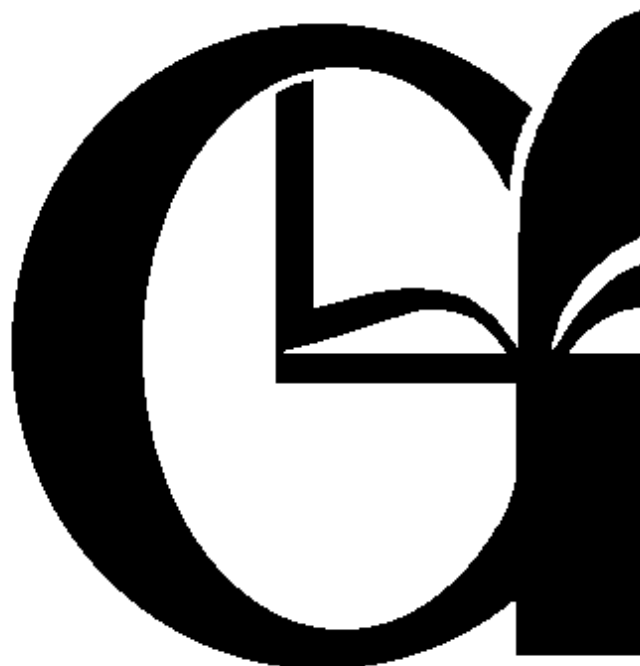


**Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice**

IZO: 000077003 IČO: 61 781 444 Ident. zařízení: 600 009 360

Právní forma: příspěvková organizace, právnická osoba

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020**

(podle § 10 odst. 3, § 12 odst. 1 a 2 zákona č 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 225 z 10. 7. 2009)

Č.j.: Gy/135/2020

11. října 2020



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

### 1. Charakteristika školy

1.1. Název školy:	<b>Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324</b>
Adresa:	Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
IČO	61781444
IZO ředitelství školy:	600009360

### 1.2. Kontakty

Číslo telefonu: 376 526 407 – ředitelna  
376 523 313 – kancelář  
376 528 600 – výchovný poradce

E-mail: [gymnazium@gymsusice.cz](mailto:gymnazium@gymsusice.cz)  
Webové stránky: [www.gymsusice.cz](http://www.gymsusice.cz)

Ředitel školy: Mgr. Ivan Kratochvíl  
Zástupce ředitele: RNDr. Jaroslav Vichr

**1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol:** 1. 9. 2012

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2020

**1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek)**

1. Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G

**1.5. Součásti školy (k 31. 8. 2020)**

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
000077003 gym. čtyřleté	150	114	81	33	30,90	25	23,90
000077003 gym. osmileté	380	248	217	31	28,90	23	21,90

\* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

**Pozn.:** Pokud je stravování /ubytování/ prováděno jako doplňková činnost, uveďte pro kolik strážníků /ubytovaných/ a počet zaměstnanců, kteří jsou pro tuto činnost vyčleněni**1.6. Počet tříd a žáků (bez VOŠ), včetně žáků závěrečných ročníků**

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		* Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2019	k 31.8. 2020	k 30.9. 2019	k 31.8. 2020		
79-41-K/41 Gymnázium	81	82	81	82	4	20,4
79-41-K/81 Gymnázium	217	215	217	215	8	27,0
celkem	<b>298</b>	<b>297</b>	<b>298</b>	<b>297</b>	<b>12</b>	<b>24,8</b>

**2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2020)**

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny pedagog.prac.)	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
35/29,88	28/23,70	28	22,21	28

## 2.1. Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped.pra cov- ník – číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků ped. praxe
1	Středoškolský učitel	0,4285	VŠ, učitelství Z + R j + Aj	56	30
2	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství BI + Ch	60	33
3 D	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství ČJ+ NJ	63	39
4 D	Středoškolský učitel	0,6668	VŠ, učitelství ČJ + NJ	66	42
5	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství INF + F	27	3
6	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství M + F	60	35
7	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství ČJ + D	49	25
8	Středoškolský učitel	0,5715	VŠ, učitelství M + F	43	14
9	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Aj + HV + D	35	10
10	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství F	41	15
11	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Aj + ŠJ	42	15
12	Středoškolský učitel, ŘŠ	1	VŠ, učitelství Z + RJ	57	32
13	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství ČJ + Aj	50	27
14	Středoškolský učitel, VP	1	VŠ, učitelství Aj + DPS	39	15
15 EX	Středoškolský učitel	0,069	VŠ, učitelství NJ + ČJ	34	8
16	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství M + ICT	39	13
17	Středoškolský učitel	0,8572	VŠ, učitelství ČJ+ NJ	39	15
18 EX	Středoškolský učitel	0,238	VŠ, učitelství HV	27	2
19	Středoškolský učitel	0,9048	VŠ, učitelství Aj + D	26	0
20	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství Ov + TV	51	27
21	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství ČJ+ TV	63	38
22	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství ČJ+ VV	51	26
23	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství BI + Ch	50	26
24 EX	Středoškolský učitel	0,069	VŠ, učitelství BI + Ch	50	23
25	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství TV	59	34
26	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství BI + Ch	32	3
27	Středoškolský učitel, ZŘŠ	1	VŠ, učitelství M + F	62	37
28	Středoškolský učitel	1	VŠ, učitelství ČJ + NJ + BI	60	35

**Pozn.:** u pedagog.pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**  
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

## 2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 25

Počet zúčastněných pedagogů: 13

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

Semináře pro jednotlivé předměty:

F - školení Hl. nádraží- dispečink a tech. zabezpečení

INF - školení drony

ČJ - Inspirace pro učitele čj

ČJ - Jazykové hrátky

ČJ - Seminář podpora talentů

NJ - školení pro učitele NJ

AJ - Konference AJ

Z - seminář Politicky nestabilní regiony světa

Seminář maturity

Seminář pro management škol

Financování regionálního školství

ZSV - seminář Právo

ZSV - školení Objektivita zpravodajství

## 2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	53	53
Anglický jazyk	79	79
Německý jazyk	56	56
Španělský jazyk	6	6
Základy spol. věd +Ov	22	19
Dějepis	26	26
Zeměpis	27	27
Matematika	54	54
Fyzika	26	26
Chemie	25	25
Biologie	24	24
Hudební výchova	10	10
Výtvarná výchova	12	12
Informatika	24	20
Tělesná výchova	44	44
<b>Celkem</b>	<b>488</b>	<b>481</b>

### 3. Údaje o přijímacím řízení

#### 3.1.1. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v **denní formě studia** (stav k 31.8.2020)

V případě, že má škola více součástí (např. gymnázium a SOŠ), uveďte údaje za každou součást zvlášť.

