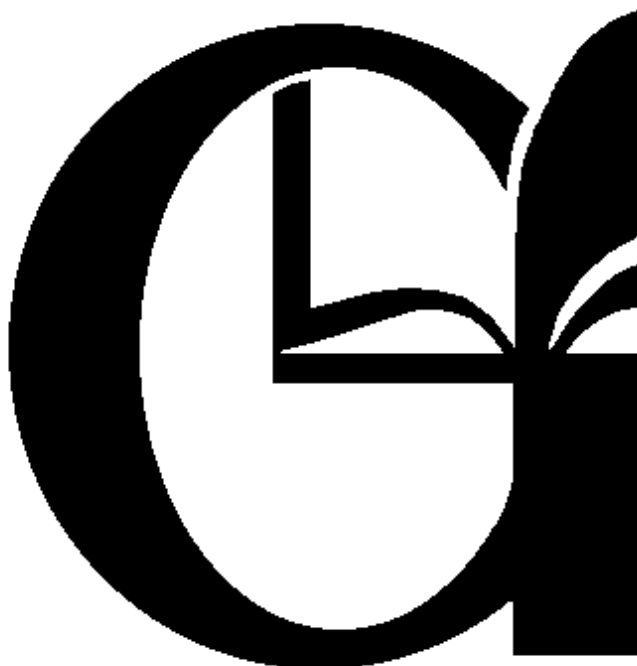


Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice

IZO: 000077003 IČO: 61 781 444 Ident. zařízení: 600 009 360

Právní forma: příspěvková organizace, právnická osoba

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023

(podle § 10 odst. 3, § 12 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 225 z 10. 7. 2009)

Č.j.: Gy/213/2023

12. října 2023



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy:	Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Adresa:	Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
IČO	61781444
IZO ředitelství školy:	600009360

1.2. Kontakty

Číslo telefonu:	376 526 407, 376 111 121 – ředitelna 376 523 313, 376 111 101(2) – kancelář 376 528 600, 376 111 124 – výchovný poradce 376 111 147 – metodik primární prevence
-----------------	--

E-mail:	gymnazium@gymsusice.cz
Webové stránky:	www.gymsusice.cz

Ředitel školy:	Mgr. Ivan Kratochvíl
Zástupce ředitele:	Mgr. Kateřina Macová

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 9. 2012

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2019

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek)

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G

1.5. Školská rada

Mgr. Vilemína Hraničková – předseda

Mgr. Blanka Falešníková

MUDr. Michal Svoboda

Mgr. Pavel Princ

Pavel Hais

PaedDr. Vít Potužák

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 Gymnázium	denní	150	69	4
79-41-K/81 Gymnázium	denní	380	206	8

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
<i>Gymnázium čtyřleté</i>	<i>000077003</i>	<i>150</i>
<i>Gymnázium osmileté</i>	<i>000077003</i>	<i>380</i>

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	ano

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**Přehled pracovníků školy – podle stavu k 31.8.2023**

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
31/28,4146	25/22,4146	23,76

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	16	3

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	23	31
... z toho pro pedagogický sbor		4

... z toho pro skupinu pedagogů		2
... z toho pro jednotlivce	23	25

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	23	25
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	2	2
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	7	10
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	7	10
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	7	3
... z toho v jiné oblasti – které?		

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	3	10
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí		
... z toho v oblasti jejich odbornosti	3	8
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj		2
... z toho v jiné oblasti – které?		

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 Gymnázium	68	22
79-41-K/81 Gymnázium	48	34

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
základní	49	51	1
střední s maturitou	21	142	10

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady	---			
ZŠ praktická	---			
ZŠ při FN	---			
ZŠ speciální	---			

6.3. Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
48	17	28	0	3

6.4. Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal

6.5. Výsledky absolutorii

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme opět kladli velký důraz na problematiku šikany a kyberšikany (v hodinách informatiky a občanské výchovy, v programu realizovaném Policií ČR), na dopravní výchovu (ve spolupráci s městskou i státní policií), na ochranu člověka za mimořádných situací (za spolupráce HZS Sušice a bývalých studentů - nyní pracujících v záchranných složkách). Realizátorem zrušený program o dospívání pro dívky „Čas proměn“ jsme nahradili (a dohnali loňské zpoždění) programem „Jak přežít dospívání“.

Žádný zásadní výchovný problém jsme se studenty řešit nemuseli, ale bohužel se setkáváme s větším počtem studentů, kteří se dostávají do péče psychologů a psychiatrů. V minulých letech se tento jev vyskytoval zcela výjimečně. Někteří studenti si psychiatrickou a psychologickou péči vyhledávají se svými zákonnými zástupci sami, některým ji pomáháme zprostředkovat. V tomto směru nám velmi pomohly vizitky s mapou pomoci (kontakty na odborná pracoviště, kam lze zavolat a bezplatně konzultovat svůj problém). Školní metodik prevence i výchovný poradce se více zaměřuje na školení a sebevzdělávání týkající se úzkostí, snažíme se více pozorovat a na toto téma mluvit se studenty, doporučovat odbornou pomoc, konzultovat případné negativní účinky léčby s rodiči studentů (pokusit se o možnost sladění léčby a výuky – úspěšného – uspokojivého prospěchu studentů).

