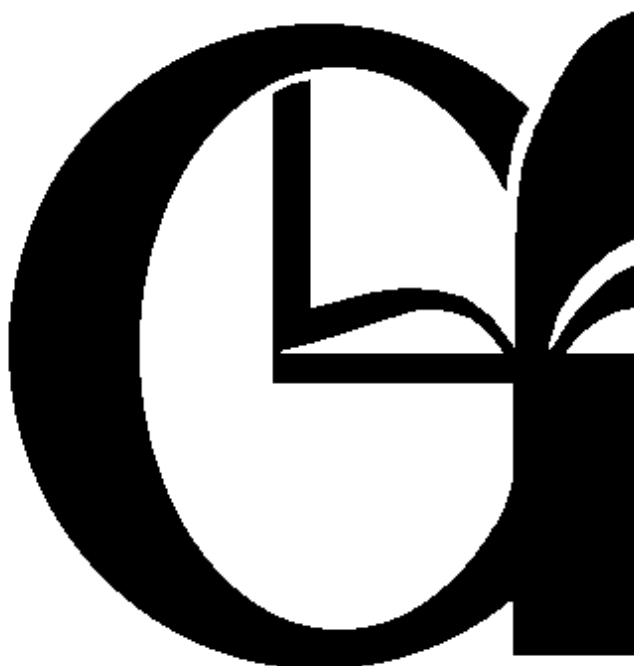


Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice

IZO: 000077003 IČO: 61 781 444 Ident. zařízení: 600 009 360

Právní forma: příspěvková organizace, právnická osoba

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022

(podle § 10 odst. 3, § 12 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 225 z 10. 7. 2009)

Č.j.: Gy/254/2022

6. října 2022



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy:	Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Adresa:	Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
IČO	61781444
IZO ředitelství školy:	600009360

1.2. Kontakty

Číslo telefonu:	376 526 407, 376 111 121 – ředitelna 376 523 313, 376 111 101(2) – kancelář 376 528 600, 376 111 124 – výchovný poradce 376 111 147 – metodik primární prevence
-----------------	--

E-mail:	gymnazium@gymsusice.cz
Webové stránky:	www.gymsusice.cz

Ředitel školy:	Mgr. Ivan Kratochvíl
Zástupce ředitele:	RNDr. Jaroslav Vichr

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 9. 2012

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2019

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek)

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G

1.5. Školská rada

Mgr. Vilemína Hraničková – předseda

Mgr. Blanka Falešníková

MUDr. Michal Svoboda

Mgr. Pavel Princ

Bc. Petr Mottl

PaedDr. Vít Potužák

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 Gymnázium	denní	150	70	4
79-41-K/81 Gymnázium	denní	380	196	8

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
<i>Gymnázium čtyřleté</i>	<i>000077003</i>	<i>150</i>
<i>Gymnázium osmileté</i>	<i>000077003</i>	<i>380</i>

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	ano
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	ano

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**Přehled pracovníků školy – podle stavu k 31.8.2022**

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
32/30,6482	25/23,6482	21,60

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	10	2

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	7	17
... z toho pro pedagogický sbor		4

... z toho pro skupinu pedagogů		
... z toho pro jednotlivce	7	13

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	7	17
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí		4
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj		
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	4	
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	3	
... z toho v jiné oblasti – ERASMUS, DofE, BOZP		13

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky		9
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí		0
... z toho v oblasti jejich odbornosti		8
... z toho v jiné oblasti – BOZP, obsluha koteln		1

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 Gymnázium	41	22
79-41-K/81 Gymnázium	69	34

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
základní	42	52	0
střední s maturitou	17	149	4

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady	---			
ZŠ praktická	---			
ZŠ při FN	---			
ZŠ speciální	---			

6.3. Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
48	11	32	1	4

6.4. Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal

6.5. Výsledky absolutorii

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Během roku jsme větší důraz kladli na problematiku kyberšikany a kyberkriminality, tématu jsme se věnovali ve spolupráci s naším osvědčeným lektorem (Mgr. Vácha – ABATOP), Policií ČR (nprap.Ladmanová), v hodinách informatiky i občanské výchovy. Různými programy (v závislosti na věku) prošly všechny třídy našeho gymnázia.