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2020	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př.říz.	Další kola př.říz.			
Gymnázium	66	5	37	11	1
<b>celkem</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

#### 3.2. Údaje o přijímacím řízení **podle** jednotlivých studijních a učebních **oborů denního studia** včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8.2020	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	* Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	Další kola př.říz.				
79-41-K/41 Gymnázium	27	0	13	9	1	
79-41-K/81 Gymnázium	39	5	24	2	1	
<b>celkem</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

#### 3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2020)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
79-41-K/41 Gymnázium	0	
79-41-K/81 Gymnázium	0	
<b>celkem</b>	<b>0</b>	

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 4.1. Prospěch žáků

Škola - celkové údaje (v případě, že má škola více součástí, např. gymnázium a SOŠ, uveďte údaje za každou součást zvlášť).

<b>Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>%</b>
Žáci celkem (k 31. 8. 2020)	297	100
Prospěli s vyznamenáním	82	27,6
Prospěli	215	72,4
Neprospěli	0	0
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

**4.2.** Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek – v případě, že má škola více součástí, uveďte údaje za každou součást zvlášť a podle studijních a učebních oborů

<b>součást – kód a název oboru</b>	<b>žáci, konající zkoušky celkem</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>	<b>konali /budou konat/ zkoušku v náhradním termínu</b>
<b>Maturitní zkouška:</b>					
79-41-K/41 Gymnázium	24	5	18	1	1
79-41-K/81 Gymnázium	27	11	16	0	0
<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Absolutorium:</b>	---				
<b>celkem</b>	---				
<b>Závěrečná zkouška:</b>	---				
<b>celkem</b>	---				

**4.3.** Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2019/2020

<b>Druh postižení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Ročník přípravy</b>
Sluchové postižení	-----	
Zrakové postižení	-----	
S vadami řeči	-----	
Tělesné postižení	-----	
S kombinací postižení	-----	
S vývojovými poruchami učení	4	III.A, VI.A, 2.A, 4.A

**Pozn.:** V komentáři uveďte, jaké máte zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito postiženými žáky

Všichni žáci mají platné doporučení PPP. Jedná se nejčastěji o dysgrafie a dysortografie diagnostikované v mírném – středním stupni. U jednoho z žáků je diagnostikováno ADHD. U jednoho K žákům přistupujeme na základě doporučení PPP individuálně. V průběhu roku je škola v kontaktu s rodiči žáků, přijatá opatření se průběžně vyhodnocují. V případě potřeby probíhá konzultace výchovné poradkyně s pracovníky PPP Klatovy a následně jsou se závěry seznámeni vyučující.

#### **4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství a primární prevence**

Funkci výchovného poradce na škole vykonává Mgr. Kateřina Lhotková. Konzultační hodiny probíhaly pravidelně v úterý a ve čtvrtek. Dále pak dle potřeby studentů, rodičů a pedagogů po telefonické nebo osobní domluvě. V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Plánem výchovného poradce a podle požadavků kolegů učitelů a potřeb žáků. Zhodnocením na konci školního roku výchovný poradce (VP) rekapituluje dosažené výsledky a kontroluje naplňování tohoto plánu.

Práci výchovného poradce lze rozdělit do několika oblastí:

#### OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

Dne 29. ledna proběhl pro maturitní třídy již tradiční projektový den Úvod do světa práce spojený s besedou s absolventy. Akce se konala v budově městského úřadu v Sušici a byla rozdělena do několika bloků:

8:00 – 9:00 Zákoník práce + občanský zákoník – Mgr. Novák

9:00 - 10:00 Odbor sociálních věcí – Mgr. Šafaříková

10:00 - 11:00 Pracovní úřad – Bc. Faicová

12:00 - 13:00 Finance – Ing. Jan Krejčí

13:00 - 15:00 Beseda s absolventy + výstava „Absolventi gymnázia v zahraničí“

Výstava medailonků našich absolventů, žijících a pracujících v zahraničí se poté přesunula do budovy školy.

Návštěva veletrhu pomaturitního studia se nekonala pro malý zájem studentů. Někteří studenti veletrh navštívili v rámci soukromé cesty do Prahy.

Během celého školního roku podle potřeby VP zajišťovala kariérní poradenství pro studenty maturitních ročníků spojené též s administrativní činností (tisk výpisů z vysvědčení pro přijímací zkoušky na VŠ).

Na začátku října byl vytvořen seznam absolventů z roku 2019 o přijetí na VŠ.

#### OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Na začátku šk. roku byl sestaven seznam integrovaných studentů. Podle zpráv z PPP, ze kterých vycházíme, nebylo nutné pro tento šk. rok vypracovat IVP či PLPP ani u jednoho ze studentů.

Během celého roku VP spolupracovala s PPP v Sušici (Mgr. Kramlová) např. při vyhodnocování dosavadních podpůrných opatření u integrovaných studentů či vypracování podkladů pro nová vyšetření.

VP se účastnila všech schůzek výchovných poradců pořádaných PPP Klatovy (Sušice), kde získávala aktuální informace týkající se výchovně poradenské činnosti.



V 2. pololetí školního roku vypršela platnost zpráv z PPP 4 studentům, jeden odmaturoval, tzn. k červnu 2020 škola neevviduje žádného studenta se specifickými poruchami s platnou zprávou z PPP.

## DALŠÍ OBLASTI PŮSOBENÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

### **Seznamovací kurzy**

Seznamovací kurzy proběhly v termínu 4. - 6. září 2019 v Šimanově. Kurzy proběhly bez problémů, studenti tříd 1A8 i 1A4 se do aktivit zapojovali spontánně, spolupracovali a nestránili se ostatních. Na začátku si obě třídy stanovily očekávání i obavy, které jsme v závěrečném hodnocení společně probrali. Pozitivní očekávání (stmelení kolektivu, dobrá nálada, zábavné aktivity...) se naplnila, obavy (nepřijetí do party, přísní učitelé, nuda...) se nepotvrdily.

### **Nástěnka výchovného poradce a schránka důvěry, studentský parlament**

Nástěnka výchovného poradce se nachází v přízemí školy, je veřejně přístupná. V průběhu roku je nástěnka průběžně aktualizována podle potřeb. Jsou na ni uveřejněny různé nabídky VŠ. Na webových stránkách školy byly taktéž zveřejněny všechny důležité informace o profesní volbě. Schránka důvěry je umístěna v přízemí školy. Se všemi informacemi takto získanými je nakládáno zcela důvěrně. Studentský parlament se schází pravidelně, minimálně dvakrát ročně. Na začátku školního roku proběhla schůzka zástupců s ředitelem školy a výchovným poradcem, ve druhém pololetí byla přerušena činnost vlivem covidové situace.

### **Práce s problémovými studenty a spolupráce s rodiči**

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni VP + TU + student. Pokud problém přetrvává je přizván rodič a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem. V případě, že i poté výchovné či studijní problémy přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, metodika prevence, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících. Z jednání se opět pořizuje záznam.