Seznamovací kurzy, které proběhly v termínu 5.-9. září 2022 v objektu školy v přírodě v Mokrosukách, jsou první akcí, při které se noví žáci spolu s třídním učitelem seznamují, vytváří si první společné vazby. Po celou dobu kurzů byla přítomná VP, která za asistence bývalých absolventů školy připravila a vedla program. Kurzy proběhly bez problémů, studenti se do aktivit zapojovali spontánně, spolupracovali a nestranili se ostatních. Na začátku si obě třídy stanovily očekávání i obavy, které v závěrečném hodnocení společně probraly. V programu byly zahrnuty bloky seznamovacích, týmových a důvěrových aktivit, nechyběl ani výlet, večerní oheň a míčové hry. Pozitivní očekávání (stmelení kolektivu, dobrá nálada, zábavné aktivity) se naplnila, obavy (nepřijetí do party, přísní učitelé, nuda) se nepotvrdily.

Druhým rokem je naše škola zapojená do programu zážitkové pedagogiky Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Po „nábořech“, které proběhly formou přednášek v říjnu, se do programu zapojilo 12 studentů od kvarty po septimu (9 dívek, 3 chlapci). V průběhu roku několik studentů odstoupilo ze studijních důvodů či nedostatku motivace. V květnu proběhla cvičná expedice, které se zúčastnilo 5 studentů, kteří chtějí program dokončit. V plánu je ještě ostrá expedice, která proběhne pravděpodobně v září. V březnu proběhlo v Příbrami slavnostní předávání certifikátů za dosažení bronzové úrovně z loňského roku, za školu se zúčastnily 3 studentky kvinty. Tým vedoucích DofE na gymnáziu tvoří VP (K. Lhotková), Mgr. Jitka Babková a Mgr. Martin Ulč.

Novinkou v prevenci je program Big Buddy - „Můj malý velký kamarád“. Jedná se o celoroční projekt, ve kterém starší studenti provází primány jejich prvním rokem ve škole. Mezi společné aktivity patří například poznávání školy, společné učení a občasné trávení volného času při společné svačině. Projekt přispívá k vytváření dobrého klimatu ve škole a k soudržnosti studentů napříč ročníky. Každému primánovi byl přidělen jeden velký kamarád z vyššího gymnázia na školní akci Erasmus Days. Tento školní rok jsme projekt vyzkoušeli a po kladných ohlasech v něm chceme pokračovat.

7.2. Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
79-41-K/41 Gymnázium	1	1	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	0	1	0	0

7.3. Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
0	0	0	0	0

7.4. Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
25	0	2	1	2	10	40

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

7.5. Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	6
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově přichozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově přichozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

7.6. Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

<u>Typ kurzu</u>	<u>Počet kurzů v hodnoceném školním roce</u>	<u>Počet posluchačů</u>
Odpolední kurzy pro veřejnost	---	
Kurzy pro organizace	---	
Pomaturitní studium	---	
Kurzy českého jazyka pro cizince	---	

7.7. Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola, vědoma si svého postavení v regionu, který je spádový pro centrální část Šumavy, má snahu, aby se žáci všech tříd účastnili během školního roku nejen různých besed, přednášek, odborných exkurzí, sportovně zaměřených kurzů, ale i olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT nebo OŠMS Plzeňského kraje (viz závěrečná kapitola této zprávy). Je to současně jeden ze způsobů, jak pracovat a objevovat v našich žácích nadání a propojovat načerpanou teorii s praxí. Nedílnou součástí fungování školy jsou i mimoškolní aktivity.

Tak jako každoročně i letos v září uspořádali studenti školy charitativní sbírku pro sdružení Život dětem – „**Srdíčkový den**“. Zároveň v tomto měsíci proběhly seznamovací kurzy nových žáků v Mokrosukách, cyklistický kurz druhého ročníku na Prášilech a projektové dny se ZČU pro nižší gymnázium. V posledním týdnu se žáci vyššího gymnázia vydali na dějepisno-zeměpisnou exkurzi do **Ríma**. Nezapomenutelným zážitkem byla účast na Svatováclavské mši v katedrále sv. Petra, kam jsme byli pozváni českým velvyslancem Mgr. Václavem Kolajou.