Žádný zásadní výchovný problém jsme se studenty řešit nemuseli, ale v květnu proběhla krizová intervence Policie Klatovy (Jana Bufková) z důvodů vysvětlení a uklidnění situace vzniklé v reakci na přepadení naší žákyně primy v blízkosti budovy gymnázia při její ranní cestě do školy. Intervenci hodnotíme jako velmi přínosnou, oceňujeme zejména rychlost uskutečnění, zdůraznění bezpečnosti ve městě, upozornění na případné zveličení medializace případu. Intervence velice přispěla k uklidnění situace ve třídě přepadené studentky i svědků celého incidentu.

Prevence i výhody malé školy, kde se žáci i učitelé více znají, slaví úspěchy. Navíc se snažíme studenty zaměstnávat i v mimoškolní době různými aktivitami, a tím snižovat možnost kontaktu s návykovými látkami nebo nevhodnými aktivitami. V rámci výchovné komise jsme v kontaktu s rodiči studentů i se samotnými studenty, kteří mají (nebo cítí) problémy související se svým duševním zdravím.

Novinkou v prevenci je i zapojení se do programu zážitkové pedagogiky Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Po „nábořech“, které proběhly formou přednášek v říjnu, se do programu zapojilo 19 studentů od kvarty po septimu (18 dívek, 1 chlapec). V průběhu roku 4 studentky z programu odstoupily ze studijních důvodů. V květnu proběhla cvičná expedice, pod vedením školitelů (Mgr. K. Lhotková, Mgr. J. Babková a Mgr. M. Ulč), v červnu pak proběhly 2 ostré expedice a jedna proběhne v září. Na podzim 2022 by se měla konat závěrečná ceremonie předávání certifikátů.

V rámci pomoci válkou zasažené Ukrajině uspořádali účastníci programu charitativní den, při kterém se vybralo přes 15 tisíc Kč, za které byly nakoupeny lůžkoviny pro ukrajinské rodiny v Sušici. Menší obnos byl věnován ukrajinským studentkám na naší škole, které si z něho mohly zaplatit školní výlet či učebnice.

7.2. Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	1	0	0	0

7.3. Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
0	0	0	0	0

7.4. Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
15	0	2	0	2	6	25

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
---						---

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

7.5. Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	5
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

7.6. Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

<u>Typ kurzu</u>	<u>Počet kurzů v hodnoceném školním roce</u>	<u>Počet posluchačů</u>
Odpolední kurzy pro veřejnost	---	
Kurzy pro organizace	---	
Pomaturitní studium	---	
Kurzy českého jazyka pro cizince	---	

7.7. Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
FCE	12	12

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola, vědoma si svého postavení v regionu, který je spádový pro centrální část Šumavy, má snahu, aby se žáci všech tříd účastnili během školního roku nejen různých besed, přednášek, odborných exkurzí, sportovně zaměřených kurzů, ale i olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT nebo OŠMS Plzeňského kraje (viz závěrečná kapitola této zprávy). Je to současně jeden ze způsobů, jak pracovat a objevovat v našich žácích nadání a propojovat načerpanou teorii s praxí.

Nedílnou součástí fungování školy jsou i mimoškolní aktivity. Přestože především zimní a jarní období školního roku bylo provázáno covidovými omezeními, snažili jsme se uskutečnit většinu naplánovaných akcí, třeba i změnou termínu a posunutím do „bezpečnějšího období“ oproti původnímu plánu.