### **Realizované akce ve školním roce 2019/2020**

- 4. - 6. září 2019 Seznamovací kurzy
- 29. ledna 2020 Úvod do světa práce  
Beseda s absolventy

Akce, která nebyla realizována kvůli koronaviru:

Festival dokumentárních filmů o lidských právech „Jeden svět na školách“ – bude realizován v dalším školním roce.

Výchovný poradce úzce spolupracuje se školním metodikem prevence. Tuto funkci zabezpečuje Mgr. Štěpánka Podloucká. K zajištění primární prevence škola spolupracuje s PPP, Městem Sušice i dalšími institucemi. Má svůj program (viz webové stránky školy), v jehož rámci se uskutečňuje několik projektů. Na realizaci se podílejí i jednotliví učitelé. Práci školního metodika prevence považujeme za velmi potřebnou.

Ve školním roce 2019/2020 nebyl řešen ani jeden případ šikany, nezaznamenali jsme žádný nárůst studentů užívajících návykové látky. Prevence i výhody malé školy, kde se žáci i učitelé více znají, slaví úspěchy. Navíc se snažíme studenty zaměstnávat i v mimoškolní době různými aktivitami, a tím snižovat možnost kontaktu s drogou a jejímu návyku. Těmito akcemi jsou např.: Srdíčkový den – charitativní sbírka pro sdružení Život dětem, Osoby Dne vzniku samostatného československého státu 28. října, Program ke Dni boje za svobodu 17. listopadu, Mikulášská nadílka pro MŠ, Vánoční

besídka, Pohádky pro nejmenší (pro žáky MŠ a ZŠ), Slet ježibab, Majáles. O úspěšnosti těchto akcí svědčí stále hojná účast široké sušické veřejnosti.

Na začátku roku byly definovány oblasti preventivního působení, školní metodik prevence vyhodnotil loňský školní rok a na základě toho vytvořil harmonogram preventivních aktivit pro žáky, který bude realizován na gymnáziu během jejich studia.

Tento školní rok byl v důsledku distanční výuky výjimečný. Naše škola obvykle větší část preventivního programu směřuje do prvního pololetí, v kterém všechny naplánované akce proběhly. Kládli jsme důraz na prevenci v oblasti kyberšikany, sociálních sítí, netolismu. Tuto problematiku vnímáme stále jako velmi aktuální. Žáci sekundy až kvinty a prvního ročníku absolvovali už osvědčený program Mgr. Váchy „Nemoc jménem šikana“, od kvarty výše se studenti obdobnou problematikou zabývali v programu „Netolismus“, který akcentoval virtuální závislosti včetně pornografie. Prevenci je věnována pozornost v rámci hodin informatiky pod vedením vyučující Mgr. Kateřiny Macové. Studenti se pravidelně zapojují do projektu Kraj pro bezpečný internet.

Jako obzvlášť potřebnou vnímáme mediální výchovu a fenomén falešných zpráv a hoaxů. Proto jsme nově zařadili program „Fakescape“, únikovou hru organizovanou Spolkem studentů Masarykovy univerzity. Snad tím škola přispěje k rozvoji samostatného kritického myšlení studentů, k tomu že nebude snadné nechat sebou manipulovat.

8. září vnímáme jako vyhlášený den finanční gramotnosti. Žáci kvarty a prvního ročníku si společně s Ing. Romanem Psohlavcem uvědomili nebezpečí dluhových pastí, špatných úvěrů. Studenti septimy a třetího ročníku absolvovali přednášku na téma finanční trh a jeho produkty, tvorba rezerv a důchodová reforma. Téma finanční gramotnosti je v naší škole dále rozvíjeno při hodinách občanské nauky, matematiky a základů společenských věd. Každoročně se zapojujeme do soutěže „Ekonomická olympiáda“, vyhlášenou pod záštitou ČNB. I letos do krajského finále postoupilo několik našich studentů. Studentka kvinty Zuzana Krejčová obsadila v celostátním finále krásné 3. místo.

Nově jsme vyzkoušeli program „Vztahy v kolektivu“, který interaktivní formou, prostřednictvím her a dalších sociometrických aktivit sleduje vztahy v třídním kolektivu, snaží se upozornit na případná nebezpečí. V naší tercii bylo podle lektora Mgr. Váchy vše v pořádku.

Téma „O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti“ jsme zopakovali s lektorem Tomášem Řehákem (poprvé se v naší škole uskutečnil v roce 2016) s třídami vyššího gymnázia a kvarty.

Nově jsme realizovali programy ve spolupráci s Policií ČR, nprap. Danou Ladmanovou – pro tercii „Dopravní výchova a odpovědnost účastníka provozu“, pro dívky sexty, septimy a prvního, druhého ročníku program „Bezpečí ženám a dívkám – rady a doporučení, jak nebyť obětí“. Oba programy měly u studentů velmi příznivý ohlas.

Tradičně se konaly programy organizované výchovným poradcem – seznamovací kurzy a „Svět práce“. Každoroční festival „Jeden svět“ plánovaný na konec dubna byl organizátory zrušen.

V závěru školního roku jsme těšili na metodika prevence HZS pana Bohumíra Bucifala a jeho program „Chování člověka za mimořádných situací“, ve spolupráci s Městskou policií Sušice na besedu o dopravní výchově a činnosti tohoto místního sboru. Oba dva programy se pokusíme přesunout do příštího školního roku tak, aby o ně nepřišli ani studenti, kteří je mají absolvovat v příštím roce, ani ti, kteří by už programy měli mít zdárně za sebou, ale díky distanční výuce je absolvovat nemohli.

Žádný zásadní výchovný problém či krizovou situaci jsme se studenty řešit nemuseli.

V rámci výchovné komise jsme v kontaktu s rodiči studentů i se samotnými studenty, kteří mají (nebo cítí) problémy související se svým duševním zdravím.

#### 4.5. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlášovatele	Spolufinancování
Erasmus+ Ka2	Dům zahraniční spolupráce	22 280 €	
Erasmus + Ka2	Dům zahraniční spolupráce	30 965 €	
Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2018 (Inf. – F)	Plzeňský kraj	25 000 Kč	
Xterra	Město Sušice	2 000 Kč	
Exelence SŠ	MŠMT	4 250 Kč	

#### 4.6. Spolupráce školy se sociálními partnery (úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími)

Hlavními partnery naší školy jsou zejména univerzity a jednotlivé fakulty vysokých škol, kam odchází většina našich absolventů. Gymnázium úzce spolupracuje se ZČU Plzeň (v roce 2014 podepsána Smlouva o partnerství) a s Přírodovědeckou fakultou UK Praha (v roce 2015 se gymnázium stalo Partnerskou školou Univerzity Karlovy). Nově byla letos podepsána spolupráce a škola se stala fakultní školou Farmaceutické fakulty UK Hradec Králové. Žáci i pedagogové tak mohou navštěvovat a využívat odborná pracoviště jednotlivých fakult, zúčastňovat se workshopů, přednášek, letních kempů, exkurzí vedených pracovníky příslušných fakult, Dnů otevřených dveří ... Gymnázium zase umožňuje studentům pedagogických fakult absolvování odborné pedagogické praxe.