V říjnu se gymnázium podruhé zapojilo do celosvětových oslav programu Erasmus+ odpolední akcí, na které se na zahradě školy sešli studenti, rodiče, učitelé a zájemci o studium (více bod 7.1.). **Erasmus Days** je celosvětová iniciativa, jejímž cílem je zviditelnit projekty realizované v rámci Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu tohoto programu pro všechny zapojené. Pro organizátory akcí je to příležitost sdílet dosažené úspěchy a zkušenosti s kolegy, účastníky projektu i širokou veřejností. Je to také šance představit danou instituci, která je zapojena do atraktivního mezinárodního programu, a která je ve své činnosti inovativní a pokroková.

Další ročník outdoorového závodu družstev žáků druhého stupně ZŠ a SŠ „**Gymterra**“, který pořádáme, proběhl v lesoparku Luh.

Před podzimními prázdninami se v pátek a v sobotu konala na gymnáziu IT konference a soutěž **Hackathon otevřených dat** Plzeňského kraje, které se zúčastnilo 22 týmů z různých středních škol z Plzeňského kraje. Týmy měly v pátek zpracovat otevřená data v aplikaci MS Power BI a v sobotu svou práci odprezentovat. Všechny týmy musely vynaložit veškeré své úsilí, aby se ve velmi krátkém čase naučili pracovat s novou aplikací, zpracovat informace, a ještě připravit svou prezentaci na obhajobu práce. Součástí konference byla i setkávání vyučujících SŠ s kolegy ze ZŠ, navazování spolupráce a výměna zkušeností.

Od listopadu se rozběhl projekt „**Motivace pro technické vzdělávání** mládeže Plzeňského kraje“ na podporu technického vzdělávání žáků sušických základních škol formou

deseti setkání, během nichž se pustili do empirického bádání napříč fyzikou, chemií a informatikou na společné téma „Elektrina“.

Oslavy 17. listopadu pořádané našimi žáky již neodmyslitelně patří mezi významné kulturní a vzpomínkové akce v Sušici.



**GYMNÁZIUM
SUŠICE**

1. 12. 2022

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Zveme srdečně žáky ZŠ, jejich rodiče i širokou veřejnost.

PROGRAM:

11.55–13.30 Uchazečům o studium nabídneme nahlédnutí do běžné výuky gymnázia. Otevřeny budou všechny třídy, uchazeči mohou navštívit hodiny dle vlastního výběru.

15.00–18.00 Prezentace předmětů, ukázky výuky

15.00–16.30 Neformální setkání budoucích a současných studentů na téma „Co bys chtěl vědět o studiu na gymnáziu“

15.45; 17.15 Fyzika v pokusech (dva bloky)

15.30; 17.30 Chemie v pokusech (dva bloky)

16.30–17.15 Smetanův sál – Prezentace školy, informace k přijímacím zkouškám, „přijímačkám nanečisto“ a k přípravným kurzům. Pozvání na Pohádky pro nejmenší – Mrazík

Přijďte si prohlédnout školu a získajte informace o možnostech studia – gymnázium poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání zakončené maturitou – tolik potřebný základ pro studium na různých typech vysokých škol.

 www.gymsusice.cz  Gymnázium Sušice  [gymsusice.cz](https://www.instagram.com/gymsusice.cz)

Den otevřených dveří pro žáky ZŠ, jejich rodiče i veřejnost zahájil poslední měsíc v roce. Od 15.00 hodin začal odpolední program, při kterém si zájemci a jejich rodiče prohlédli celou školu, odborné učebny, laboratoř, aktivně se mohli zapojit např. formou testů, soutěží, kresbou nebo hrou na hudební nástroje...do prezentací jednotlivých předmětů, které pro ně připravili žáci a vyučující. Potěšitelné je, že se do organizace Dne otevřených dveří dobrovolně zapojila třetina našich žáků. Ve Smetanově sále obdrželi všichni příchozí podrobné informace o osmiletém a čtyřletém studiu, o přijímacích zkouškách, přijímačkách nanečisto, přípravných kurzech, struktuře vyučovaných předmětů, uplatnění absolventů na vysokých školách a v praxi. Připravena byla i celá řada informačních materiálů.

Pohádky pro nejmenší - pásmo pohádek, písniček i hádanek pro děti mateřských škol a prvních stupňů ZŠ sušického regionu, zpestřily dětem čekání na Ježíška.



Leden 2023 byl nejen měsícem ukončování klasifikace za 1.pololetí, ale také měsícem, ve kterém proběhl projekt „Úvod do světa práce“ pro žáky posledních ročníků setkáním s absolventy a přiblížením různých typů VŠ žákům 3. ročníku spojené s výjezdem na Veletrh vysokých škol do Prahy.

Na lednové **přijímací zkoušky nanečisto** navázaly v únoru a březnu **přípravné kurzy** z matematiky a českého jazyka pro zájemce o studium. Výhodou přípravných kurzů je poznání prostředí školy, seznámení se s obsahem a formou testů a možnost včasného odhalení případných nedostatků ve znalostech.

