyků, sponzoringu maturitních plesů, proplácením startovného a jízdného žáků na soutěže, odměn pro vyznamenané maturanty, proplácením dopravy žákům na seznamovací kurzy a zabývá se i dalšími podněty.

Na škole je zřízen Žákovský parlament. Každá třída je v něm zastoupena dvěma žáky. Jednání zastřešuje ředitel školy, výchovný a karierní poradce. Při setkáních jsou žáci informováni o chodu školy, plánovaných akcích a dále jsou řešeny připomínky a návrhy žáků k chodu školy a vzdělávacímu procesu. Parlament se schází s ředitelem školy operativně. Zástupce žáků školy do Krajského studentského parlamentu, který by se účastnil jednání tohoto

krajského orgánu, se nepodařilo získat. Podnětné návrhy žakovského parlamentu byly implementovány do chodu školy.

12. Závěr

Snahou školy je zvyšovat povědomí o škole na veřejnosti, aktivně vést žáky ke spolupráci s dalšími subjekty. Každoročně jsou školou vytyčeny hlavní úkoly činnosti, které předkládají jednotlivé předmětové komise. Na základě jejich hodnocení můžeme konstatovat, že škola vede své žáky k aktivnímu pojetí vyučovacího procesu, snaží se podnítit jejich zájem o vzdělávání a zařazováním exkurzí a projektů do výuky zvyšuje jejich povědomí o propojení teorie s praxí. Zároveň jsou žáci motivováni k účasti na různých vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, v nichž se někteří umísťují až na oceněných pozicích krajských nebo dokonce republikových kol. Kolektiv pedagogů se snaží vycházet vstříc také individuálním potřebám žáků, ale zároveň klade důraz na vysoký stupeň vzájemné spolupráce a tolerance.

Obsazením funkce kariérního poradce se jeví jako dobrý tah. Žáci jsou orientováni z hlediska výběru své další profese, zavádíme možnost stínování pro výběr povolání, žáci se seznamují s tvorbou portfolií klíčových kompetencí osobnostního rozvoje ...

Abychom poznali silné a slabé stránky školy, abychom zjistili, co naše žáky „pálí“, s čím jsou spokojeni, kde přidat, kde ubrat, jak žáci vidí svou školu, co by bylo možné změnit, zlepšit ..., zadáváme podle potřeby žákům autoevaluační dotazníky. Každý rok zadáváme dotazníky maturantům po absolvování maturitní zkoušky (zkušenost s větší otevřeností) a novým žákům prvních ročníků. Doporučeno je i zadávání dotazníků žákům vyučujícími jednotlivých předmětů pro získání zpětné vazby na výuku, používané metody ... Toto se daří implementovat do chodu školy postupně. Část sboru využívá písemnou podobu zjišťování, co ve výuce funguje nebo nefunguje, částí sboru vyhovuje ústní forma zjišťování stavu.

Od maturantů jsme dostali zpětnou vazbu ohledně vybavení školy, atmosféry na škole, kvality přípravy k maturitě a jejich dalšímu studiu. Potěšilo nás, s čím byli na škole spokojeni, co se jim na škole líbilo a že od posledního evaluačního dotazníku z roku 2023 dochází k postupnému zlepšování kritizovaných věcí. Oči nezavíráme před podněty, co na škole zlepšit, s čím nebyli někteří jednotlivci spokojeni ve výuce. Jen tak můžeme školu posunout dál. Co je ale nejcennější: většina maturantů si vyučujících váží, byla ráda, že na škole studovala a pokud by se měla znovu rozhodnout, zvolila by opět studium na gymnáziu.

Noví žáci prvních ročníků jsou na škole spokojeni, nevraceli by se zpět na ZŠ (žáci primy) nebo přestoupili na jinou školu (žáci čtyřletého studia), zvládnout studium se dá, ale na rozdíl od základní školy si musí zvyknout na jiný styl učení, věnovat přípravě více času, a hlavně soustavnost přípravy. Oceňují vzájemné vztahy mezi žáky na škole (mladší x starší), ale i vztahy kantor – žák, pestrost mimoškolních aktivit ...