Škola pravidelně spolupracuje s Úřadem práce (ÚP). Kromě projektové výuky „Úvod do světa práce“, kde jsou studenti mimo jiné seznámeni s problematikou a možnostmi uplatnění se na trhu práce, konzultujeme během roku s ÚP možnosti uplatnění našich absolventů, počty přijímaných žáků ke studiu a počty nezaměstnaných absolventů naší školy (většinou nulový nebo minimální počet - viz. kap. 3.3. této zprávy). S Úřadem práce a vysokými školami spolupracujeme i při hledání kandidátů na pozici chybějících pedagogů zvláště v posledních letech, kdy škola prochází generační obměnou.

V rámci udržitelnosti projektu ROP NUTS 2-Jihozápad, díky kterému jsme vybudovali ve škole moderní učebny přírodovědných předmětů, spolupracujeme se základními školami v Sušici i klatovském regionu. Na tento typ spolupráce jsme navázali v tomto školním roce podáním projektu do IKAP II s cílem podpořit moderní výuku informatiky, rozvíjet logické a informatické myšlení, podpořit matematickou a čtenářskou gramotnost žáků nejen středních, ale i základních a mateřských škol. Takto rozvíjená spolupráce s 5 základními školami a 3 mateřskými školami má mimo jiné i náborový charakter.

Škola disponuje fondem nadace B. Fürtha, jednoho ze zakladatelů továrny Solo. Z nadace jsou po schválení správci fondu dotováni vybraní studenti, kteří úspěšně studující na vysoké škole. Na základě projednané a schválené strategie fungování fondu s panem Alfredem Strasserem, správcem nadace, odměňujeme částkou 1000 Kč i nejlepší studenty maturitních ročníků.

Na velmi dobré úrovni je spolupráce jak se zřizovatelem, KÚ a OŠMS Plzeňského kraje, tak i městem Sušice (zejména při organizování aktivit určených i široké sušické veřejnosti).

V průběhu roku byly pořádány i ve spolupráci se ZUŠ Sušice výchovné koncerty pro studenty gymnázia. Koncerty probíhají ve Smetanově sále stejně jako besedy s významnými osobnostmi – zde škola spolupracuje např. se ZČU Plzeň, Přírodovědeckou fakultou UK Praha, Křesťanskou akademií apod. V říjnu proběhl jeden z výchovných koncertů v Rudolfinu v Praze. Představení „Z Nového

světa“ Antonína Dvořáka zanechal ve všech zúčastněných velký dojem a tento typ výchovného pořadu se budeme snažit nabídnout i v dalším školním roce.

Pokračuje spolupráce s firmou Compotech ve formě podpory technického vzdělávání. Daří se pokračovat ve spolupráci i s dalšími firmami v regionu, jako je především ZKD Sušice, Aster Pharma Sušice nebo Pekařství Rendl, které mají snahu podporovat potřeby žáků formou sponzoringu školních i mimoškolních aktivit.

Cílem těchto aktivit školy je směřovat talentované studenty ke studiu medicínských i biomedicínských oborů, které spolu s technickými vysokými školami poskytují úspěšným absolventům takřka stoprocentní pracovní uplatnění.

#### 4.7. Účast žáků v soutěžích

V soutěžích a olympiádách se v místním (školním) kole tradičně účastnilo více než dvě třetiny žáků školy (po odečtu těch, kteří se účastnili více soutěží), v okresních a vyšších kolech reprezentovala školu třetina žáků. Díky nucené distanční výuce většina soutěží organizovaných MŠMT končila okresními koly. Přesto naši žáci dosáhli i v letošním roce několika výrazných úspěchů:

##### A) Soutěže v odborných dovednostech – jednotlivci

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kolo
Novotný Joel John	V.A	Bobřík informatiky (kadet)	1.	nár.kolo
Příkryl Antonín	VI.A	Bořík informatiky (junior)	1.	nár. kolo
Krejčová Zuzana	V.A	Best of English	1.	nár.kolo
Falešník Tomáš	V.A	Wordprocessing	1.	kraj
Krejčová Zuzana	V.A	Aj Kontext	3.	kraj
Vaňková Lucie	IV.A	Soutěž v Nj	1.	okres
Jindřichová Radka	4.A	Olympiáda v Čj	1.	okres
Jarošová Alena	IV.A	Soutěž v Nj.	1.	okres
Hasoň Michal	4.A	Wordprocessing	2.	okres
Ngo Quoc Toan	II.A	Soutěž v Aj	2.	okres
Čech Jan	VII.A	Dějepisná olympiáda	2.	okres
Novotná Annie Tirzah	VI.A	Soutěž v Nj.	2.	okres
Novotný Joel John	V.A	Zeměpisná olympiáda	3.	okres
Tláskalová Tereza	II.A	Soutěž v Aj	3.	okres
Dungan Patril Lee	VI.A	Soutěž v Aj	3.	okres
Šustr Antonín	VII.A	Wordprocessing	3.	okres
Fornousová Marie	V.A	Soutěž v Nj.c	3.	okres
Bouzková Hana	3.A	Olympiáda v Čj	3.	okres

## B) Soutěže v odborných dovednostech – družstva

Družstvo Europa Secura 3.A+VII.A Europa Secura 2. místo krajské kolo  
(Hana Bouzková, Kateřina Šprdlíková, Antonín Šustr)

Družstvo Feinanční gramotnost VII.A Finanční gramotnost 3. místo okresní kolo  
(Denisa Jandová, Karolína Hartlová, Antonín Šustr)

## C) Umělecké soutěže

Kulhánková Zuzana I.A Recitace 1. místo okres

## D) Sportovní soutěže

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kolo
Družstvo - atletika dívky	V.A, VI.A, VII.A, 2.A	CORNY pohár	2.	okres
Družstvo - atletika hoši	V.A, VIII.A, 3.A	CORNY pohár	3.	okres

**Tradiční na podzim oceňuje hejtmán nejlepší studenty Plzeňského kraje, což jsou ti žáci, kteří se v předchozím školním roce umístili na medailových pozicích v celostátních a mezinárodních kolech soutěží. Mezi oceněnými žáky byla i studentka našeho gymnázia Maruška Fornousová, která získal ocenění za 1. místo v národním finále Dějepisné olympiády. V listopadu byla navíc oceněna z Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského.**

**4.8. Aktivity žáků v mezinárodních programech, národní průzkumy, hodnocení úspěšnosti (jmenovitě)**

### 1) Euroregio – Gastschuljahr

V rámci tohoto projektu studovaly ve školním roce 2019/2020 ve Spolkové republice Německo čtyři žáci. Na Joseph-von-Fraunhofer Gymnasium, Cham Adéla Ježková, na Gymnasium Dr. Schott, Zwiesel Matyáš Požárek, na Gymnasium Robert Koch, Deggendorf František Šperl a na Gymnasium Leopoldinum, Passau Tereza Feixová. Z důvodu koronaviru byl projekt 17. dubna předčasně ukončen.