Druhým rokem trvá zapojení školy do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu** je jeden z celosvětově nejvýznamnějších programů neformálního vzdělávání, který založil před více než 60 lety Princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty. Mladí lidé ve věku 14 až 24 let jsou skrze něj motivováni k cílevědomosti, solidaritě, zdravému životnímu stylu a zájmu o své okolí. Program spočívá v pravidelném plnění aktivit ve 3 oblastech: pohybu, dovednosti a dobrovolnictví. Každý účastník si sám stanovuje aktivity v jednotlivých oblastech a také cíle, kterých chce ve svých aktivitách dosáhnout. Absolventi programu získávají prestižní ocenění, které jim dává výhodu v profesním i osobním životě, a které uznávají i zahraniční univerzity. A právě v tomto měsíci si v Příbrami na slavnostním ceremoniálu převzali bronzový odznak první „Dofáci“ (viz bod 7.1.).

Závěr března byl ve znamení jazykově-poznávacího zájezdu do Londýna a vzdělávacího koncertu a workshopu České filharmonie v Praze.

K 30. dubnu neodmyslitelně patří „**Slet ježibab**“, na který navazuje studentský **Majáles**. Obě tyto akce proběhly na ostrově Santos za velkého zájmu sušické veřejnosti.

Část žáků se během roku podílela na akcích pořádaných městem. Např. oslavy výročí vzniku samostatné ČSR 28. října, sportovní klání škol „Den starosty města“, projekty Douzelage apod.

Smetanův sál, bývalá školní kaple, je dnes moderní koncertní a kulturní síň školy. Je využíván zejména pro koncerty vážné hudby, které kromě gymnázia pořádají i jiné složky –

např. SDS Sušice, pěvecký sbor Svatobor, Kruh přátel hudby.... Sál využívají i další subjekty nejen ke koncertům, ale i k přednáškám, besedám, divadelním představením, projekcím ...

Škola umožňuje veřejnosti přístup v odpoledních hodinách nebo o víkendech do tělocvičny a na další sportoviště. Venkovní zrekonstruovaná hřiště s umělým povrchem využívají žáci školy do 15.10 hod., organizace pak na základě objednávky pro své aktivity (sportovní soustředění, zumba a kondiční cvičení ...). Dlouhodobě úspěšná je i spolupráce se Sokolem, TJ Sušice fotbal – minižáci a Stolní tenis Koc.

O pestrosti školního roku svědčí přehled plánovaných hlavních akcí školy ve školním roce 2022/2023:

1. pololetí

1. 9.2022	zahájení školního roku
1. – 2. 9.	DT MZ-P 2022
5. - 7. 9.	seznamovací kurz prima
7. – 9. 9.	seznamovací kurz 1.A
7. – 9. 9.	výběrový cyklistický kurz VI.A a 2.A
12. 9.	podzimní termín maturit
15. 9.	Informativní schůzka rodičů prima + 1.A
21. 9.	Srdíčkový den
25. – 30. 9.	Řím – zahraniční dějepisno-zeměpisná exkurze pro VG
28. 9.	<i>Státní svátek</i>
30. 9.	zveřejnění seznamu min. 60 liter.děl pro ústní zkoušku z ČJL
13. 10.	Erasmus Days
14. 10.	Gymterra – outdoorový závod (pro družstva ZŠ a SŠ)
21. 10.	zveřejnění povinných a nepovin. zkoušek a témat profilové části MZ 2022
21. – 22. 10.	Odborná konference + Hackathon otevřených dat PK
26. - 27. 10.	<i>podzimní prázdniny</i>
28. 10.	<i>Státní svátek</i>
16. 11. (St)	pedagogická rada
17. 11.	<i>shromáždění „Pod lípou“</i>
22. 11.	přihlášky k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období
22. 11. (Út)	podzimní třídní schůzky
1. 12. (Čt)	Den otevřených dveří
3. 12.	maturitní ples 4.A
6. – 8. 12.	Pohádky pro nejmenší, 1.A+V.A. + výběr
10. 12.	maturitní ples VIII.A
14. 12.	Vánoční volejbalový turnaj - vyšší gymnázium
19. 12.	rozloučení před vánoč. prázdninami, Sm. sál – besídka
20. – 22. 12	<i>Volno ředitele školy</i>
23. 12. - 2. 1.	<i>vánoční prázdniny</i>
3. 1. 2023	Zahájení výuky po vánočních prázdninách
24. 1. (Út)	ukončení klasifikace za 1. pololetí
25. 1.	Veletrh Gaudeamus, Praha, VII.A + 3.A
26. 1. (Čt)	pololetní pedagogická rada
30. 1.	Úvod do „Světa práce“ VII.A + 3.A – setkání s absolventy a VŠ (5.-6. hod.)
30. 1.	Úvod do „Světa práce“ VIII.A + 4.A (1. – 6. hod.)