V září 2021 uspořádali studenti školy charitativní sbírku pro sdružení Život dětem – „**Srdíčkový den**“. Zároveň v tomto měsíci proběhla prezentace dokončeného projektu **Post Bellum**. Studenti kvinty se na jaře zapojili do česko-bavorského projektu Příběhy našich sousedů. Seznámili se s pamětnicí paní Marií Dudovou ze Sušice a zaznamenali její celoživotní vzpomínky začínající před druhou světovou válkou. Spolu s odbornými poradci vznikla animace příběhu. Vzhledem k epidemiologické situaci byla celá závěrečná prezentace online.

V říjnu se gymnázium zapojilo do celosvětových oslav programu Erasmus+ odpolední akcí, na které se na zahradě školy sešli studenti, rodiče, učitelé a zájemci o studium. **Erasmus Days** je celosvětová iniciativa, jejímž cílem je zviditelnit projekty realizované v rámci Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu tohoto programu pro všechny zapojené. Pro organizátory akcí je to příležitost sdílet dosažené úspěchy a zkušenosti s kolegy, účastníky projektu i širokou veřejností. Je to také šance představit danou instituci, která je zapojena do atraktivního mezinárodního programu a která je ve své činnosti inovativní a pokroková.

Před podzimními prázdninami se pátek a v sobotu u nás na gymnáziu konala IT konference a soutěž **Hackathon otevřených dat** Plzeňského kraje, které se zúčastnilo 22 týmů z různých středních škol z Plzeňského kraje. Týmy měly v pátek zpracovat otevřená data v aplikaci MS Power BI a v sobotu svou práci odprezentovat. Všechny týmy musely vynaložit veškeré své úsilí, aby se ve velmi krátkém čase naučili pracovat s novou aplikací, zpracovat informace, a ještě připravit svou prezentaci na obhajobu práce. Součástí konference byla i setkávání vyučujících SŠ s kolegy ze ZŠ, navazování spolupráce a výměna zkušeností.

Od listopadu se i přes covidová opatření rozběhl projekt „**Motivace pro technické vzdělávání** mládeže Plzeňského kraje“ na podporu technického vzdělávání žáků sušických základních škol. Besedou s absolventy našeho gymnázia, kteří v současné době fungují jako koordinátor a ambasador DofE, jsme zahájili zapojení školy do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). **Mezinárodní cena vévody z Edinburghu** je jeden z celosvětově nejvýznamnějších programů neformálního vzdělávání, který založil před více než 60 lety Princ Philip, vévoda z Edinburghu, manžel britské královny Alžběty. Mladí lidé ve věku 14 až 24 let jsou skrze něj motivováni k cílevědomosti, solidaritě, zdravému životnímu stylu a zájmu o své okolí. Program spočívá v pravidelném plnění aktivit ve 3 oblastech: pohybu, dovednosti a dobrovolnictví. Každý účastník si sám stanovuje aktivity v jednotlivých oblastech a také cíle, kterých chce ve svých aktivitách dosáhnout. Absolventi programu získávají prestižní ocenění, které jim dává výhodu v profesním i osobním životě. A ocenění uznávají i zahraniční univerzity.

Den otevřených dveří pro žáky ZŠ, jejich rodiče i veřejnost proběhl netradičně na konci ledna, kdy jej dosavadní epidemiologická omezení umožnila konat. Od 15.00 hodin začal odpolední program, při kterém si zájemci a jejich rodiče prohlédli celou školu, odborné učebny, laboratoř, aktivně se mohli zapojit např. formou testů, soutěží, kresbou nebo hrou na hudební nástroje...do prezentací jednotlivých předmětů, které pro ně připravili žáci a vyučující. Potěšitelné je, že se do organizace Dne otevřených dveří dobrovolně zapojila třetina našich

žáků. Ve Smetanově sále obdrželi všichni příchozí podrobné informace o osmiletém a čtyřletém studiu, o přijímacích zkouškách, přijímačkách nanečisto, přípravných kurzech, struktuře vyučovaných předmětů, uplatnění absolventů na vysokých školách a v praxi. Připravena byla i celá řada informačních materiálů.