### 2) Projekt „Fight for Tolerance“ v rámci ERASMUS+KA2

Tématem dvouletého projektu byla tolerance, řešily se otázky týkající se rasové diskriminace, problému migrace, tolerance různých náboženství či předsudků vůči menšinám ve společnosti. Poslední zářijový týden strávila skupinka deseti studentů našeho gymnázia v maďarském městě Kőszeg, kde probíhalo závěrečné setkání pěti evropských zemí zapojených do tohoto projektu. Kromě České republiky zastoupené naším gymnáziem to byly ještě Itálie, Maďarsko, Portugalsko a Španělsko. Celý týden se naši žáci vždy společně s žáky zúčastněných zemí podíleli na aktivitách, které se nesly v duchu hlavního tématu projektu s názvem Fight for Tolerance.

### 3) Projekt s Realschule Bad Kötzting „Digitálně internacionálně“

Týdenní projekt, kterého se zúčastnili žáci kvarty a jejich vrstevníci z partnerské školy Realschule Bad Kötzting, organizuje za českou stranu plzeňský spolek Knoflík a za německou Centrum pro vzdělávání mládeže ve Waldmünchenu. Projekt reaguje na aktuální potřeby ve

vzdělávání – podpora technického vzdělávání, práce s novými digitálními aplikacemi, programování robotů a samozřejmě také rozvíjení komunikace žáků v cizím jazyce.

Účastníci si vyzkoušeli například základy programování – měli k dispozici několik chytrých stavebnic. V plánu byla také exkurze do inovativních podniků v regionu, tentokrát do logistické firmy Dischner a do OMEXOM GA Energo, což je specialista na výstavbu elektrického vedení. Součástí programu byla i simulační hra, ve které žáci vedli virtuální výrobní firmu. Zjistili, jaké to je komunikovat s jednotlivými pobočkami společnosti, které jsou různě po světě a jak k tomu slouží informační technologie.

Projekt se setkal s velkým ohlasem u žáků obou škol.

#### 4) Projekt „United States of Europe: Fraternity, Unity, Liberty v rámci ERASMUS+ KA2

V loňském školním roce jsme se zapojili do druhého dvouletého projektu v rámci ERASMUS+KA2 – partnerství škol. Pro studenty tím vznikla další šance zúčastnit se výměnného programu, který s námi opět pořádají školy ze Španělska, Portugalska a Itálie a nově pak z Rumunska a Polska. Na konci listopadu 2019 se v Sušici sešli studenti z výše uvedených partnerských škol a společně se svými českými hostiteli pracovali na tématech spojených s Evropskou unií. Kromě pracovních aktivit také navštívili hrad Kašperk a hlavní město Prahu.

V lednu 2020 proběhla již čtvrtá výměna studentů v rámci tohoto projektu USEFUL. Tentokrát se naši žáci vypravili do rumunského kraje Bukovina, konkrétně do města Suceava. Studenti celý týden pracovali na aktivitách spojených s tématem Evropské unie a občanských práv. Čas byl i na exkurze a výlety. V regionu navštívili unikátní muzeum zdobených vajíček z celého světa, hrnčířskou dílnu či Voronets - jeden z mnoha klášterů, které jsou na seznamu UNESCO. V Bukurešti pak Palác parlamentu a Staré Město.

## **5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)**

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto kontroly:

1) Běžné kontroly BOZP a PO – bez závad.

2) Interní audit finančního hospodaření – a dosud se ani s pomocí KÚ PK nepodařilo nového auditora najít.

3) ČŠI neprováděla ve šk. roce 2019/2020 na naší škole komplexní inspekci. Bylo provedeno několik operativních inspekčních zjišťování internetovými aplikacemi.

## **6. Činnost školy**

### **6.1. Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, „Sdružení rodičů“ apod.**

Školská rada je šestičlenná, pracuje ve složení: Mgr. Vilemína Hraničková, PaedDr. Vít Potužák (zástupci pedagogů), Bc. Petr Mottl, Mgr. Pavel Princ (zástupci zřizovatele), MUDr. Michal Svoboda, Ing. Martin Kopp (zástupci zákonných zástupců a zletilých žáků). Jednání školské rady se pravidelně účastnil ředitel školy. Na zasedáních se školská rada zabývala: výroční zprávou, legislativním stavem a výsledky maturitních zkoušek, výsledky přijímacího řízení, investičními záměry v součinnosti s vyhlášenými granty a projekty k získání dotací z fondů EU, MŠMT, KÚ Plzeň..., výsledky inspekcí, změnami v ŠVP, personálním obsazením sboru, podněty jednotlivých členů apod. V červnu 2020 se tradiční setkání z důvodu epidemiologických opatření nekonalo.

Se Spolkem rodičů a přátel školy pokračovala každoroční spolupráce. Předsedou Spolku je Bc. Jitka Šperlová, jednotlivé třídy jsou zastoupeny jedním z rodičů. Ředitel školy se na pozvání pravidelně zúčastňoval schůzí výboru spolku. SRPŠ z vybraných příspěvků rodičů pomáhá zlepšit vybavenost školy formou nákup časopisů do výuky cizích jazyků, sponzoringu maturitních plesů, proplácením startovného a jízdného žáků na soutěže, odměny pro vyznamenané maturanty, proplácením dopravy žákům na seznamovací kurzy i další podněty.

V září 2019 proběhly tradiční informační třídní schůzky žáků primy a 1. ročníku čtyřletého studia. V listopadu 2019 následovaly plánované třídní schůzky všech žáků školy. Dubnové jarní třídní schůzky se z důvodu mimořádných opatření nekonaly, ale rodiče mohli komunikovat se školou on-line či telefonicky

Na škole je zřízen Žákovský parlament. Každá třída je v něm zastoupena dvěma žáky. Jednání zastřešuje ředitel školy a výchovný poradce. Při setkáních jsou žáci informováni o chodu školy, plánovaných akcích a dále jsou řešeny připomínky a návrhy žáků k chodu školy a vzdělávacímu procesu. Parlament se schází s ředitelem školy operativně (obvykle na jeho popud). Zástupcem žáků školy do Krajského studentského parlamentu, který se účastní jednání tohoto krajského orgánu a získané informace předává spolužákům, je od loňského roku Hanka Bouzková.

Od května 2019 se žáci, absolventi, rodičovská veřejnost i ostatní příznivci mohou o gymnáziu dozvědět nejen z webových stránek školy, ale nově i ze sociálních sítí Facebook a Instagram.

Škola podporuje i nadále fungování ryze studentského Divadlo Bezejména, které tvoří především současní studenti gymnázia. Ke zkouškám se schází pravidelně. Zkoušky, jako i premiéry her, probíhají ve Smetanově sále.