31. 1. (Út) výpis vysvědčení za 1. pololetí

2. pololetí

- 1. 2. zahájení 2.pololetí**
3. 2. *pololetní prázdniny*
6. – 10. 2. výběrový lyžařský kurz II.A, Špičák
27. 2. – 3. 3. výběrový lyžařský kurz V.A + 1.A, Špičák
1. 3. okresní kolo soutěže v Aj
6. – 10. 3. *jarní prázdniny*
23. 3. Gymnazista roku
26. - 31.3. Londýn – zahraniční jazykově-poznávací exkurze VG
3. 4. písemné MZ společné části z ČJL
4. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků - AJ
5. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků – NJ
5. 4. krajské semifinále děj. soutěže (Cheb)
6. 4. *velikonoční prázdniny*
7. 4., 10. 4. *státní svátek*
12. 4. (St) jarní třídní schůzky
13. - 14. 4. 1. a 2. termín JPZ 2023 do prvního ročníku čtyřletého studia
17. – 18. 4. 1. a 2. termín JPZ 2023 do primy osmiletého studia
24. 4. (Po) uzavření klasifikace VIII.A + 4.A
26. 4. (St) pedagogická rada
28. 4. předání vysvědčení za 2. pol. + poslední zvonění VIII.A + 4.A
30. 4. slet Ježibab, IV.A
2. – 5. 5. písemné maturitní zkoušky společné části 2023 – DT
Od 9. 5. příprava na maturitní zkoušky žáků VIII.A + 4.A
9. – 12. 5. 1. termín třídních výletů
10. 5. Atletický den - nižší gymnázium
10. – 11. 5. náhradní termín JPZ 2023 do primy i prvního ročníku
13. 5. Majáles, VI.A+2.A
17. – 18. 5. okresní kolo Poháru v atletice
22. – 26. 5. ústní společné a profilové maturitní zkoušky 2023
29. 5. – 2. 6. výběrový vodácký kurz 3.A + VII.A
31. 5. slavnostní předání maturitních vysvědčení
5. – 16. 6. OBDOBÍ BEZ EXKURZÍ, BESED ...
20. 6. (Út) uzavření klasifikace
20. 6. Informativní schůzka pro rodiče a žáky budoucí I.A a 1.A
22. 6. (Čt) závěrečná pedagogická rada
23. 6. Pohár starosty
26. – 29. 6. 2. termín třídních výletů
29. 6. Třídní den
30. 6. ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení

4. 9. slavnostní zahájení školního roku 2023/2024

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 provedla na naší škole ČŠI komplexní hloubkovou inspekci (říjen 2022). Předmětem kontroly bylo:

a) dodržování vybraných právních předpisů a ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů se závěrem: **obsah všech kontrolovaných dokumentů, jejich zveřejnění a seznámení zaměstnanců a žáků je v souladu s požadavky školského zákona, nebylo zjištěno porušení žádného právního předpisu.**

b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplňování ŠVP

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání:

- řízení školy je funkční, škola vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání
- přínosná spolupráce s řadou sociálních partnerů se zaměřuje zejména na podporu nadaných žáků
- aktivní zapojení do projektů a snaha vedení školy získávat finanční prostředky na průběžné zlepšování materiálních podmínek
- škola efektivně postupuje v prevenci rizikového chování žáků
- rozvoji osobnosti a jazykové gramotnosti přispívá účast žáků v programech Erasmus+ nebo v Ceně vévody z Edinburghu (DofE)
- bohatá nabídka různých kulturních a sportovních aktivit
- posunutí se ve výuce oproti závěrům poslední komplexní inspekce (byla odbourána převažující frontální výuka u většiny předmětů, rovnoměrné zapojování žáků - všichni pracují, není pasivita při hodinách, žáci umí)

Silné stránky:

- Aktivní působení vedení školy při zajišťování vícezdrojového financování a zlepšování materiálních podmínek školy
- podnětnost zadávaných činností a motivující kontext učení v českém jazyce a cizích jazycích

Příležitost ke zlepšení:

- nedostatečné využívání diferenciací učiva vzhledem k individuálním potřebám jednotlivých žáků ve výuce
- neefektivní práce se závěry některých vyučovacích hodin a nízké využití formativního hodnocení a reflexe vzdělávacího pokroku žáků

Doporučení pro zlepšení:

- diferencovat výuku s ohledem na organizaci vzdělávání podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků
- využívat možností hospitací ze strany předsedů předmětových komisí a vzájemných hospitací učitelů jako jedné z forem pedagogické spolupráce
- eliminovat dlouhodobý a trvalý úbytek žáků čtyřletého studijního oboru, např. nabídnout a zajistit ve spolupráci se zřizovatelem žákům dojíždějícím ze vzdálenějších oblastí možnost internátního ubytování v domově mládeže, čímž by bylo dosaženo větší naplněnosti školy a lépe tak využita její kapacita

Kromě této komplexní inspekce bylo provedeno několik operativních inspekčních zjišťování internetovými aplikacemi a fyzické zjišťování tělesné zdatnosti žáků. Jednalo se o:

1) Po loňském zjišťování podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků (dotazníkové šetření, vyučující TV a vedení školy) – listopad 2021, následovalo praktické **Hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků** sekundy a 2.ročníku SŠ. Testování proběhlo v listopadu 2022. Výsledky nebyly na školy zasílány, ale ČŠI zveřejnila TZ o nelichotivém stavu tělesné zdatnosti žáků ČR na svých stránkách a v bulletinu.