**GYMNÁZIUM
SUŠICE**

**20. 1.
2022**



Zveme srdečně
žáky ZŠ,
jejich rodiče
i širokou veřejnost.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Program:

15.00 - 17.30	Prezentace předmětů, ukázky výuky
15.00 - 17.00	Neformální setkání budoucích a současných studentů na téma „Co bys chtěl vědět o studiu na gymnáziu“
15.30; 17.00	Fyzika v pokusech (dva bloky)
16.15 – 16.45	Prezentace školy, informace k přijímacím zkouškám, „přijímačkám nanečisto“ a k přípravným kurzům (Smetanův sál)

Co vás čeká v prezentacích předmětů:
Zábavná robotika, barevná chemie, převážně vážná matematika, slovní hratky s češtinou, seznámení se s angličtinou, vnímání němčiny všemi smysly, pozdrav z Francie, představení ruštiny, únik z učebny dějepisu, netradiční zeměpis, finanční gramotnost, hudební pexeso a zkusíte, co umíte v Tv

Přijďte si prohlédnout školu a získáte informace o možnostech studia - gymnázium poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání zakončené maturitou - tolik potřebný základ pro studium na různých typech vysokých škol.

V únoru a březnu navázaly na DOD pro zájemce o studium **přijímací zkoušky nanečisto** a **přípravné kurzy** z matematiky a českého jazyka. Výhodou přípravných kurzů je poznání prostředí školy, seznámení se s obsahem a formou testů a možnost včasného odhalení případných nedostatků ve znalostech.

Gymnázium společně se studenty pokračuje v organizaci celé řady akcí, do nichž se zapojuje i část sušické veřejnosti. Jsou to např. již zmíněné Srdíčkové dny - charitativní sbírka pro sdružení Život dětem, **Den boje za svobodu a demokracii** 17. listopadu, **Mikuláš pro MŠ**, **Pohádky** pro nejmenší, **Slet ježibab** či **Majáles**. Část žáků se podílela na akcích pořádaných městem. Např. oslavy výročí vzniku samostatné ČSR 28. října, sportovní klání škol „Den starosty města“, projekty Douzelage apod.

Smetanův sál, bývalá školní kaple, je dnes moderní koncertní síň. Je využíván zejména pro koncerty vážné hudby, které kromě gymnázia pořádají i jiné složky – např. SDS Sušice, pěvecký sbor Svatobor, Kruh přátel hudby.... Sál je využíván i dalšími subjekty nejen ke koncertům, ale i k přednáškám, besdám, divadelním představením ...

Škola umožňuje veřejnosti využívat v odpoledních hodinách tělocvičnu. Venkovní hřiště s umělým povrchem využívají žáci školy do 15.10 hod., organizace pak na základě objednávky (sportovní soustředění, zumba a kondiční cvičení). Dlouhodobá je i spolupráce se Sokolem, TJ Sušice fotbal – minižáci a Stolní tenis Koc. Více jak patnáctiletý celoroční provoz se ale na povrchu výrazně podepsal. V loňském roce se nám ale podařilo získat formou grantu část finančních prostředků od zřizovatele na rekonstrukci povrchu i druhého venkovníhoho

sportovního hřiště. Rozvoj pohybových aktivit je potřebný zvláště v současné postcovidové době.

O pestrosti školního roku svědčí přehled plánovaných hlavních akcí školy ve školním roce 2021/2022:

1. pololetí

1. 9. 2021	zahájení školního roku
3. 9.	podzimní termín maturit
6. - 8. 9.	seznamovací kurz prima a 1.A
8. – 10. 9.	výběrový cyklistický kurz VI.A a 2.A
15. 9.	Informativní schůzka rodičů prima + 1.A
22. 9.	Srdíčkový den
28. 9.	<i>Státní svátek</i>
30. 9.	zveřejnění seznamu min. 60 liter.děl pro ústní zkoušku z ČJL
14. 10.	Erasmus Days
15. 10.	zveřejnění povinných a nepovin. zkoušek a témat profilové části MZ 2022
22. – 23. 10.	Odborná konference + Hackathon otevřených dat PK
27., 29. 10.	<i>podzimní prázdniny</i>
28. 10.	<i>Státní svátek</i>
17. 11.	<i>shromáždění „Pod lípou“</i>
18. 11. (Čt)	pedagogická rada
22. 11.	přihlášky k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období
24. 11. (St)	podzimní třídní schůzky
15. 12.	Vánoční volejbalový turnaj - vyšší gymnázium
20.-22.12	<i>Volno ředitele školy</i>
23. 12.-31. 12.	<i>vánoční prázdniny</i>
3. 1. 2022	Zahájení výuky po vánočních prázdninách
3. – 7. 1.	lyžařský kurz II.A, Špičák
20. 1. (Čt)	Den otevřených dveří
24. 1.	ukončení klasifikace za 1. pololetí
25. – 27. 1.	Veletrh Gaudeamus, Praha, VII.A + 3.A
26. 1.	pedagogická rada
28. 1.	Úvod do „Světa práce“ VII.A + 3.A – setkání s absolventy a VŠ
28. 1.	Úvod do „Světa práce“ VIII.A + 4.A
31. 1.	výpis vysvědčení za 1. pololetí

2. pololetí

1. 2.	zahájení 2.pololetí
2.-3. 2.	<i>Volno ředitele školy</i>
4. 2.	<i>pololetní prázdniny</i>
28. 2. – 4. 3.	<i>jarní prázdniny</i>
7. – 11. 3.	lyžařský kurz V.A + 1.A, Špičák
24. 3.	Gymnazista roku
26. 3.	maturitní ples 4.A
4. 4.	písemné MZ společné části z ČJL

- 5. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků - AJ
- 6. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků - NJ
- 6. 4. krajské semifinále děj. soutěže (Cheb)
- 11. – 13. 4. Pohádky pro nejmenší, 1.A+V.A. + výběr
- 12. - 13.4. 1. a 2. termín JPZ 2022 do prvního ročníku čtyřletého studia
- 12. 4. jarní třídní schůzky
- 14. 4. velikonoční prázdniny
- 15. 4., 18. 4. státní svátek
- 19. – 20. 4. 1. a 2. termín JPZ 2022 do primy osmiletého studia
- 22. 4. uzavření klasifikace VIII.A + 4.A
- 26. 4. pedagogická rada
- 27. 4. volejbalový turnaj – vyšší gymnázium
- 29. 4. předání vysvědčení za 2. pol. + poslední zvonění VIII.A + 4.A
- 30. 4. slet Ježibab, IV.A
- 2. – 5. 5. písemné maturitní zkoušky společné části – DT
- 4. 5. Atletický den - nižší gymnázium
- Od 6. 5. příprava na maturitní zkoušky žáků VIII.A + 4.A
- 10. – 13. 5. 1. termín třídních výletů
- 10. – 11. 5. náhradní termín JPZ 2022 do primy i prvního ročníku
- 10. + 12. 5. okresní kolo „Pohár rozhlasu“ v atletice
- 13. 5. testování ČŠI, IV.A
- 14. 5. Majáles, VI.A+2.A
- 16. – 20. 5. ústní společné a profilové maturitní zkoušky
- 30. 5. – 3. 6. vodácký kurz 3.A
- 31. 5. slavnostní předání maturitních vysvědčení
- 1. 6. Exkurze Techmánie Plzeň, NG
- 6. – 17. 6. OBDOBÍ BEZ EXKURZÍ, BESED ...
- 17. 6. uzavření klasifikace
- 20. – 23. 6. vodácký kurz VII.A
- 21. 6. Informativní schůzka pro rodiče a žáky budoucí I.A a 1.A
- 22. 6. pedagogická rada
- 24. 6. Pohár starosty
- 23. – 28. 6. 2. termín třídních výletů
- 29. 6. Třídní den
- 30. 6. ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení

- 1. 9. zahájení školního roku 2022/2023

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 ČŠI neprováděla na naší škole komplexní inspekci. Bylo provedeno několik operativních inspekčních zjišťování internetovými aplikacemi. Jednalo se o:

1) Zjišťování podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků (dotazníkové šetření, vyučující TV a vedení školy) – listopad 2021.