Aby škola byla pro žáky přitažlivější, a zároveň „šla s dobou“, připravili jsme pro žáky 1. ročníku VG od 1. září 2024 zcela nový ŠVP, odpovídající trendům a potřebám ve vzdělávání. Velká změna ve vzdělávacím obsahu tříd vyššího gymnázia respektuje nejen požadavky a moderní trendy ve vzdělávání, ale především preferuje pestřejší volbu humanitního nebo přírodovědného zaměření žáků formou většího počtu volitelných předmětů a seminářů v posledních dvou ročnících studia. Zjednodušeně se dá říci, že povinnými předměty budou v posledních dvou letech předměty státní maturity – český jazyk, cizí jazyky, matematika a ostatní si budou volit podle potřeb svého dalšího směřování (viz níže uvedená časová dotace

jednotlivých předmětů). V letošním školním roce 2025/2026 si tak žáci 2. ročníku VG (sexta a 2.A) budou na jaře poprvé volit z rozšířené nabídky předmětů nového ŠVP.

Učební plán – vyšší gymnázium					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Časová dotace
	kvinta	sexta	septima	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Další cizí jazyk (německý)	3	3	3	3	12
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	3	–	–	6
Chemie	3	3	–	–	6
Biologie	3	3	–	–	6
Zeměpis	2	2	2	–	6
Základy společenských věd	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	–	6
Hudební/Výtvarná výchova	2	2	–	–	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	2	–	6
Volitelné předměty I	–	–	10	10	20
Volitelné předměty II	–	–	–	6	6
Celková hodinová dotace	33	33	34	32	132

Mezi nejdůležitější úkoly pro nadcházející školní rok 2025/2026 patří, aby škola byla místem, kde se žáci, jejich rodiče i zaměstnanci dobře cítí, vzájemně se podporují, respektují a snaží se zvyšovat kvalitu vzdělávání.

Další úkoly a cíle vycházejí z Koncepce rozvoje Gymnázia Sušice pro roky 2025–2031 a v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje:

- zahájit výuku podle nového ŠVP pro VG spojeném se zaváděním digitálních kompetencí a nově koncipovaného oboru Informatika i do RVP gymnázií (po zavádění do RVP ZV)
- seznámit žáky 1. ročníků VG s novou strukturou povinně volitelných předmětů a seminářů v posledních dvou letech studia
- zajistit v následujícím školním roce v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání
- podporovat aktivní přístup žáků k vědomostním, uměleckým i sportovním soutěžím

- nadále podporovat vhodné projekty a akce spojené s výjezdy do zahraničí (např. Erasmus+, jazykově-poznávací exkurze, odborné zahraniční exkurze, výběrové sportovní kurzy)
- přizpůsobit obsah projektových dní školy výsledkům závěrečné evaluace a přenést větší podíl a zodpovědnost za obsah i organizaci na naše žáky
- podle možností školy a zájmu žáků udržet stávající mimoškolní aktivity v podobě pořádaných kulturních akcí pro školy a veřejnost, kroužků robotiky, konverzace v Aj s rodilým mluvčím ...
- prezentací aktivit a úspěchů školy v regionálním tisku, na webových stránkách školy, sociálních sítích (FB, IG), pořádáním společných akcí pro školy i sušickou veřejnost podporovat a získávat zájem žáků ZŠ regionu o studium na gymnáziu
- grantovou politikou i z rozpočtu zřizovatele získat prostředky na mimoškolní aktivity, modernizaci vybavení školy, rekonstrukci fasády, opravu plotů školy a hydroizolační sanace budovy
- připravit revitalizace školní zahrady s prvky venkovní učebny a lehkootletických stanovišť

Výroční zpráva je zpracována ve smyslu §10 a §11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů; její osnova vychází z §7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s §59 zákona č.129/2000Sb., zákon o krajích, ve znění pozdějších předpisů.

Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324 zajistilo ve školním roce 2024/2025 v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT ČR a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání.

Datum zpracování zprávy:
12. 10. 2025

Datum předložení školské radě
(pracovníkům školy):
14. 10. 2025

Školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy přijímá.

Mgr. Ivan Kratochvíl, v.r.
ředitel školy