2) V prosinci 2022 byla škola zařazena do **Zjišťování dopadů pandemie Covid-19** v oblasti finanční gramotnosti u žáků 1. ročníku SŠ (1.A + kvinta) a čtenářské gramotnosti u žáků 2. ročníku SŠ (2.A + sexta).

Ve všech testovaných částech ve srovnání s ostatními gymnázii a příslušnými ročníky SŠ s maturitními obory bylo dosaženo nadprůměrných výsledků. Ve finanční gramotnosti žáci školy dosáhli průměrné úspěšnosti 68 % (průměr 59 %), v českém jazyce 67 % (průměr 54 %). Úkolem zjišťování nebylo prioritně porovnávat žáky, školy, ale přinést informaci, jak která škola zvládla ve zjišťovaných gramotnostech distanční výuku. Zároveň jsme zjistili, na jaký obsah se více zaměřit (např. u finanční gramotnosti na rozeznávání nekalých obchodních praktik a zlepšení orientace při reklamaci zboží nebo rozpoznávání manipulativní komunikace v masmédiích a zaujímání kritického postoje k ní v rámci čtenářské gramotnosti).

3) Na jaře letošního roku (duben 2023) byla škola zapojena do mezinárodního šetření **TIMSS 2023**. Projekt TIMSS je rozsáhlou mezinárodní srovnávací studií, ve které je zapojeno více než 60 zemí z celého světa a probíhá od roku 1995 ve čtyřletých cyklech. Za cíl si klade získat poznatky o vědomostech a dovednostech 10letých a 14letých žáků v oblastech matematiky a přírodních věd. Testové úlohy, které jsou v mezinárodních šetřeních používány, mají výrazný didaktický potenciál, a lze se jimi inspirovat nebo s nimi pracovat přímo ve výuce. Výsledky nebyly dosud zveřejněny.

10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2022

Přehled o hospodaření k 31.12. 2022 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	52 324 216,49
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	508 279,00
4. ostatní příjmy	51 815 937,49
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem opravy a udržování	24 188 049,88
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	28 047 390,21
• náklady na platy pracovníků školy	16 983 667,00
• ostatní osobní náklady	310 500,00
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	5 569 968,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	260 732,33
• stipendia	0,00
• ostatní provozní náklady	4 922 522,88

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

11.1. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Erasmus+ KA122	Dům zahraniční spolupráce	53 087 €	
Erasmus + KA1	Dům zahraniční spolupráce	23 317 €	
Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2022 (F – Ch - Inf)	Plzeňský kraj	25 000 Kč	
Gymterra	Město Sušice	5 000 Kč	
Slet čarodějnic - Ježibaby	Město Sušice	25 000 Kč	
Majáles	Město Sušice	40 000 Kč	
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	Plzeňský kraj	5 000 Kč	
Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji	MŠMT	59 783 682,36	Partner příjemce: 2 581 205,40

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zapojena do dvou projektů programu ERASMUS+. Projekt školní vzdělávání KA1 „Gymnázium Sušice překračuje hranice“, bude na podzim 2023 končit. V jeho rámci během tří let sedm vyučujících naší školy v době letních prázdnin vycestovalo na cca 14 dní do zahraničí, aby se účastnili dalšího vzdělávání v jazykových a metodologických kurzech.

Další, úspěšně podaný projekt programu Erasmus + KA122 „GPS – Gymnázium Sušice posouvá svoje hranice“ se rozběhl v letošním roce a bude ukončen v květnu 2024. Projektem chceme otevřít možnosti seberealizace jednotlivce, přeshraniční spolupráci a partnerství, které naše moderní doba nabízí. Zvláště po období uzavření Evropy způsobené pandemií COVID-19 cítíme potřebu navázat na předchozí aktivity naší školy s mezinárodním přesahem. Skupina našich žáků se svými pedagogy navštívila na jaře 2023 Irsko. Během osmidenní výpravy po Irsku, ostrově Keltů, objevovali nejen okouzlující přírodu a bohatou historii, ale také navázali nová přátelství a nahlédli pod pokličku irského školství i kuchyně. Naučili se otevřenosti novým zkušenostem, adaptovat se na nové situace a překonávat výzvy. Kromě mnoha zážitků a jazykové praxe přinesl pobyt žákům poznání, že svět je plný možností.