Žáci všech tříd se zúčastňují během školního roku exkurzí, přednášek, besed, sportovních kurzů a různých olympiád a soutěží (viz kap.7 této zprávy). Potěšitelné je, že se vyučujícím daří kvalitně žáky vést a motivovat je. O tom svědčí i úspěchy, které jsou rozloženy prakticky mezi všechny předměty vyučované na gymnáziu. Podrobnější výsledky - viz kap. 4.7. této zprávy.

V srpnu 2019 podala škola žádost o grant z rozpočtu PK – „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje 2019“. Stejně jako v předchozích letech jsme byli úspěšní. Od listopadu se na gymnáziu se opět rozběhl tento projekt na podporu technického vzdělávání Plzeňského kraje.

Úspěšní jsme byli i v získání grantové podpory pro mimoškolní aktivity jak u grantů vyhlášených městem Sušice, tak Plzeňským krajem (Gymterra, Theaterprojekt, Slet ježibab, pořádání okresních a krajských kol předmětových soutěží, Podpora vybudování a modernizace sportovišť, Majáles, Nadání).

I v tomto školním roce plánovala škola několik zahraničních výjezdů. Z důvodu celosvětové pandemie se podařilo uskutečnit pouze v říjnu 2019 jazykově-poznávací zájezd do Vídně pro žáky 3.A a septimy. ostatní plánované, jako v lednu 2020 výběrový lyžařský sportovní kurz do rakouských Alp, v dubnu dějepisno-zeměpisnou exkurzi do Itálie a Říma, společné akce s žáky a kolegy z Realschule Bad Kötzting musíme přesunout na další školní rok. Ostatní mezinárodní aktivity žáků – viz bod 4.8. této výroční zprávy.

V říjnu 2019 se uskutečnila beseda žáků školy s doktorem Josefem Hermanem, šéfredaktorem Divadelních novin a s Michaelem Tarantem, divadelním režisérem na téma estetický soud a divadelní kritika, historie českého divadla. Diskuse, která se následně rozpoutala, se týkala současných divadelních scén, psaní recenzí a pojetí pojmu pravda.

V témže měsíci navštívili žáci primy a sekundy v rámci inforticko-fyzikální exkurze zážitkový sciens park iQport a Apple Museum. V praxi si mohli ověřit elektromagnetickou indukci, měření síly nebo procvičit logické uvažování, prošli se nakloněnou kajutou potápějícího se Titaniku. Poslední část byla z oblasti informačních technologií. Žáci si zahráli a zazpívali v kapele, mluvili s roboty nebo si vyzkoušeli na vlastní kůži virtuální realitu na několik způsobů.

V listopadu se třetíáci a septimáni podívali do Parlamentu ČR. Navštívili Poslaneckou sněmovnu i Senát, zúčastnili se jednání rozpočtového výboru a dozvěděli se o fungování a historii těchto institucí.

Každoroční festival Jeden svět se na jaře 2020 z epidemiologických důvodů nepodařilo navštívit.

Projekt z programu Erasmus+ školní vzdělávání KA1 pod názvem „Škola – brána k otevřené společnosti“ v jehož rámci se 9 vyučujících naší školy účastnilo dalšího vzdělávání v zahraničních jazykových kurzech, byl ukončen. Škola podala na jaře úspěšně žádost pro nové projektové období.

V loňském školním roce také proběhla výběrová řízení na veřejnou zakázku „Rekonstrukce otopné soustavy a výměna okenních výplní“ v hodnotě 26 milionů. Část prostředků jsme získali z EU, zbylou část od zřizovatele – Plzeňského kraje.

Počet evidovaných stížností celkem:	0
z toho a) oprávněných	0
b) částečně oprávněných	0
c) neoprávněných	0
d) postoupených jinému orgánu	0

## 6.2. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Další vzdělávání na škole, využívání školy ke vzdělávacím aktivitám v době mimo vyučování

V září 2019 uspořádali studenti školy charitativní sbírku pro sdružení Život dětem – „Srdíčkový den“.

Na začátku října 2019 pořádalo gymnázium 6. ročník sportovní soutěže „Gymterra“ - modifikovaný terénní závod štafet pro veřejnost, konkrétně žáky 8. a 9. tříd ZŠ a SŠ. Obsahuje tři disciplíny: letní biatlon, horské kolo a závěr patří orientačnímu běhu. Závod si udržuje vysokou oblibu mezi žáky nejen gymnázia, ale i ostatních sušických základních a středních škol, o čemž svědčí vysoká účast a dosažené sportovní výkony.

Od listopadu do března probíhal na škole přírodovědný projekt „Motivace pro technické vzdělávání žáků ZŠ“. Během deseti pracovních lekcí se žákyně ZŠ Lerchova a ZŠ Komenského zapojily do aktivit v rámci fyziky (práce se stavebnicí BOFFIN), chemie (zajímavé laboratorní pokusy) a informatiky (práce s multimédií). Jako bonus se v sekci informatiky seznámily s využitím a obsluhou dronů, které rozšířily vybavení inforatické učebny. Cílem projektu je posílení kompetencí k učení a pracovních kompetencí žáků ZŠ. Snahou je, aby spolupráce mezi gymnáziem a základními školami zvyšovala zájem žáků o studium na gymnáziu i zájem o přírodovědné předměty.

Tradiční Den otevřených dveří pro žáky ZŠ, jejich rodiče i veřejnost proběhl 29. listopadu za hojné účasti zájemců. Od 15.00 hodin začal odpolední program, při kterém si zájemci a jejich rodiče prohlédli celou školu, odborné učebny, laboratoř, aktivně se mohli zapojit např. formou testů, soutěží, kresbou nebo hrou na hudební nástroje...do prezentací jednotlivých předmětů, které pro ně připravili žáci a vyučující. Do organizace Dne otevřených dveří se jako každoročně zapojili i stávající žáci, kteří provázeli uchazeče a jejich rodiče po celé škole. Letošní rok čekaly na zájemce o studium dvě novinky. Jednou z nich byli zahraniční studenti – účastníci Erasmu, kteří s uchazeči konverzovali v anglickém jazyce. Druhou novinkou bylo setkávání uchazečů o studium s našimi žáky v jedné z učeben, kde zájemcům v duchu „vox populi“ podávali informace o škole a výuce. Věříme, že tato inovace bude i v budoucnu uchazeči vyhledávána. Ve Smetanově sále při setkání s vedením školy obdrželi všichni příchozí podrobné informace o osmiletém a čtyřletém studiu, o přijímacích zkouškách, přijímačkách nanečisto, přípravných kurzech, struktuře vyučovaných předmětů, uplatnění absolventů na vysokých školách a v praxi. Připravena byla i celá řada informačních materiálů.

V únoru a březnu navázaly na DOD pro zájemce o studium již tradiční přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka. Výhodou přípravných kurzů je poznání prostředí školy, seznámení se s obsahem a formou testů a možnost včasného odhalení případných nedostatků ve znalostech. Bohužel i tuto aktivitu bylo nutné zkrátit z důvodu uzavření škola přechod na distanční výuku.



