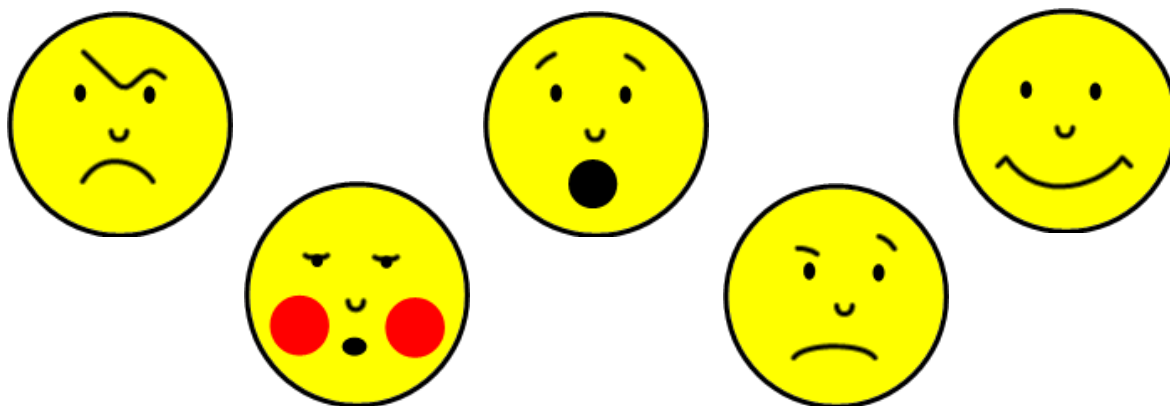


# APPEARANCE, EMOTIONS, FEELINGS



AJ-3 Konverzační témata DUM č. 3  
sexta osmiletého gymnázia

Mgr. Jitka Freundová  
Gymnázium Sušice



Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Gymnázium Sušice - Brána vzdělávání II

## How can people feel in different situations?

Work in pairs and brainstorm as many different feelings as you can and write them on the board

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



How are these people feeling?



Continue  
with the pictures  
your teacher  
gives you

## Age, weight, height



How \_\_\_\_\_ ?



How \_\_\_\_\_ ?



How \_\_\_\_\_ ?

Now prepare  
your  
answers.

## Appearance

remember or learn new vocabulary


- **figure** - tall, short, normal height, slim, slender, plump, stocky, overweight, heavily built
- **face** - round, narrow; smile, cry, frown
- **hair** - long, short, medium length, straight, wavy, curly, black, brown, ginger, red, blond, grey, bald, fringe, parting
- **eyes** - possible colours, big
- **glasses, skin** - pale, tanned, **beard, moustache**
- **modifiers** - very, quite, slightly

## Speak about your best friend

- appearance
- age
- personality
- why the person is your best friend
- what you like doing together

## Discuss in pairs

- What are the most positive / negative personality characteristics?
- How do you imagine an ideal friendship?
- Do relations change when people grow older? How?



Tell the class  
what you think.



## Clothes

You will have one minute to write down as many as possible

### winter clothes

cap gloves boots scarf mittens warm socks anorak  
jacket coat tights

### summer clothes

shorts skirt top swimsuit swimming trunks shirt T-shirt  
flip-flops sandals

### sport clothes

trainers tracksuit leggings goggles jersey baseball cap

### formal clothes

jewellery handbag accessories  
dress suit tie dress shoes jacket blouse shirt

## Discuss in pairs

- Which piece of clothing do you like to wear?
- What do you wear to a party, a date, at home, for sleeping, for skiing, in summer.
- Are you interested in fashion? Why (not)?
- Do you buy brand-name clothes? Why (not)?

Share your  
answers with  
the class

## Describe a person

- What does he/she look like?
- What is the person doing?
- How is he/she feeling?
- Why?
- What is the person wearing?
- What else can you see in the picture?



Now continue  
with the pictures  
your teacher  
gives you

## APPEARANCE, EMOTIONS, FEELINGS

Vytvořeno v rámci projektu Gymnázium Sušice - Brána vzdělávání II

Autor: Mgr. Jitka Freundová, Gymnázium Sušice, jitka.freund@gmail.com

Datum vytvoření: listopad 2012

Předmět: Anglický jazyk

Třída: sexta osmiletého gymnázia

Označení: VY\_32\_INOVACE\_A-3\_03

### Obsah:

Výukový materiál obsahuje látku 2 vyučovací hodiny. Jedná se převážně o zopakování a obohacení slovní zásoby a frází k tématu Vzhled, emoce, pocity. Žáci si procvičí popis vzhledu (včetně oblečení) i osobnosti a vyjádření názorů na mezilidské vztahy. Dále si zafixují použití frází a časů potřebných k popisu obrázků jako součást přípravy k maturitě.

### Metodické pokyny:

Stránka Pocity slouží k zopakování a obohacení slovní zásoby. Slovní zásoba, ke které by se žáci měli společnými silami dobrat, je skryta pod bublinou, kterou stačí odsunout. Na snímku Věk, váha... by měly být žákům známé fráze ke zopakování - pokud by byla třeba nápověda, je skryta pod fialovým obdélníkem a stačí odsunout. Na stránce Oblečení by měli žáci vždy dostat minutu na zapsání co nejvíce slov daného okruhu a až pak učitel odkryje návrh řešení. Ostatní úkoly jsou konverzační a kontrola je v režii učitele. Některé z nich je vhodné obohatit vlastními obrázky, na kterých si žáci popis osob i oblečení dále procvičí.

Všechny použité obrázky jsou vytvořené pomocí nástrojů a galerie Smart Notebook, verze 11.

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.