Další výjezdy žáky čekají. V říjnu 2023 se vypraví do Mnichova a v dubnu 2024 bude projekt ukončen literárně-historickým putováním po Slovensku a na samý závěr poznají žáci Finsko a Pobaltí.

Přestože jsou všichni naši pedagogové vysoce kvalifikovaní, je nezbytné držet krok s vývojovými tendencemi jak v jazyce, tak v ostatních předmětech. Proto během července a srpna 2023 vycestovalo šest pracovníků školy načerpat aktuální trendy ve výuce svých předmětů. Výměna profesních zkušeností, získání nových podnětů a dovedností pro zpestření výuky, možnost diskusí a konzultací k problematice integrace národnostních menšin a žáků s

poruchami učení do vzdělávání přispívá ke zvýšení kvality poskytovaného vzdělávání na naší škole.

Druhým rokem pokračuje krajský projekt „IKAP II. - Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“, při kterém seznamujeme žáky okolních základních a mateřských škol s moderní formou výuky informatiky, snažíme se v nich rozvíjet logické a informatické myšlení zvláště v dnešní době, kdy ve výuce informatiky na druhém stupni základních škol probíhají v ČR podstatné změny. Vzdělávání by v budoucnu mělo být více provázáno s digitálním světem a reagovat tak na technologický vývoj. Projekt reaguje na tyto očekávané změny a nabízí seznámení s moderní digitální technikou pro pedagogy a žáky MŠ, ZŠ i SŠ. Dále se v projektu zaměřujeme na podporu matematické a čtenářské gramotnosti našich žáků.

Cílem projektu je nejen rozšíření a zkvalitnění výuky informatiky, matematické a čtenářské gramotnosti, zvýšení motivace pro rozvoj logického a informatického myšlení dětí v mateřských školách, a následně žáků základních a středních škol, ale i zvýšení zájmu žáků ZŠ o studium na školách gymnaziálního typu a kvalitní příprava našich žáků pro budoucí studium na vysokých školách a jejich snazší uplatnění na trhu práce.

11.2. Účast žáků v soutěžích

Do organizace soutěží a zájmu žáků se stále ještě promítá covidové období. Přesto se nám podařilo i v letošním roce naše žáky namotivovat, a dosáhli jsme několika významných úspěchů.

A) Soutěže v odborných dovednostech – jednotlivci

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kolo
Novotný Josef	I.A	KONTEXT – matematika	1.	kraj
Falešník Tomáš	VIII.A	Logická olympiáda.	2.	kraj + postup národní kolo
		Zeměpisná olympiáda	1.	okres
		Dějepisná olympiáda	2.	okres
Švelchová Šarlota	I.A	PHOTOBASE	ocenění	celostátní kolo
Kulhánková Zuzana	IV.A	Fyzikální olympiáda	1.	okres
Tlaskalová Tereza	V.A	Olympiáda v Čj	2.	okres
Tykal Kryštof	IV.A	Dějepisná olympiáda	2.	okres
Štanclová Věra	I.A	Matematická olympiáda	2.	okres
Březinová Berta	II.A	Pythagoriáda	2.	okres
		Matematická olympiáda	3.	okres
Španěl Vilém	IV.A	Fyzikální olympiáda	3.	okres
Trnková Jana	II.A	Zeměpisná olympiáda	3.	okres

B) Soutěže v odborných dovednostech – družstva

Družstvo IV.A Robotika 1. místo kraj
(Kulhánková Zuzana, Škanta David, Ouda David)

Družstvo VIII.A Robotika 3. místo kraj
(Kolbek Jakub, Satorie Kryštof, Mašek Vladimír)

Družstvo Hackathon 3.A+VII.A Soutěž otevřených dat 5. místo kraj
(Vokáčová Markéta, Kreisová Marie, Křížková Marie, Kohel Denis)

Družstvo VG - dívky Středoškolský pohár v atletice 3. místo
okres

11.3. Aktivity žáků v mezinárodních programech, národní průzkumy, hodnocení úspěšnosti (jmenovitě)

1) Euroregio – Gastschuljahr

V rámci tohoto projektu studovala ve školním roce 2022/2023 ve Spolkové republice Německo žákyně VI.A Barbora Zelená na Auersperg - Gymnasium Passau, Freudenheim 2.

2) Erasmus+

Pravidelně sledujeme výzvy Domu zahraniční spolupráce. Poslední Výzvu k podávání žádostí o Krátkodobé projekty mobilit v rámci KA122 ve školním vzdělávání jsme využili a podali projekt „GPS - Gymnázium Sušice posouvá svoje hranice“, o kterém se píše v bodě 11.1. této výroční zprávy. Na podzim 2023 budeme v rámci tohoto programu žádat o akreditaci do roku 2027.