Gymnázium společně se studenty pokračuje v organizaci celé řady akcí, do nichž se zapojuje i část sušické veřejnosti. Jsou to např. již zmíněné Srdíčkové dny - charitativní sbírka pro sdružení Život dětem, Den boje za svobodu a demokracii 17. listopadu, Mikuláš pro MŠ. Pohádky pro nejmenší, Slet ježibab či Majáles, sportovní klání škol „Den starosty města“ letos neumožnila epidemiologická situace.

Smetanův sál, bývalá školní kaple, je dnes moderní koncertní síň. Je využíván zejména pro koncerty vážné hudby, které kromě gymnázia pořádají i jiné složky – např. ZUŠ Sušice, Kruh přátel hudby.... Sál je využíván i dalšími subjekty nejen ke koncertům, ale i k přednáškám. V posledních šesti letech je i domovskou scénou studentského Divadla Bezejména. Probíhají zde jednotlivé zkoušky, premiéry i reprízy nových her.

Škola umožňuje veřejnosti využívat v odpoledních hodinách tělocvičnu. Venkovní hřiště s umělým povrchem využívají žáci školy do 15.00 hod., organizace na základě objednávky (sportovní soustředění, zumba a kondiční cvičení). Dlouhodobá je i spolupráce se Sokolem a TJ Sušice fotbal - minižáci. Více jak desetiletý celoroční provoz se ale na povrchu výrazně podepsal. Vedení školy se snaží ve spolupráci se zřizovatelem a za pomoci podávaných grantů získat prostředky pro rekonstrukci a výměnu nejen umělého povrchu venkovního hřiště, ale i na modernizaci sousedního basketbalového hřiště. A právě na rekonstrukce basketbalového hřiště se nám podařilo získat od zřizovatele část finančních prostředků a během prázdnin bylo multifunkční sportovní hřiště s umělým povrchem pro basketbal, ale i volejbal, nohejbal a florbal dokončeno.

## 7. Přehled hlavních akcí školy ve školním roce 2019/2020

### 1. pololetí

- 2. 9.2019 zahájení školního roku**
- 4. - 5. 9. seznamovací kurz prima
- 5. - 6. 9. seznamovací kurz 1.A
- 10. 9. podzimní termín maturit
- 11. – 13. 9. výběrový cyklistický kurz VI.A a 2.A
- 19. 9. Středoškolský atletický pohár
- 19. 9. Informativní schůzka rodičů prima + 1.A
- 22. - 29. 9. 1. projekt ERASMUS+ KA2, Maďarsko
- 25. 9. Srdíčkový den
- 30. 9. zveřejnění seznamu min. 60 liter.děl pro ústní zkoušku z ČJL
- 6. 10. Vernisáž studentských prací, Kötzing
- 11. 10. Gymterra – outdoorový závod (pro družstva ZŠ a SŠ)
- 15. – 18. 10. Theaterprojekt s Realschule Kötzing (přesunuto na další rok)
- 18. 10. zveřejnění povinných a nepovin. zkoušek a témat profilové části MZ 2020
- 29. - 30. 10. *podzimní prázdniny*
- 14. 11. pedagogická rada
- 17. 11. *shromáždění „Pod lípou“*
- 19. 11. podzimní třídní schůzky
- 21. 11. celostátní finále dějep. soutěže Cheb
- 22. 11. přihlášky k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období
- 23. 11. maturitní ples 4.A
- 24. - 30. 11. 2. projekt ERASMUS+ KA2, Sušice (hostitelé)
- 29. 11. Den otevřených dveří
- 2. - 6. 12. Projekt s Kötzingem, Waldmünchen, IV.A

- 7. 12. maturitní ples VIII.A
- 19. 12. Vánoční volejbalový turnaj - vyšší gymnázium
- 20. 12. rozloučení před vánoč. prázdninami, Sm. sál - besídka
- 23. 12. 2019 - 3. 1. 2020 *vánoční prázdniny*

### **6. 1. Zahájení výuky po vánočních prázdninách**

- 19. - 25. 1. 2. projekt ERASMUS+ KA2, Rumunsko
- 24. 1. ukončení klasifikace za 1. pololetí
- 28. 1. pedagogická rada
- 29. 1. Úvod do „Světa práce“ VII.A + 3.A – setkání s absolventy
- 29. 1. Úvod do „Světa práce“ VIII.A + 4.A
- 30. 1. výpis vysvědčení za 1. pololetí
- 31. 1. *pololetní prázdniny*

---

## **2. pololetí**

### **3. 2. zahájení 2. pololetí**

- 5. 2. okresní kolo soutěže v Aj, Sušice
- 10. – 14. 2. *jarní prázdniny*
- 2. – 6. 3. lyžařský kurz V.A + 1.A, Špičák

### **11. 3. zahájení distanční výuky**

- 9. 4. *velikonoční prázdniny*
- 30. 4. písemné MZ společné části z cizích jazyků
- 11. 5. nástup maturantů do škol po distanční výuce – dobrovolné konzultace
- 15. 5. uzavření klasifikace VIII.A + 4.A
- 26. 5. pedagogická rada
  - 1. – 2. 6. písemné maturitní zkoušky společné části – DT
  - 8. 6. přijímací zkoušky do prvního ročníku čtyřletého studia
  - 9. 6. přijímací zkoušky do primy osmiletého studia
- 15. – 18. 6. ústní společné a profilové maturitní zkoušky
- 18. 6. uzavření klasifikace
- 23. 6. náhradní termín JPZ
- 24. 6. pedagogická rada
- 29. 6. Školení sboru – el. třídní kniha
- 30. 6. ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení

- 1. 9. Zahájení školního roku 2020/2021

## **8. Závěr**

Celkové stručné zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce, naplňování stanovených cílů a priorit, předpoklady dalšího vývoje školy.

Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům, které chod školy ovlivňují.

Předcházející část předkládané Výroční zprávy dokumentuje, že škole se dařilo plnit zákonem stanovené povinnosti a úkoly. Základní prioritou školy je poskytovat studentům kvalitní středoškolské vzdělání, které jim umožní pokračovat v dalším studiu na vysokých školách humanitního,

přírodovědného i technického charakteru. Na vysokých školách pokračuje pravidelně více než 90% studentů maturitních ročníků (letos 92%). Důraz proto klademe nejen na výuku jazyků a gramotnost v ovládnutí PC, kde se daří stanovené priority naplnit, ale škola se v posledních letech intenzivně zaměřuje na technické a přírodovědné předměty.

Ve školním roce 2019/2020 z 51 absolventů v obou maturitních třídách 47 absolventů gymnázia pokračuje na vysoké škole, 2 absolventi studuje na VOŠ, 2 absolventi pracují.