2) Zjišťování prevence rizikového chování žáků v oblasti kyberšikany a zjišťování podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků na škole (výchovný poradce a metodik primární prevence).

3) V březnu 2022 byla škola zapojena do mezinárodního testování zaměřené především na matematickou, čtenářskou a přírodovědnou gramotnost. U části žáků byly testy zaměřeny i na finanční gramotnost a tvůrčí myšlení. Testování se zúčastnili žáci kvarty osmiletého studia.

Výsledky dosud nebyly zveřejněny.

4) V květnu 2022 byla naše škola zařazena do vzorku škol, kde u žáků 5. a 9. tříd ZŠ a odpovídajících tříd víceletého gymnázia zjišťovala úroveň českého jazyka a matematiky.

Ve všech testovaných částech ve srovnání s ostatními víceletými gymnázii a příslušnými ročníky ZŠ (9. třída) bylo dosaženo nadprůměrných výsledků. V matematice žáci školy dosáhli průměrné úspěšnosti 71% (průměr 54%), v českém jazyce 81% (průměr 66%).

10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2021

Přehled o hospodaření k 31.12. 2021 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	28 227 051,64
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	193 726,93
4. ostatní příjmy	28 033 324,71
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem opravy a udržování	290 129,84
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	27 869 625,80
• náklady na platy pracovníků školy	17 093 801,00
• ostatní osobní náklady	181 220,00
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	5 589 791,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	400 049,03
• stipendia	0,00
• ostatní provozní náklady	4 604 764,77

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

11.1. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlášovatele	Spolufinancování
Erasmus+ KA122	Dům zahraniční spolupráce	53 087 €	

Erasmus + KA1	Dům zahraniční spolupráce	23 317 €	
Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2021 (Inf. – F)	Plzeňský kraj	25 000 Kč	
Gymterra	Město Sušice	5 000 Kč	
Slet čarodějnic - Ježibaby	Město Sušice	20 000 Kč	
Majáles	Město Sušice	35 000 Kč	
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	Plzeňský kraj	5 000 Kč	
Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji	MŠMT	59 783 682,36	Partner příjemce: 2 581 205,40

O rok byl prodloužen dvouletý projekt z programu Erasmus+ školní vzdělávání KA1 pod názvem „Gymnázium Sušice překračuje hranice“, kdy v loňském roce nebylo možno z epidemiologických důvodů vycestovat. V jeho rámci se 7 vyučujících naší školy v době letních prázdnin zúčastnilo dalšího vzdělávání v zahraničních jazykových a metodologických kurzech.

V květnu 2022 byla úspěšně dokončena realizace veřejné zakázky „Rekonstrukce otopné soustavy a výměna okenních výplní“ v hodnotě 26 milionů. Část prostředků jsme získali z EU, zbylou část od zřizovatele – Plzeňského kraje. Projekt výměny všech oken a celková rekonstrukce kotelny spojená se zónovou regulací a výměnou všech otopných těles se dostal do cíle. Během jednoho roku došlo ve všech třídách, kabinetech, části chodeb a toalet ke kompletní výměně více než 110 let starých oken za přesné kopie oken původních. Vybourat, vyrobit a následně vsadit do okenních otvorů se muselo 31 druhů oken. S výjimkou Smetanova sálu a šaten se jedná o 298 ks oken. Kromě toho došlo k úplné rekonstrukci kotelny a výměně všech otopných těles, která jsou osazena termostatickými hlavicemi. Nová zónová regulace umožní vytápět jen tu část školy, kde je potřeba. Spolu se zateplením půdních prostor to přinese do nedávna chybějící tepelnou pohodu ve třídách na straně jedné a úsporu energií na straně druhé. Což zvláště při současné situaci v Evropě všichni oceníme.