3) Fulbrightova nadace

Po zkušenostech s dvouletým působením rodilé mluvčí na naší škole každoročně žádáme o možnost přidělení lektora anglického jazyka. Bohužel jsou nyní při výběru upřednostňovány školy, které dosud rodilého mluvčího neměly.

12. Závěr

Loňský rok byl ve znamení návratu prezenčního studia po covidových omezeních. Snahou školy je zvyšovat povědomí o škole na veřejnosti, aktivně vést žáky ke spolupráci s dalšími subjekty. Každoročně jsou školou vytyčeny hlavní úkoly činnosti, které předkládají jednotlivé předmětové komise. Na základě jejich hodnocení můžeme konstatovat, že škola vede své žáky k aktivnímu pojetí vyučovacího procesu, snaží se podnítit jejich zájem o vzdělávání a zařazováním exkurzí a projektů do výuky zvyšuje jejich povědomí o propojení teorie s praxí. Zároveň jsou žáci motivováni k účasti na různých vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, v nichž se někteří umísťují až na oceněných pozicích krajských nebo dokonce republikových kol. Kolektiv pedagogů se snaží vycházet vstříc také individuálním potřebám žáků, ale zároveň klade důraz na vysoký stupeň vzájemné spolupráce a tolerance.

Abychom poznali silné a slabé stránky školy, abychom zjistili, co naše žáky „pálí“, s čím jsou spokojeni, kde přidat, kde ubrat, jak žáci vidí svou školu, co by bylo možné změnit, zlepšit ..., zadali jsme na podzim našim žákům autoevaluační anketu. Ankety se zúčastnilo **89 %** žáků školy. Je potěšující, že se žákům na škole líbí, škola je dostatečně materiálně vybavená, vztahy mezi žáky navzájem, atmosféra mezi žáky a kantory jsou v převažující míře (**75 %**) velmi dobré a dobré. Vysoce je ceněna úroveň cizích jazyků, informatiky a humanitních předmětů. Vyučující jsou z **93 %** hodnoceni jako dobří odborníci ve svém předmětu, **68 %** nás vnímá jako dobré pedagogy. Kde musíme přidat jsou některé přírodovědné předměty. Jedná se o předměty náročné na pravidelnou přípravu žáků, kde verbální učení nestačí. Je třeba, aby žák problém pochopil, porozuměl souvislostem. A je tedy úkolem pro nás, aby byla výuka těchto předmětů pro žáky přitažlivější a praktičtější. Což bez změny hodinové dotace pro zařazení

laboratorních praktik v těchto předmětech nejde. To samozřejmě s sebou ponese změnu v ŠVP a snížení hodinové dotace u jiných předmětů. S žáky o výsledcích ankety mluvíme, máme zájem, aby se kvalita naší školy zvyšovala, aby nejen žáci, ale i rodiče byli spokojeni. To byl a je i smysl takovýchto anket. Věříme, že při vyhodnocení příští ankety se nastavené změny ve výuce projeví.

Mezi nejdůležitější úkoly pro nadcházející školní rok 2023/2024 patří:

- zahájit výuku podle nového ŠVP na vyšším gymnáziu spojeném se zaváděním digitálních kompetencí a nově koncipovaného oboru Informatika i do RVP gymnázií (po zavádění do RVP ZV)
- zajistit v následujícím školním roce v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání
- nadále nabízet vysokou kvalitu ve vzdělávání
- podporovat aktivní přístup žáků k vědomostním, uměleckým i sportovním soutěžím
- nadále podporovat vhodné projekty a akce spojené s výjezdy do zahraničí (např. Erasmus+, jazykově-poznávací exkurze, odborné zahraniční exkurze, výběrové sportovní kurzy)
- zorganizovat na závěr školního roku třídní projektovou výuku napříč celým gymnáziem
- podle možností školy a zájmu žáků udržet stávající mimoškolní aktivity v podobě pořádaných kulturních akcí pro školy a veřejnost, kroužků robotiky ...
- prezentovat úspěchy školy v regionálním tisku, webových stránkách školy, sociálních sítích (FB, Instagram), pořádáním akcí pro školy i sušickou veřejnost zvýšit zájem žáků ZŠ o studium na gymnáziu
- grantovou politikou získávat prostředky na mimoškolní aktivity a modernizaci vybavení školy
- získat prostředky na dokončení modernizace LED osvětlení přízemí a 2. patra školy
- připravit projekt nové fasády a opravy hradby školy

Výroční zpráva je zpracována ve smyslu §10 a §11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů; její osnova vychází z §7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s §59 zákona č.129/2000Sb., zákon o krajích, ve znění pozdějších předpisů.

Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324 zajistilo ve školním roce 2022/2023 v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT ČR a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání.

Datum zpracování zprávy:
09. 10. 2023

Datum předložení školské radě
(pracovníkům školy):
12. 10. 2023

Školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy přijímá.

Mgr. Ivan Kratochvíl, v.r.
ředitel školy