

CZECH REPUBLIC



AJ-3 Konverzační témata DUM č. 17
oktáva osmiletého gymnázia

Mgr. Jitka Freundová
Gymnázium Sušice



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Gymnázium Sušice - Brána vzdělávání II

Introduction

__Czech Republic lies in _____.

It is a member of _____.

It borders with _____. The natural border is made by _____.

The area is _____ and the population is _____.

The capital is _____ which has _____ inhabitants. The country consists of three historical parts: _____.

It is divided into 14 _____. The _____ is CZK.

Geography - use the hints to help you

Mountain ranges the _____ mountains

Lowlands along the rivers _____

Rivers the longest

Lakes, ponds, dams rich in _____, dams built on _____

Cities the biggest

People

Tell your partner basic information about

- Czech political system
 - > head of state, parliament
 - > flag and other symbols
- minorities



Industry - translate

strojírenství	•
těžba uhlí	•
výroba oceli	•
výroba skla	•
pivovarnictví, vinařství	•
chemický průmysl	•
stavební průmysl	•
lesnictví	•
potravinářství	•
keramický průmysl	•

Add other industries typical for the CR.

Natural riches

Name areas where these can be found and find them on the map:

coal, lignite, uranium, limestone, china clay, timber

➔ Which are the main industrial cities?

Name 6 typical agricultural items



Places of interest

Name the four Czech National Parks



Name:

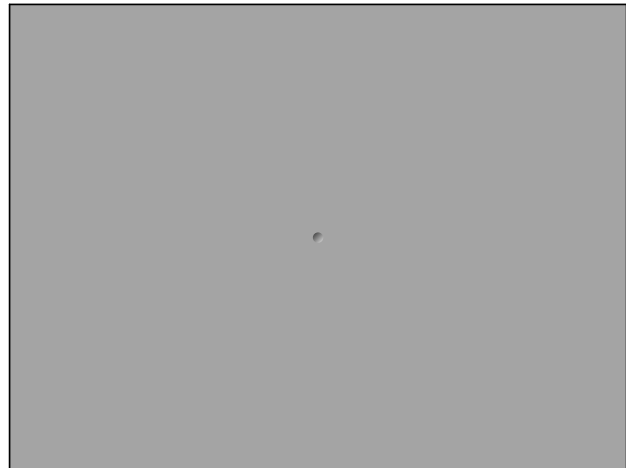
some spas

an abyss

some caves

some sandstone rocks

a virgin forest



Why are these places worth visiting?

Say one reason to each of these, work in pairs

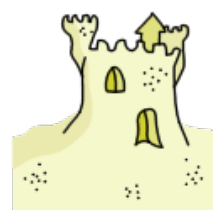
mountains Czech Paradise rivers castles (name some)
chateaus (name some) ponds,dams Pardubice Pilsen
Karlovy Vary Terezín Kutná Hora Č.Krumlov Olomouc



Challenge:
Name the UNESCO heritage places in the CR



Solution - UNESCO Heritage



Brno Český Krumlov Holašovice Kroměříž Kutná Hora

Lednicko-valtický areál Litomyšl Olomouc Praha Telč

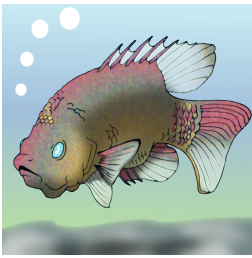
Třebíč Žďár nad Sázavou

Masopust Slovácký Verbuňk Sokolnictví



Name some famous:

- cultural events
- Czechs
- sport events



Describe special Czech customs connected with Easter and Christmas.

Situations - pairwork

- Prepare a programme for your friend - one week in the CR
- What is your opinion on life in our region?
- Where in the Czech Republic would you like to live?
- Compare life in a small town and a city.
- Which typical souvenirs could you recommend to your friend from abroad?



CZECH REPUBLIC

Vytvořeno v rámci projektu Gymnázium Sušice - Brána vzdělávání II

Autor: Mgr. Jitka Freundová, Gymnázium Sušice, jitka.freund@gmail.com

Datum vytvoření: prosinec 2013

Předmět: Anglický jazyk

Třída: oktáva osmiletého gymnázia

Označení: VY_32_INOVACE_A-3_17

Obsah:

Výukový materiál obsahuje látku 2 vyučovacích hodin. Jedná se převážně o obohacení, zopakování a utřídění slovní zásoby k tématu Česká republika. Žáci si utvoří osnovu a pomocí specifické slovní zásoby vyprávějí o naší zemi. Tyto znalosti využijí v přípravě k maturitní zkoušce z anglického jazyka.

Metodické pokyny:

Na snímku 3 a 4 doplňují fakta, která znají, více slov do jedné mezery. Na snímku 6 a 8 se nápověda/návrh řešení zobrazí pod roletkou, na sedmém rozetměním. Řešení Challenge z devátého snímku je na následujícím. Nápověda na snímku 11 se zobrazí vygumováním bílého místa vedle úloh. Ostatní aktivity jsou konverzační a kontrolu zajišťuje učitel.

Všechny použité obrázky jsou vytvořené pomocí nástrojů a galerie Smart Notebook, verze 11.

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.