Máme za sebou i první rok zapojení do krajského projektu „IKAP II. - Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“, při kterém jsme přivítali žáky okolních základních a mateřských škol. Projekt je zaměřen na podporu moderní výuky informatiky a podporu rozvíjení logického a informatického myšlení. Ve výuce informatiky probíhají v ČR podstatné změny. Vzdělávání by v budoucnu mělo být více provázáno s digitálním světem a reagovat na technologický vývoj. Projekt reaguje na tyto očekávané změny a nabízí seznámení s moderní digitální technikou pro pedagogů a žáky MŠ, ZŠ i SŠ. Dále se projekt zaměřuje na podporu matematické a čtenářské gramotnosti žáků SŠ.

Cílem projektu je rozšíření a zkvalitnění výuky informatiky, zvýšení motivace pro rozvoj logického a informatického myšlení počínaje žáky mateřských škol, a následně i žáky základních a středních škol. Dalším cílem projektu je zvýšení matematické a čtenářské gramotnosti žáků středních škol. V neposlední řadě je i cílem projektu zvýšit zájem žáků ZŠ o studium na školách gymnaziálního typu a kvalitní příprava našich žáků pro budoucí studium na vysokých školách a jejich snazší uplatnění na trhu práce.

11.2. Účast žáků v soutěžích

Díky nucené distanční výuce ve školním roce 2020/2021 se většina soutěží organizovaných MŠMT rozbíhala pozvolně. Přesto se nám podařilo naše žáky namotivovat, a v letošním roce dosáhli několika výrazných úspěchů.

A) Soutěže v odborných dovednostech – jednotlivci

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kolo
Rudová Kristýna	IV.A	Dějepisná olympiáda	2.	kraj + národní kolo
Krejčová Zuzana	VII.A	Kontext Aj	1.	kraj
Falešník Tomáš	VII.A	Logická olympiáda.	postup	národní kolo
		Matematický klokan	1.	okres
Hrabová Sára	VIII.A	Olympiáda v Čj	1.	okres
Rudová Kristýna	IV.A	Olympiáda Čj	1.	okres
Šírková Ema	II.A	Soutěž v Aj	1.	okres
Chalupka Ondřej	VII.A	Matematický klokan	2.	okres
Tláskalová Tereza	IV.A	Olympiáda v Čj	2.	okres
Kotalová Natálie	VII.A	Soutěž v Nj	2.	okres
Ngo Quoc Toan	IV.A	Soutěž v Nj	3.	okres

B) Soutěže v odborných dovednostech – družstva

Družstvo Hackathon 4.A+VIII.A Soutěž otevřených dat 2. místo kraj
(Nový Jakub, Příkryl Antonín, Svatek Jakub)

Družstvo Cheb VII.A Mezinár.dějepisná soutěž 3. místo kraj
(Fornousová Marie, Falešník Tomáš, Pivetz Adam)

Družstvo 3.A+VII.A Finanční gramotnost 3. místo kraj
(Bauchová Lucie, Sova Jan, Pivetz Adam)

Družstvo III.A+IV.A Robotika 3. místo kraj
(Kulhánková Zuzana, Škanta David, Pivetz David, Škopek David)

Družstvo VG Šachy 1. místo okres
(Valdman Jakub, Bauchová Lucie, Příkryl Antonín, Svatek Jakub)

11.3. Aktivity žáků v mezinárodních programech, národní průzkumy, hodnocení úspěšnosti (jmenovitě)

1) Euroregio – Gastschuljahr

V rámci tohoto projektu studovala ve školním roce 2021/2022 ve Spolkové republice Německo žákyně 2.A Anna Dohnalová na Gymnasium Auersperg, Freudenheim 2.