<b>ČVUT Praha</b>	<b>4 absolventi</b>
	1x fakulta architektury
	2x fakulta stavební
	1x fakulta dopravní
<b>UK Praha</b>	<b>11 absolventů</b>
	2x fakulta lékařská
	6x fakulta tělesné výchovy a sportu
	1x fakulta pedagogická
	1x fakulta přírodovědecká
<b>VŠE Praha</b>	<b>5 absolventů</b>
	1x fakulta mezinárodních vztahů
	2x fakulta informatiky a statistiky
	1x fakulta financí a účetnictví
	1x fakulta národohospodářská
<b>ČZU Praha</b>	<b>2 absolventi</b>
	2x fakulta tropického zemědělství
	2x fakulta agrobiologie a přírodních zdrojů
<b>ZČU Plzeň</b>	<b>9 absolventů</b>
	2x fakulta právnická
	4x fakulta pedagogická
	1x fakulta ekonomická
	1x fakulta zdravotnických studií
	1x fakulta filozofická
<b>JČU České Budějovice</b>	<b>8 absolventů</b>
	1x fakulta ekonomická
	5x fakulta pedagogická
	1x fakulta filozofická
	1x fakulta teologická
<b>UJEP Pardubice</b>	<b>1 absolvent</b>
	1x fakulta ekonomická
<b>MUNI Brno</b>	<b>2 absolventi</b>

	2x fakulta sociálních studií
<b>VFU BRNO</b>	<b>1 absolvent</b>
	1x fakulta veterinární hygieny a ekologie
<b>VUT Brno</b>	<b>1 absolvent</b>
	1x fakulta informačních technologií
<b>UP Olomouc</b>	<b>1 absolvent</b>
	1x fakulta právnická
<b>VOŠ Plzeň</b>	<b>2 absolventi</b>
	1x VOŠ zdravotnická, managementu a veřejnosprávních studií, obor administrátor IT
	1x Veřejná správa

V primě až oktávě osmiletého studia a v prvním až čtvrtém ročníku čtyřletého studia probíhala výuka podle inovovaného ŠVP. Na základě vyhodnocení vyučujících cizích jazyků (anglický a německý jazyk) budou i nadále žáci kvinty a prvního ročníku vyššího gymnázia na základě srovnávacích testů rozřazeni do skupin podle výkonnosti, čímž umožníme pracovat každému podle svého tempa. Zajištěna tak bude nadále vysoká úroveň jazyka, jak potvrzují výsledky státních maturit či olympiád a soutěží, ale zároveň tak podpoříme rozvoj jazykových dovedností nadaných žáků.

Řada studentů byla zapojena do četných soutěží, značná část reprezentovala školu na veřejnosti. Škola úzce spolupracuje s městem Sušice i dalšími subjekty. I nadále pokračuje úspěšná spolupráce s družební školou v Německu. Studenti se zúčastnili celé řady projektů, škola byla prezentována v médiích regionálního i republikového charakteru. Více jak třetina žáků vycestovala na některou z akcí pořádaných školou do zahraničí, 5 žáků v zahraničí studovalo.

Přes nepříznivý demografický vývoj zdejšího regionu lze předpokládat, že i v budoucnu bude mít škola dostatečný počet žáků.

Obtíže, které s sebou přináší život školy, jsou spjaty s nedostatkem provozních prostředků k udržení stávajícího stavu budovy, jejího provozu a zlepšení vybavení. Přesto škola nabízí žákům svým vybavením velmi příjemné pracovní prostředí a dobré podmínky ke studiu.

Ve školním roce 2019/2020 se i přes tříměsíční nemožnost prezenční výuky podařilo zajistit výuku, aktivně vést žáky ke spolupráci s dalšími subjekty, zvyšovat povědomí o škole na veřejnosti. Každoročně jsou školou vytyčeny hlavní úkoly činnosti, které se promítají do plánů jednotlivých předmětových komisí. Na základě jejich hodnocení můžeme konstatovat, že škola vede své žáky k aktivnímu pojetí vyučovacího procesu, snaží se podnítit jejich zájem o vzdělávání a zařazováním exkurzí a projektů do výuky zvyšuje jejich povědomí o propojení teorie s praxí. Zároveň jsou žáci motivováni k účasti na různých vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, v nichž se mnozí umísťují na oceněných pozicích krajských a republikových kol. Kolektiv pedagogů se snaží vycházet vstříc také individuálním potřebám žáků, ale zároveň klade důraz na vysoký stupeň vzájemné spolupráce a tolerance.

Mezi nejdůležitější úkoly pro nadcházející školní rok 2020/2021 patří:

- zajistit v následujícím školním roce v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty

MŠMT a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání

- zavedením elektronické třídní knihy dokončit modernizaci vedení základní školní dokumentace
- nadále nabízet vysokou kvalitu ve vzdělávání
- podporovat aktivní přístup žáků k vědomostním, uměleckým i sportovním soutěžím
- zařazováním pravidelných třídnických hodin předcházet případným problémům ve vztazích uvnitř třídy, prevencí sociálně-patologických jevů (zvláště na nižším stupni gymnázia),
- nadále podporovat vhodné projekty a akce spojené s výjezdy do zahraničí (např. Erasmus+, jazykově-poznávací exkurze, odborné zahraniční exkurze, výběrové sportovní kurzy)
- podle možností školy a zájmu žáků udržet stávající mimoškolní aktivity v podobě pořádaných kulturních akcí pro školy a veřejnost
- během podzimu 2020 představit nové webové responzivní stránky školy
- pokračovat v propagaci a prezentaci školy v regionálním tisku, webových stránkách školy, sociálních sítích (FB, Instagram), pořádáním akcí pro školy i sušickou veřejnost
- pokračovat v modernizaci vybavení školy i výuky zejména účastí v projektech
- sledovat vyhlášené výzvy v dalším programovém období (OP VVV, OPŽP a IROP) – z důvodu modernizace jazykových učeben a odborné učebny přírodovědných předmětů
- nadále usilovat o získání prostředků (granty, Město Sušice, KÚ Plzeň, MŠMT) na celkovou rekonstrukci povrchu sportovního víceúčelového hřiště
- dokončit 3. výběrové řízení investiční akce „Rekonstrukce otopné soustavy a výměna okenních výplní“ a zahájit realizaci této akce

Datum zpracování zprávy:  
11. 10. 2020

Datum předložení školské radě  
(pracovníkům školy):  
13. 10. 2020

Školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy přijímá.

Mgr. Ivan Kratochvíl, v.r.  
ředitel školy

## II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

<b>Přehled o hospodaření k 31. 12. 2019 (v Kč)</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy	<b>24 479 639,20</b>
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	321 374,00
4. ostatní příjmy	24 158 265,20
<b>b) výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem opravy a udržování	489 523,44
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	<b>23 983 483,85</b>
• náklady na platy pracovníků školy	13 974 836,00
• ostatní osobní náklady	471 900,00
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	4 835 670,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	254 981,63
• ostatní provozní náklady	4 446 096,22