2) Erasmus+

Na jaře Dům zahraniční spolupráce vyhlásil Výzvu 2022 k podávání žádostí o Krátkodobé projekty mobilit v rámci KA122 ve školním vzdělávání. S projektem „GPS - Gymnázium Sušice posouvá svoje hranice“ jsme byli vybráni a v následujících 3 letech čeká tři skupiny žáků výjezd do Finska, Irska a na Slovensko. Kromě toho bude i 6 zaměstnanců školy o prázdninách získávat jazykové a metodické kompetence pro svou další práci.

12. Závěr

I v loňském roce provázely výuku covidová omezení. Přesto se i za těchto výjimečných podmínek podařilo zajistit výuku, aktivně vést žáky ke spolupráci s dalšími subjekty, zvyšovat povědomí o škole na veřejnosti. Každoročně jsou školou vytyčeny hlavní úkoly činnosti, které předkládají jednotlivé předmětové komise. Na základě jejich hodnocení můžeme konstatovat, že škola vede své žáky i přes covidová opatření k aktivnímu pojetí vyučovacího procesu, snaží se podnítit jejich zájem o vzdělávání a zařazováním exkurzí a projektů do výuky zvyšuje jejich povědomí o propojení teorie s praxí. Zároveň jsou žáci motivováni k účasti na různých vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, v nichž se někteří umísťují až na oceněných pozicích republikových kol. Kolektiv pedagogů se snaží vycházet vstříc také individuálním potřebám žáků, ale zároveň klade důraz na vysoký stupeň vzájemné spolupráce a tolerance.

Mezi nejdůležitější úkoly pro nadcházející školní rok 2022/2023 patří:

- zajistit v následujícím školním roce v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání
- pokračovat v propagaci a prezentaci úspěchů školy v regionálním tisku, webových stránkách školy, sociálních sítích (FB, Instagram), pořádáním akcí pro školy i sušickou veřejnost zvýšit zájem žáků ZŠ o studium na gymnáziu
- nadále nabízet vysokou kvalitu ve vzdělávání
- zahájit přípravné práce pro revizi ŠVP na vyšším gymnáziu spojené se zaváděním digitálních kompetencí a nově koncipovaného oboru Informatika i do RVP gymnázií (po zavádění do RVP ZV)
- podporovat aktivní přístup žáků k vědomostním, uměleckým i sportovním soutěžím
- zařazováním pravidelných třídnických hodin předcházet případným problémům ve vztazích uvnitř třídy, prevencí sociálně-patologických jevů (zvláště na nižším stupni gymnázia)
- provést autoevaluaci školy formou anonymního dotazníkového šetření mezi žáky
- nadále podporovat vhodné projekty a akce spojené s výjezdy do zahraničí (např. Erasmus+, jazykově-poznávací exkurze, odborné zahraniční exkurze, výběrové sportovní kurzy)
- podle možností školy a zájmu žáků udržet stávající mimoškolní aktivity v podobě pořádaných kulturních akcí pro školy a veřejnost
- nadále usilovat o získání prostředků (granty, Město Sušice, KÚ Plzeň, MŠMT) na tyto mimoškolní aktivity
- pokračovat v modernizaci vybavení školy i výuky zejména účastí v projektech
- sledovat vyhlášené výzvy v dalším programovém období (OP VVV, OPŽP a IROP) – z důvodu získání prostředků na modernizace jazykových učeben a odborné učebny přírodovědných předmětů

Výroční zpráva je zpracována ve smyslu §10 a §11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů; její osnova vychází z §7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s §59 zákona č.129/2000Sb., zákon o krajích, ve znění pozdějších předpisů.

Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324 zajistilo ve školním roce 2021/2022 v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT ČR a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání.

Datum zpracování zprávy:
6. 10. 2022

Datum předložení školské radě
(pracovníkům školy):
7. 10. 2022

Školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy přijímá.

Mgr. Ivan Kratochvíl, v.r.
ředitel školy